**ENCUADRE PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO : Quinto** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | | **PERIODO: Dos** | |
| **SEMANAS: 10** | **INICIO: 04 de abril de 2022** | | **FIN: 17 de junio de 2022** | |
| **DOCENTE**: Esteffany Ipuz Montoya | | | **IHS** | **5** |
| **ESTÁNDARES:** -Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (Pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).  -Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas).  -Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.  -Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.  -Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.  -Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.  - ¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones. | | | | |
| **FIN EN MENTE:** Que el estudiante resuelva problemas cotidianos, utilizando su conocimiento acerca de los números naturales y los números fraccionarios. Asimismo, que fortalezca sus aprendizajes y procesos, referentes a: sucesiones aritméticas y geométricas, elaboración y análisis de tablas de frecuencias, pictogramas y diagramas de barras, y conversión de unidades de tiempo y longitud; a través de ejercicios prácticos y contextuales propuestos, para favorecer su lógica y resolución de problemas. | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO (Saber hacer):**  Construye y analiza tablas de frecuencias sencillas y de doble entrada. Grafica pictogramas y diagramas de barras; los interpreta. Aplica con exactitud las tablas de multiplicar en la resolución de problemas. Realiza con precisión sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Plantea problemas que requieran el uso de las operaciones básicas con números naturales para su resolución. Resuelve problemas de su contexto, utilizando la operación básica más acertada para tal fin. Conoce las unidades de medida e instrumentos utilizados para medir el tiempo y la longitud. Resuelve problemas utilizando operaciones con números fraccionarios y sus generalidades. Construye sucesiones aritméticas y geométricas a partir de un patrón dado. Halla el patrón en sucesiones dadas. | | | | |
| **APRENDIZAJES (Saber):**   * Tablas de frecuencia, pictogramas y diagramas de barras. (Semanas 1 y 2) * Operaciones básicas y resolución de problemas. (Semanas 3 y 4) * Propiedades que se pueden medir, el tiempo y la longitud. (Semanas 5 y 6) * Números fraccionarios. (Semanas 7 y 8) * Sucesiones aritméticas y geométricas (Semana 9)   \*Evaluación final, autoevaluación y coevaluación (Semana 10) | | | | |
| **ACUERDOS-ACTITUDES (ser)** | | | | |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso por escrito y me adelanto. | | | | |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. | | | | |
| 3. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. | | | | |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. | | | | |
| 5. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
|  | | | | |
| **NOTA: ACEPTAMOS CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, LEER Y acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia.** | | | | |
|  | |  | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | |
| **CIUDAD Y FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | | Ibagué, | | |