**ENCUADRE PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO : Quinto** | **ASIGNATURA: Matemáticas** | | **PERIODO: Tres** | |
| **SEMANAS: 10** | **INICIO: 11 de julio de 2022** | | **FIN: 16 de septiembre de 2022** | |
| **DOCENTE**: Esteffany Ipuz Montoya | | | **IHS** | **5** |
| **ESTÁNDARES:** -Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.  -Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.  -Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.  -Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.  - Comparo y clasiﬁco ﬁguras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.  - Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de ﬁguras diferentes, cuando se ﬁja una de estas medidas.  - ¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones. | | | | |
| **FIN EN MENTE:** Que el estudiante resuelva problemas cotidianos, utilizando su conocimiento acerca de los números naturales y los números fraccionarios. Asimismo, que fortalezca sus aprendizajes y procesos, referentes a: variaciones numéricas y gráficas, figuras geométricas planas, área y perímetro y conversión de unidades de tiempo y longitud; a través de ejercicios prácticos y contextuales propuestos, para favorecer su lógica y resolución de problemas. | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO (Saber hacer):**  Realiza con precisión multiplicaciones y divisiones. Plantea problemas que requieran el uso de las operaciones básicas con números naturales para su resolución. Resuelve problemas de su contexto, utilizando la operación básica más acertada para tal fin. Conoce las unidades de medida e instrumentos utilizados para medir el tiempo y la longitud. Resuelve problemas utilizando operaciones con números fraccionarios y sus generalidades. Comprende variaciones en datos numéricos y gráficos. Clasifica figuras geométricas planas y halla su área y perímetro. | | | | |
| **APRENDIZAJES (Saber):**   * Multiplicación, división y resolución de problemas. (Semanas 1 y 2) * Recorderis del tiempo y la longitud (Semana 3) * Números fraccionarios (Semanas 4 y 5) * Variación gráfica y numérica (Semana 6) * Figuras geométricas planas (Semanas 7 y 8) * Área y perímetro (semana 9)   \*Evaluación final, autoevaluación y coevaluación (Semana 10) | | | | |
| **ACUERDOS-ACTITUDES (ser)** | | | | |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso por escrito y me adelanto. | | | | |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. | | | | |
| 3. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. | | | | |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. | | | | |
| 5. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
|  | | | | |
| **NOTA: ACEPTAMOS CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, LEER Y acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia.** | | | | |
|  | |  | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | |
| **CIUDAD Y FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | | Ibagué, | | |