|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA SAGRADA FAMILIA**  **EDUCACIÓN ÉTICA Y MORAL GRADO 9**  **DOCENTE: BEATRIZ ELENA ROJAS TOVAR** |

MI ACTITUD FRENTE A LAS REDES SOCIALES

**Propósito:** Reflexionar y tomar conciencia sobre algunas problemáticas presentes en las redes.

La red es un medio nuevo que exige conocer si queremos hacer un uso libre y responsable de ella. Este es un apartado de gran importancia, pues todos los menores están participando de forma activa en las redes sociales sin entender correctamente las particularidades del medio y las implicaciones que se pueden derivar de un mal uso.  Los menores deben ser conscientes de la importancia que tienen los actos en la red y la correcta gestión de su Identidad Digital, conocer los riesgos como el ciberbullying, el grooming, el sexting, etc., gestionar correctamente su privacidad y aprender unas normas de uso de las redes sociales. Por lo tanto, cada día se hace más necesario "**aprender a vivir en red**".

Reflexionemos a cerca de algunas Problemáticas:

***¿Qué es el Ciberbullying?***

El ciberbullying es el uso de los medios telemáticos (Internet, telefonía móvil y videojuegos online principalmente) para ejercer el acoso psicológico entre iguales. Por lo tanto, es el acoso entre menores en un entorno TIC por medio de vejaciones, insultos, amenazas y chantajes.

1. **Responde:**
2. ¿Cómo consideras que puede manifestarse el ciberbullying?
3. ¿Cómo te sentirías si manipulan una imagen tuya y la suben a la red?
4. Ponte en la situación de una persona que sufre amenazas, insultos y conductas vejatorias y humillantes en la red.
5. ¿Tiene mucha incidencia en tu entorno?
6. **Observa el siguiente video, reflexiona y responde:**

URL del vídeo: <http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=9bgdOuBn4Q4>

* Trata de ponerte en la situación del protagonista e imagínate que las personas de tu entorno se burlan, humillan e insultan a través de la red. ¿Cuáles crees que serían tus sentimientos?
* ¿Qué crees que hace más daño: ¿el insulto, las humillaciones o las amenazas?
* Si es un grupo grande de tu entorno, ¿se te ocurre alguna solución?
* Si te sucede algo similar ¿recurrirías a alguien? ¿a quién?

***¿Qué es el Grooming?***

El grooming es básicamente el ciberacoso de un adulto a un menor, generalmente se produce de un adulto masculino a una adolescente/niña. El origen del nombre grooming de menores en Internet lo podríamos traducir como engatusamiento y que se utiliza para describir las prácticas online de ciertos adultos para ganarse la confianza de un (o una) menor fingiendo empatía, cariño, etc. con fines de satisfacción sexual (como mínimo, y casi siempre, obtener imágenes del/a menor desnudo/a o realizando actos sexuales).

Por tanto, está muy relacionado con la pederastia y la pornografía infantil en Internet. De hecho, el grooming es en muchas ocasiones la antesala de un abuso sexual.

1. **Observa el siguiente vídeo:** [**https://www.youtube.com/watch?v=jFDkS6qWn9I**](https://www.youtube.com/watch?v=jFDkS6qWn9I)

**Responde:**

* **¿**Cuáles son los principales errores que comete la protagonista del vídeo?
* ¿Qué medidas podemos tomar en nuestro tránsito por la red para evitar este tipo de circunstancias?
* ¿Crees que pueden suceder este tipo de cosas en la realidad? ¿Y algunas similares?

**¿Qué es el Sexting?**

Sexting (contracción de sex y texting) es un anglicismo de nuevo cuño para referirse al envío de contenidos eróticos o pornográficos por medio de teléfonos móviles o internet. Comenzó haciendo referencia al envío de SMS de naturaleza sexual, pero con la extensión de las capacidades multimedia de los dispositivos móviles, han aumentado los envíos de fotografías y vídeos, a los cuales se les sigue aplicando el mismo término, aunque texting se refiera originalmente en inglés al envío de mensajes de texto. Es una práctica común entre jóvenes, y cada vez más entre adolescentes.

1. **Observa los videos y reflexiona**:
2. Sexting. ¡No lo provoques!<https://www.youtube.com/watch?v=RCuhXSQuEkU>

Sexting ¿No lo produzcas! <https://www.youtube.com/watch?v=xjRv3okyfww>

1. Debemos de ponernos en el papel de la persona que genera el sexting y debatir sobre cuáles son los motivos que les llevan a realizar dichas prácticas. Generar un documento que refleje la motivación.
2. Ponernos en la situación de las personas que transmiten dichas prácticas. Generar un documento que refleje la motivación.
3. Analizar con responsabilidad las consecuencias que se pueden producir. Diferenciando los diferentes niveles de intensidad: bromas, risas irónicas, insultos, hostigamiento, acoso sexual, antesala de pederastia, extorsión...
4. Ponernos en el lugar de una persona que sufre el sexting en formas de burlas, hostigamiento, etc. Definir mediante adjetivos lo más significativos posibles las sensaciones que nos produce.

