**ENCUADRE PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO : Cuarto** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | | **PERIODO: Dos** | |
| **SEMANAS: 10** | **INICIO: 04 de abril de 2022** | | **FIN: 17 de junio de 2022** | |
| **DOCENTE**: Esteffany Ipuz Montoya | | | **IHS** | **5** |
| **ESTÁNDARES:** -Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.  -Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).  -Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.  -Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.  -Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.  - Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.  - Identifico los puntos de vista de la gente con la que tengo conflictos poniéndome en su lugar. | | | | |
| **FIN EN MENTE:** Que el estudiante reconozca los diferentes usos y significados de las fracciones, a través de la lectura y observación de situaciones contextuales, para favorecer su comprensión de los diferentes números y sus usos. Asimismo, que construya tablas de frecuencia e interprete pictogramas y diagramas de barras, reconozca los aspectos que se pueden medir, las unidades estandarizadas y no estandarizadas de longitud, y las variaciones gráficas y numéricas, paralelismo y perpendicularidad, resolución de problemas a partir del uso de operaciones básicas; potenciando en cada clase su empatía consigo mismo y con los demás. | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO (Saber hacer):** Elabora tablas de frecuencias sencillas a partir de información recolectada. Interpreta tablas de frecuencias y gráficos estadísticos sencillos. Comprende y conoce las tablas de multiplicar. Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones acertadamente. Resuelve problemas de su entorno utilizando operaciones básicas. Reconoce magnitudes que se pueden medir en su entorno. Realiza equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de tiempo y longitud. Reconoce instrumentos estandarizados y no estandarizados para medir tiempo y longitud. Halla el patrón en una sucesión y construye una a partir de una generalidad dada. Reconoce los diferentes usos de las fracciones. Representa gráfica y numéricamente, las fracciones. Reconoce los tipos de fracciones. Analiza tablas de variación y gráficas. | | | | |
| **APRENDIZAJES (Saber):**   * Recolección de datos y tablas de frecuencias (Semana 2) * Propiedades que se pueden medir, el tiempo y la longitud. (Semana 1 y semana 3) * Operaciones básicas y resolución de problemas (Semanas 4 y 5) * Sucesiones aritméticas y geométricas (Semana 6) * Verticalidad, horizontalidad, paralelismo y perpendicularidad (Semana 7) * Fraccionarios (Semana 8 y 9) \*Evaluación final, autoevaluación y coevaluación (Semana 10) | | | | |
| **ACUERDOS-ACTITUDES (ser)** | | | | |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso por escrito y me adelanto. | | | | |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. | | | | |
| 3. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. | | | | |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. | | | | |
| 5. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| **NOTA: ACEPTAMOS CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, LEER Y acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia.** | | | | |
|  | |  | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | |
| **CIUDAD Y FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | | Ibagué, | | |