**NOMBRE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO 5\_\_\_\_**

**DOCENTE ADRIANA MARCELA PEREZ RODRIGUEZ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lee el siguiente texto y responde la pregunta 1.**

Hoy por la mañana Manuel no pudo ir al colegio y cuando salió a la tienda se encontró con la vecina, que es la mejor amiga de su madre.

— ¿Por qué no fuiste al colegio? — le preguntó doña Juana.

—Mi mamá está muy enferma y me quedé acompañándola— le contestó él.

Mientras doña Juana siguió caminando, preocupada por su vecina, Manuel se dirigió a la tienda de la esquina, donde casi siempre atiende don Rafael.

Como de costumbre, Rafael amaneció muy alegre y saludó a Manuel

1. El texto anterior podría continuar de la siguiente manera:

**A.** —Hola muchacho, ¿qué necesitas comprar?

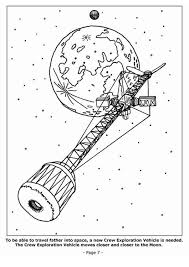
**B.** Después de atender a Manuel, don Rafael se quedó organizando la tienda.

**C.** —Muy bien Manuel, espero que tu mamá se mejore.

**D.** Doña Juana le preguntó a don Rafael sobre la enfermedad de su vecina.

**Responde las preguntas 2 y 3 de acuerdo con el siguiente texto.**

**Exploración espacial robótica**

En el sistema solar han trabajado exploradores espaciales robóticos por más de treinta años. Se los denomina sondas espaciales. Estas sondas son del tamaño de un auto. Nos han mostrado, por ejemplo, los desiertos rocosos de Marte, un volcán activo en una luna de Júpiter y el núcleo de un cometa.

Han traído rocas de la Luna y descendido en atmósferas venenosas. Su uso ha permitido aprender mucho sobre el universo. Y el conocimiento sobre los cuerpos celestes seguirá aumentando debido a que nuevas misiones ya están viajando hacia sus destinos y otras se están planeando para un futuro próximo.

La mayoría de las sondas se lanzan desde un cohete, pero unas cuantas se han enviado a bordo de transbordadores espaciales, que son naves que ascienden hasta una órbita determinada alrededor de la Tierra.

A diferencia del cohete, los astronautas pueden regresar el transbordador a la Tierra para ser reutilizado en lanzamientos posteriores.

La sonda, una vez liberada en el espacio, emprende el viaje hacia su destino; por lo tanto, su verdadera misión comienza a su llegada. Primero se enciende el equipo científico que lleva la sonda y luego esta comienza a recoger y transmitir información. Su tarea tiene la duración que la misión exige, es decir, el tiempo que tarde en la recolección de todos los datos posibles. Finalmente, cuando termina su trabajo, la sonda se apaga y es dejada en el espacio o traída de nuevo a la Tierra.

Una sonda espacial lleva a bordo todo lo que necesita para su misión, ya que estará sola en el espacio. En su interior cuenta con fuentes de energía, pequeños cohetes para cambiar de dirección y un equipo para registrar y transmitir la información que vaya recolectando.

Enciclopedia de las Ciencias 5. Buenos Aires, Larousse, 2.000

(Adaptación).

2. La idea principal del texto anterior es:

**A.** Los transbordadores espaciales son estaciones que permanecen en órbita.

**B.** Las sondas espaciales permiten conocer y explorar el universo.

**C.** Con el uso de transbordadores, el sistema solar es explorado constantemente.

**D.** Las sondas espaciales se lanzan desde un cohete.

3. Empezando el segundo párrafo, se afirma que “La mayoría de las sondas se lanzan desde un cohete, pero unas cuantas van a bordo de transbordadores espaciales”. Lo anterior quiere decir que

**A.** los transbordadores espaciales son una clase de cohetes sin astronautas.

**B.** dentro de los transbordadores espaciales hay cohetes que lanzan sondas.

**C.** las sondas requieren de un vehículo que las lance al espacio.

**D.** las sondas son naves que ascienden hasta una órbita determinada.

1. Luisa está escribiendo un cuento cuyo título es “La alegría de los conejos”. Entre las ideas que ha desarrollado para su cuento, hay una que no es adecuada. ¿Cuál es esa idea?

A. En la ciudad de los conejos todos eran felices, saltaban y saltaban sin parar por cualquier motivo.

B. Sin embargo, algo no andaba bien; de vez en cuando surgían problemas que alteraban la alegría de los conejos.

C. Un conejo es un mamífero que come vegetales y es usado como mascota por muchas personas.

D. Luego de derrotar a su mayor enemigo, los conejos volvieron a sentir su habitual alegría y a saltar y saltar.

5. Cuando Luisa realizaba su tarea de Ciencias Naturales, encontró la siguiente información:

Tacto. (Del lat. tactus) m. Sentido corporal con el que se perciben sensaciones de contacto, presión y temperatura

.

¿Cuál podría ser el título del libro donde Luisa encontró esta información?

A. “Juego de palabras y frases extrañas.”

B. “Las mejores adivinanzas sobre los sentidos”.

C. “Diccionario escolar de nuestra lengua”.

D. “Los ocho sentidos de Juan El valiente”.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 6 **A LA 12**:

El horizonte se dibujaba ante ella como un gran interrogante. La niña observaba maravillada la inmensidad del mar. Su abuelo le había hablado de la tierra de sus antepasados, tierra fértil repleta de jardines donde brotaban las fuentes más preciosas. Pensaba que era una privilegiada por volver a sus orígenes, aunque no era fácil empezar una nueva vida sin conocer el idioma ni las costumbres. Bostezaba, la brisa del mar le había abierto el apetito. Pero no podía pensar en ello, su madre le había aconsejado distraer la mente en otras cosas. Su padre le había prometido que lo primero que haría, en cuanto cobrara el primer sueldo, sería comprarle una pelota y unas zapatillas. El viaje se hacía largo y pesado. El tiempo empezaba a empeorar, la mar estaba alborotada. Se agarró con fuerza a sus padres, que la protegían con sus cuerpos. Las olas poderosas intentaban echar de su territorio a aquella embarcación atestada de gente. La patera se zarandeaba sin parar, hasta que emitió un ruido que le partió en dos el alma. La niña se agarraba a sus padres que nadaban esforzándose para mantenerse a flote. La patera se hizo trizas. La gente intentaba agarrarse a sus restos. La niña y sus padres fueron de los pocos afortunados. Cuando volvió en sí, vio unos hombres vestidos de verde que los iban sacando uno a uno del agua y los iban amontonando, otra vez, en camiones, ambulancias, al fin y al cabo, otro tipo de pateras. Miró hacia arriba y no encontró jardines ni fuentes; en su lugar cemento y casas altas que tocaban el cielo. Aquello no era la tierra prometida.

6- ¿Quién es el personaje principal de este relato?

1. El mar b. La niña c. El abuelo. D. Un vecino

7- ¿Por qué crees que el horizonte se dibujaba ante ella como un gran interrogante?

1. Porque veía el mar y no sabía lo que era.
2. Porque en el horizonte había personas y no las conocía.
3. Porque la línea del horizonte delimitaba un mundo del otro.
4. Porque todos los días había soñado con bañarse en el mar.

8- Detrás de la raya del horizonte está la tierra de sus antepasados, según su abuelo. ¿Por qué dice la niña que vuelve a sus orígenes?

A. Porque sus antepasados habitaron en el lugar al que ella se dirige.

B. Porque ella había nacido en ese lugar

C. Porque es descendiente de los árabes que permanecieron durante siglos en la Península.

1. - ¿Qué hacía la niña cuando se encontraba cansada y con hambre?
2. Cogía su mochila y comía un bocadillo. C. Se dirigía al restaurante y pedía un menú.
3. Distraía la mente en otras cosas. D. Miraba al cielo y cantaba

10.- ¿Cómo venían los viajeros en la patera?

A. En camarotes independientes. C. Disfrutando de las vacaciones.

B. Amontonados y hambrientos. D. Felices por la alimentación que les ofrecieron

11- ¿Consiguieron salvarse todos los que iban en la patera?

1. Sí, todos se salvaron. C. Fueron pocos los que lo consiguieron.
2. Se salvaron los más fuertes. D. Se salvaron los mentirosos.

12- ¿Quiénes eran los hombres vestidos de verde?

1. Médicos del Centro de salud. B. Guardias Costeros. C. Ecologistas. D. Pescadores