**ENCUADRE PEDAGÓGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO : Cuarto** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | **PERIODO: Dos** |
| **SEMANAS: 10** | **INICIO: 04 de abril de 2022** | **FIN: 17 de junio de 2022** |
| **DOCENTE**: Esteffany Ipuz Montoya | **IHS** | **5** |
| **ESTÁNDARES:** -Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.-Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).-Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.-Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.-Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia. - Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar. |
| **FIN EN MENTE:** Que el estudiante reconozca los diferentes usos y significados de las fracciones, a través de la lectura y observación de situaciones contextuales, para favorecer su comprensión de los diferentes números y sus usos. Asimismo, que construya tablas de frecuencia e interprete pictogramas y diagramas de barras, reconozca los aspectos que se pueden medir, las unidades estandarizadas y no estandarizadas de longitud, y las variaciones gráficas y numéricas, paralelismo y perpendicularidad, resolución de problemas a partir del uso de operaciones básicas; potenciando en cada clase su empatía consigo mismo y con los demás. |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO (Saber hacer):** Elabora tablas de frecuencias sencillas a partir de información recolectada. Interpreta tablas de frecuencias y gráficos estadísticos sencillos. Comprende y conoce las tablas de multiplicar. Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones acertadamente. Resuelve problemas de su entorno utilizando operaciones básicas. Reconoce magnitudes que se pueden medir en su entorno. Realiza equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de tiempo y longitud. Reconoce instrumentos estandarizados y no estandarizados para medir tiempo y longitud. Halla el patrón en una sucesión y construye una a partir de una generalidad dada. Reconoce los diferentes usos de las fracciones. Representa gráfica y numéricamente, las fracciones. Reconoce los tipos de fracciones. Analiza tablas de variación y gráficas. |
| **APRENDIZAJES (Saber):*** Recolección de datos y tablas de frecuencias (Semana 2)
* Propiedades que se pueden medir, el tiempo y la longitud. (Semana 1 y semana 3)
* Operaciones básicas y resolución de problemas (Semanas 4 y 5)
* Sucesiones aritméticas y geométricas (Semana 6)
* Verticalidad, horizontalidad, paralelismo y perpendicularidad (Semana 7)
* Fraccionarios (Semana 8 y 9) \*Evaluación final, autoevaluación y coevaluación (Semana 10)
 |
| **ACUERDOS-ACTITUDES (ser)** |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso por escrito y me adelanto. |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. |
| 3. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. |
| 5. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. |
| 6. |
| 7. |
| 8. |
| 9. |
| 10. |
| **NOTA: ACEPTAMOS CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, LEER Y acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia.** |
|  |  |
| **FIRMA ACUDIENTE** |  **FIRMA ESTUDIANTE** |
| **CIUDAD Y FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | Ibagué, |