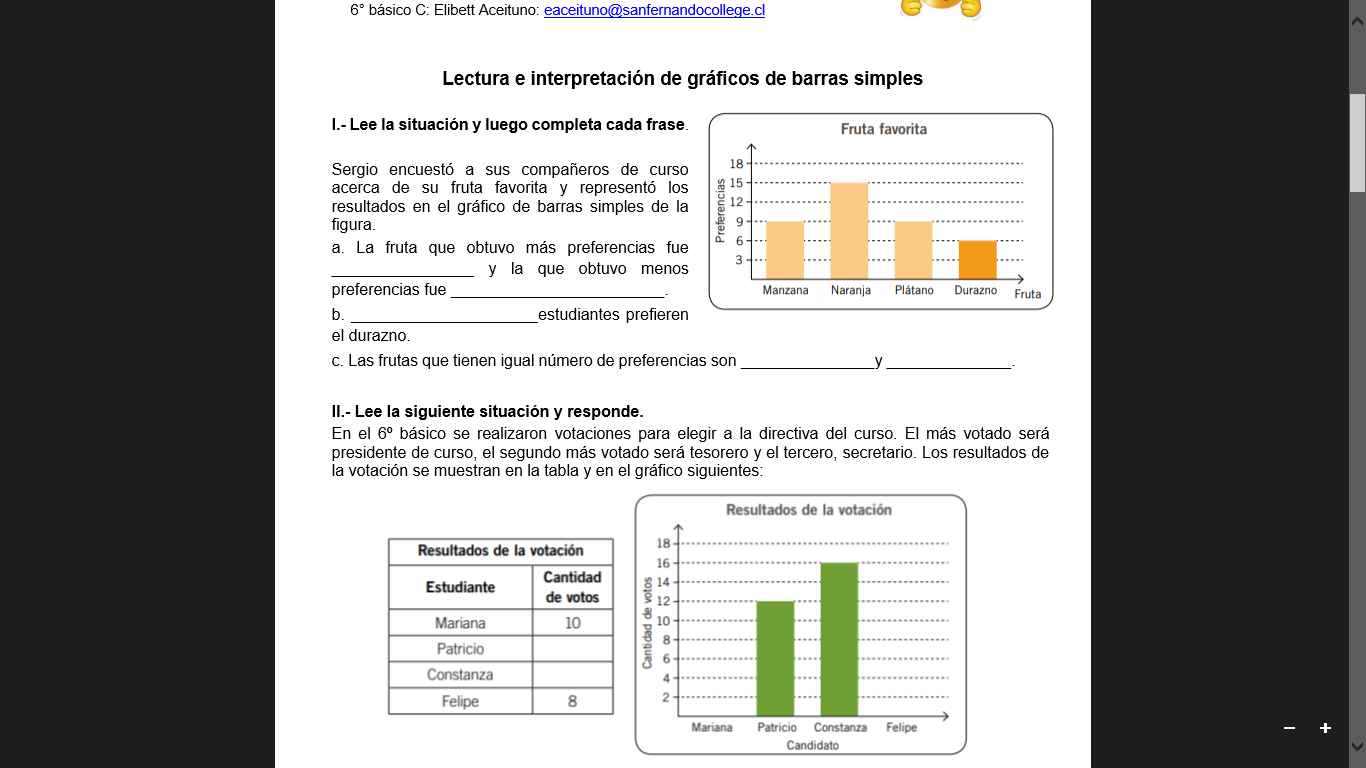
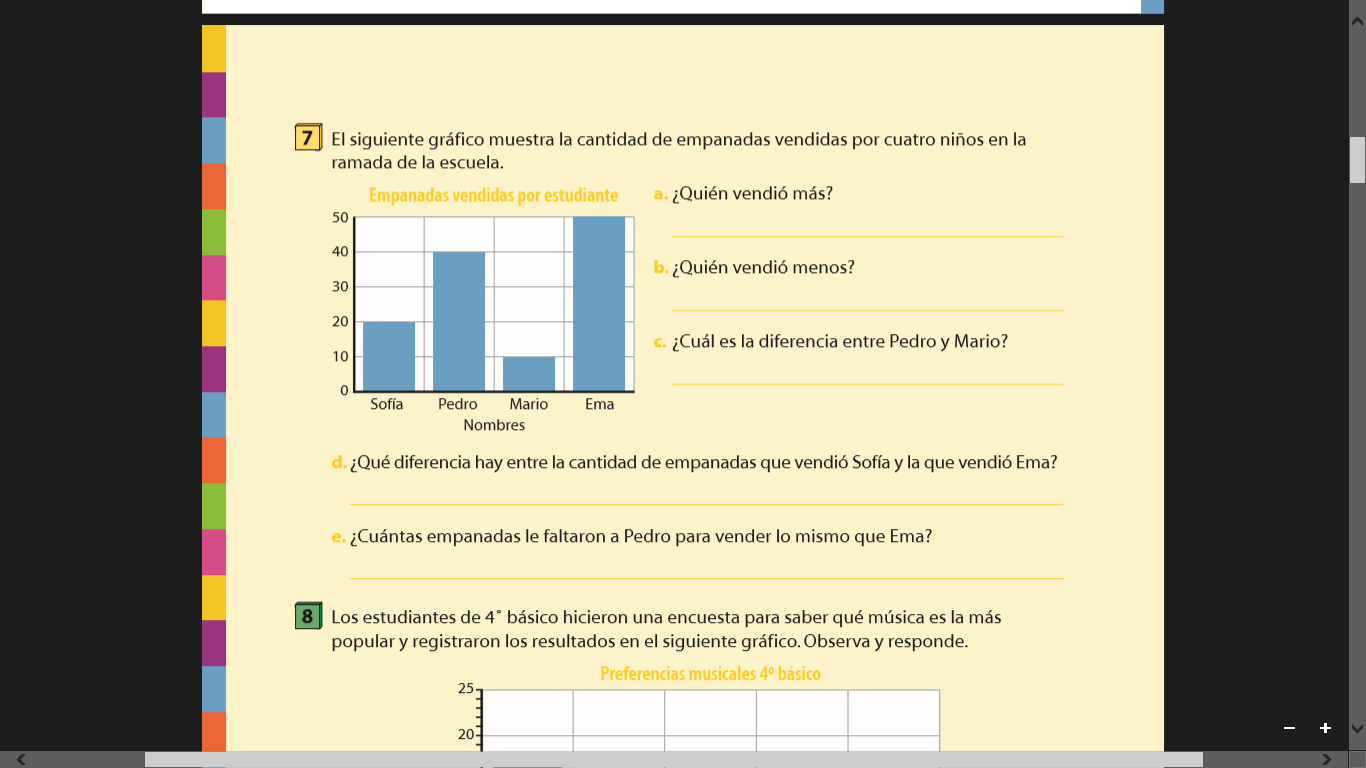
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS**

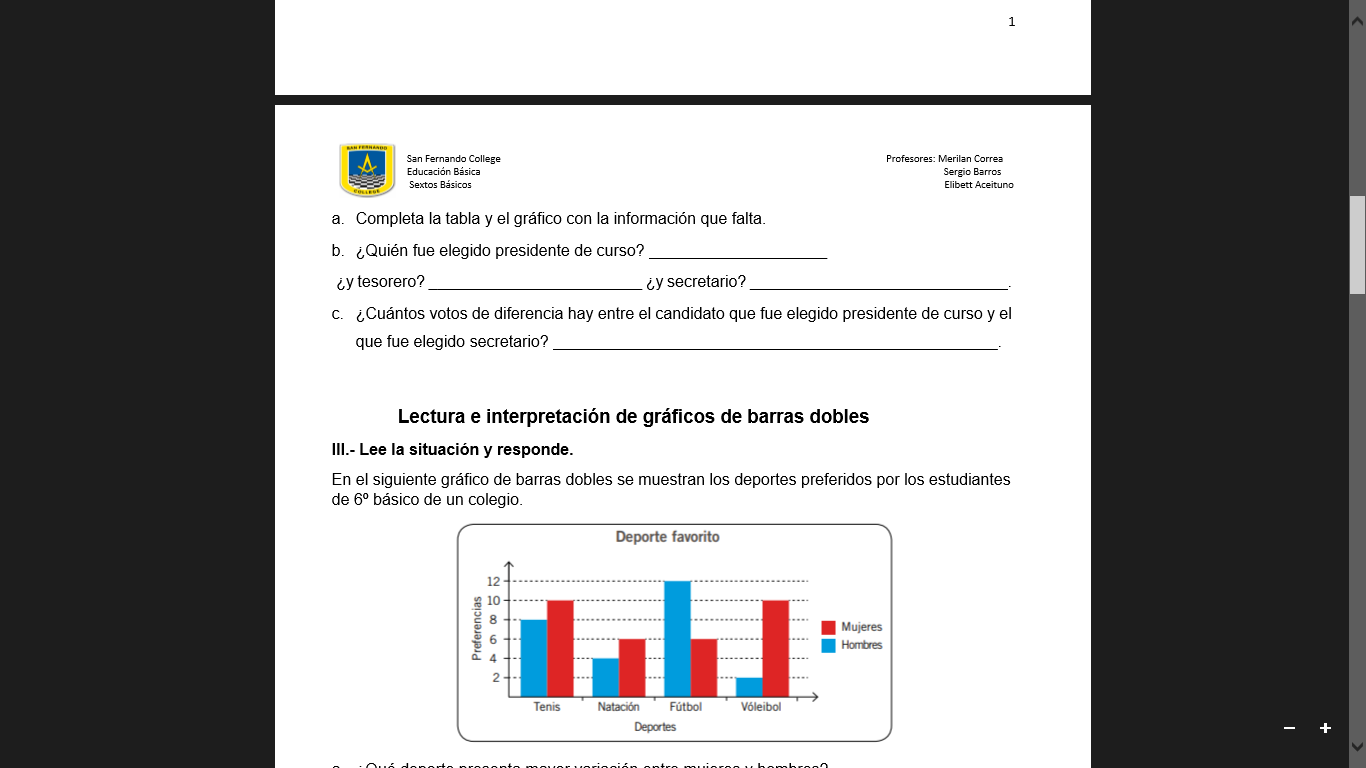
**APRENDIZAJE: DIAGRAMAS DE BARRAS Y GRÁFICOS CIRCULARES - GRADO: QUINTO**

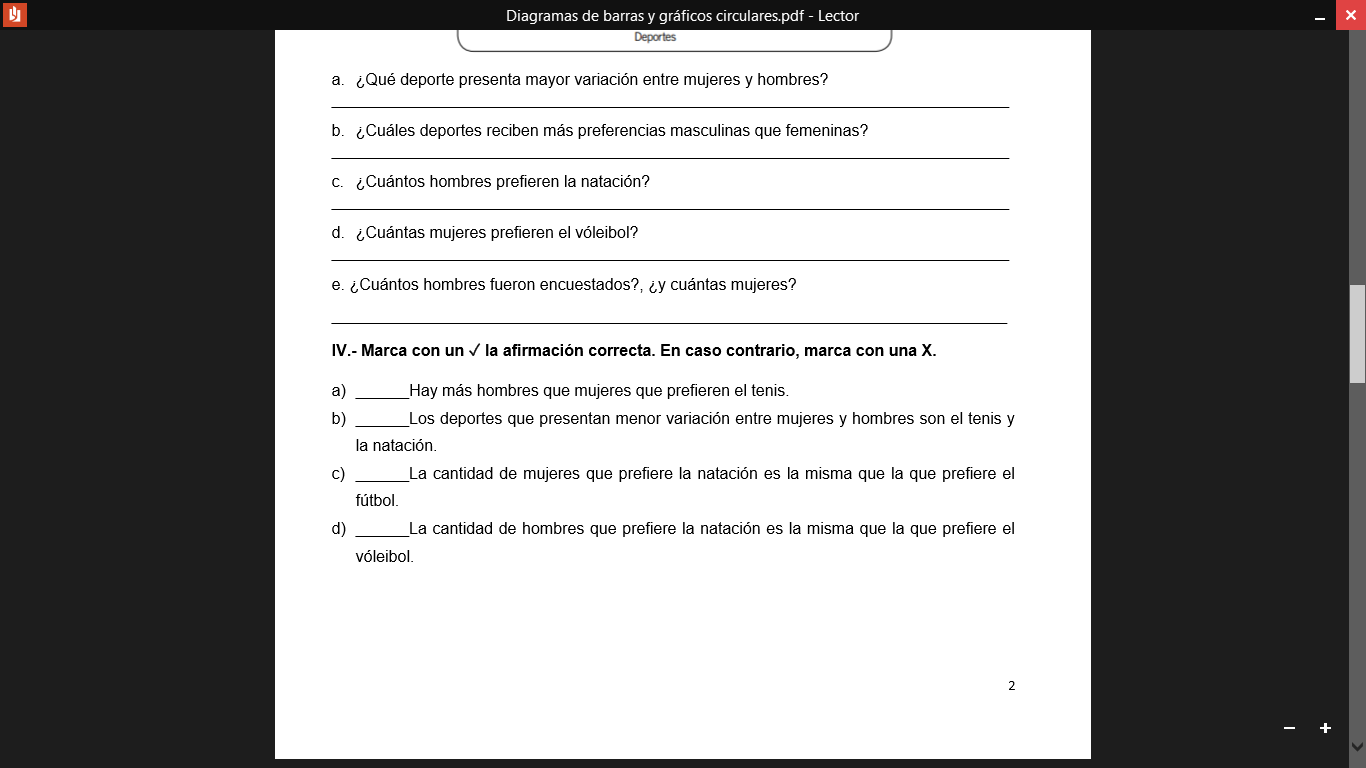
NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



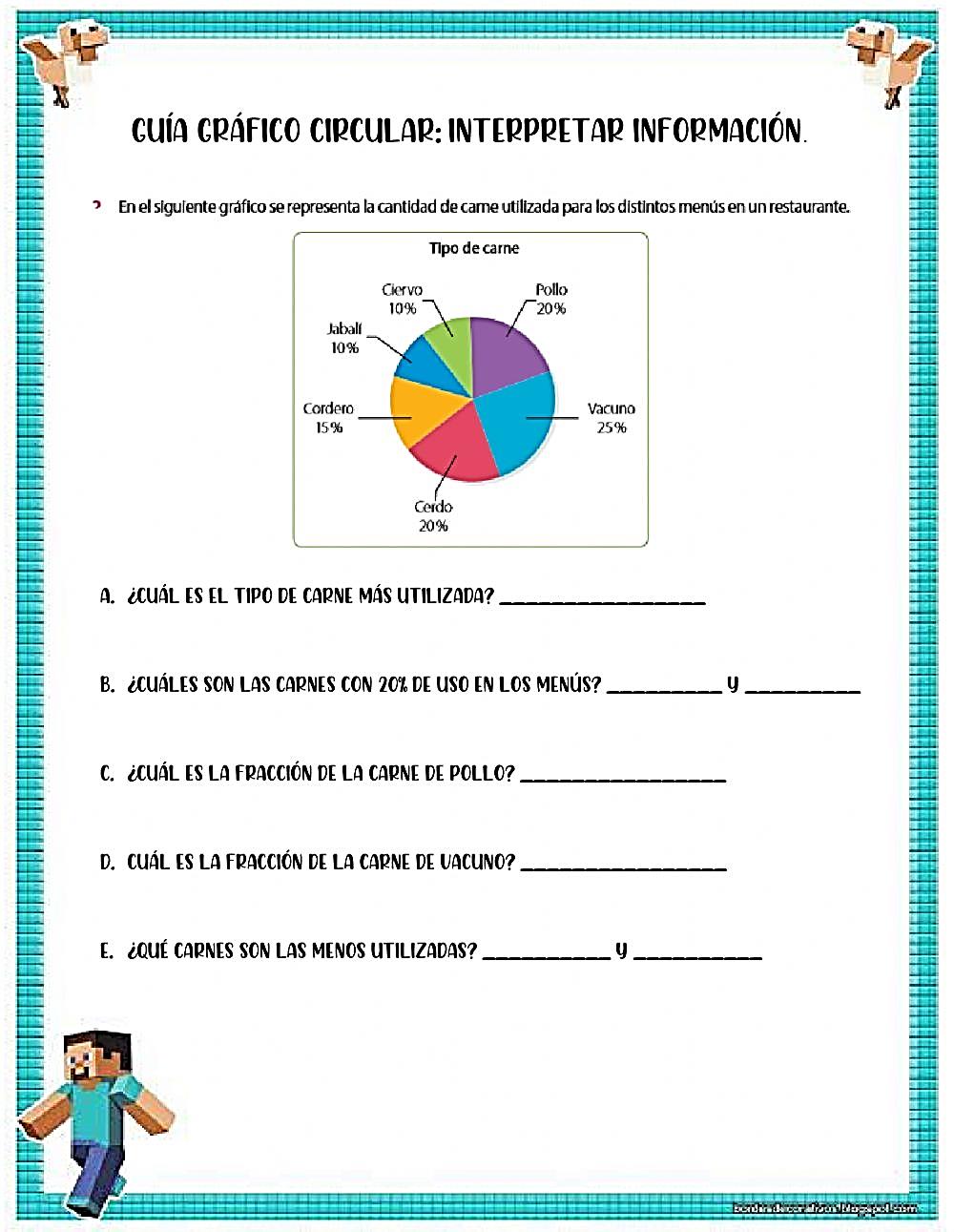
**II.-** Analiza el gráfico y contesta las siguientes preguntas:







**V.**-En el siguiente gráfico se representa la cantidad de carne utilizada para los distintos menús en un restaurante:



Responde:

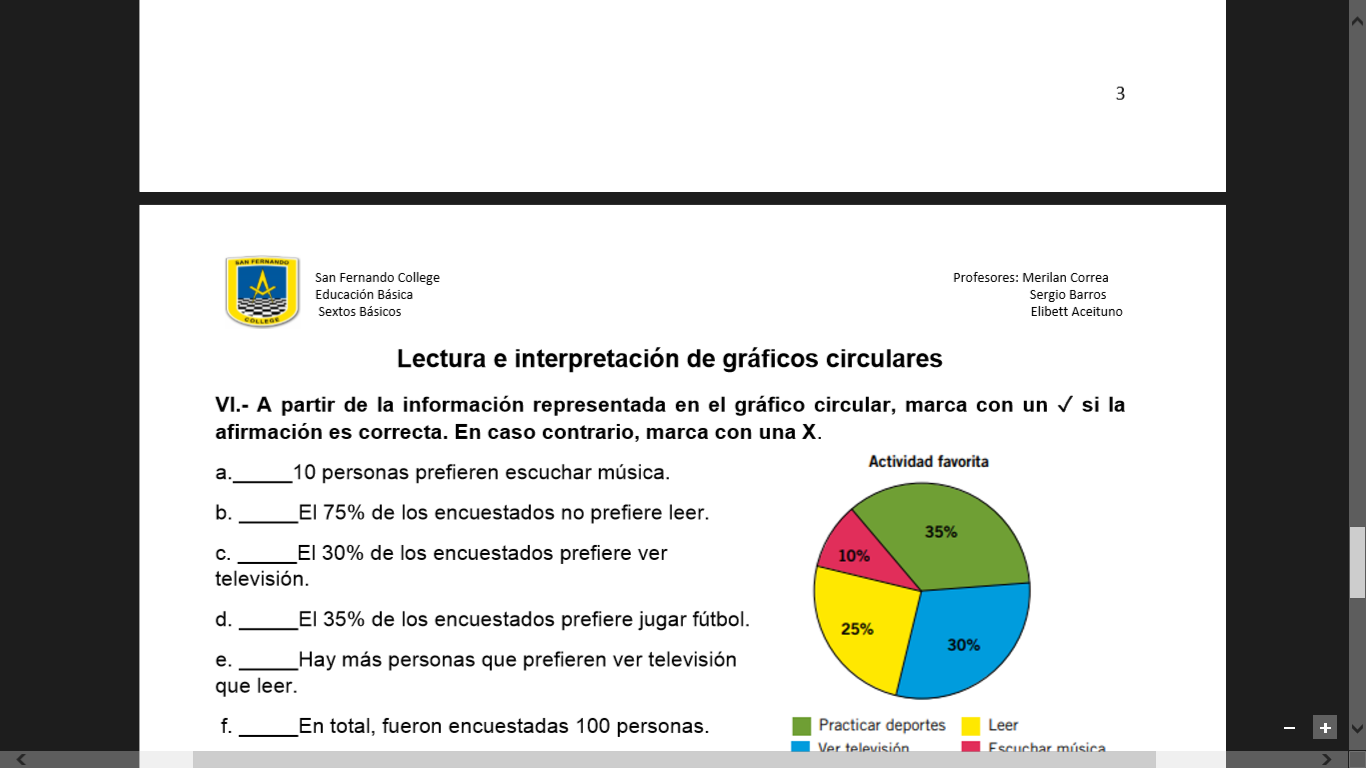
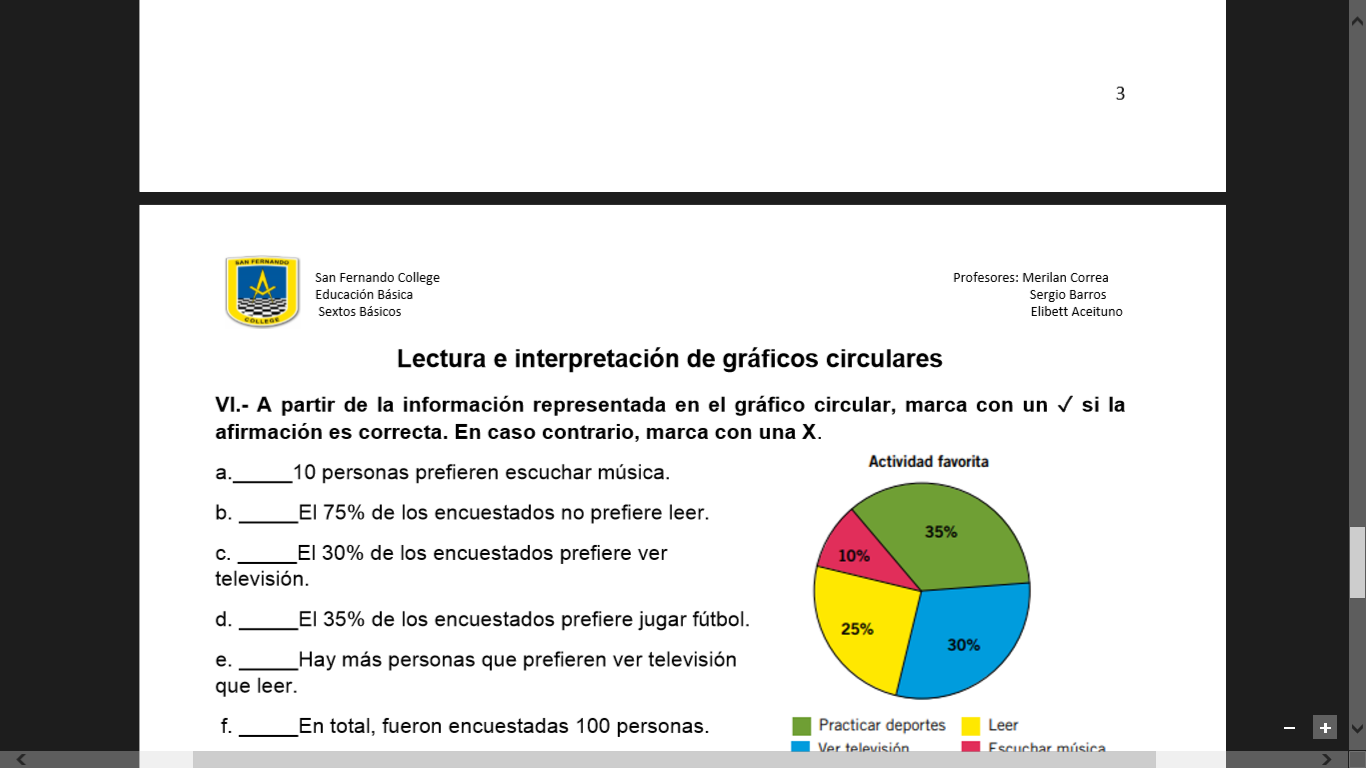
A) ¿Cuál es el tipo de carne más utilizada? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) ¿Cuáles son las carnes con 20% de uso en los menús? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) ¿Qué porcentaje representa la carne de pollo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) ¿Qué porcentaje representa la carne de vacuno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E) ¿Cuáles carnes son las menos utilizadas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Algunas de las actividades de esta guía fueron de la autoría de:*

