



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué.

Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

Secuencia 01: Los organizadores gráficos

¿Cómo puedo incluir los organizadores gráficos en la comprensión lectora?

Grado: Tercero

Nombre del estudiante:

Docente: William Javier Delgado Cerquera

Área: Lengua castellana

Fecha de elaboración: 22-marzo-2022

Fecha de entrega:

Fin en mente	• Ordenar la información de manera resumida y poder ver como se relacionan las ideas de un mismo tema. • Diseñar una estrategia que le permita a los estudiantes cualificar su comprensión e interpretación de textos.
Desempeños	• Reconozca los organizadores gráficos como una oportunidad didáctica para fortalecer procesos de comprensión lectora de textos. • Clasifique información • Utilice adecuadamente algunos organizadores gráficos
Temas a desarrollar	• Concepto de organizador gráfico • Organizadores gráficos (Diagrama de ven, cíclico, cuadro sinóptico, línea del tiempo)
Número de semanas	2 semanas



INTRODUCCIÓN

Recuerda que el esquema mental es una herramienta o técnica de estudio efectiva para:

- Extraer información.
- Realizar un resumen.
- Tomar nota.
- Relacionar temas o subtemas.
- Ordenar ideas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué.

Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

Te invito a que tengas listos los siguientes materiales, cuando los tengas marcas un  :

 Cuaderno de castellano	
 Colores	
 Lápiz	
 Alegría	
 Atención para aprender	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué.
Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0



MOTIVACIÓN

ACTIVIDAD 1.

Escribe los elementos de la lista en el círculo al que pertenecen.

Muñeco

Tren

Poema

Trompo

Plastilina

Bus

Avión

Fábula

Rima

Balón

Cuento

Auto

Juguetes

Medios de transporte

Literatura

ACTIVIDAD 2

Observemos el siguiente vídeo el cual nos ubica en el tema.

https://www.youtube.com/watch?v=LeYsGSb21Vk&ab_channel=LucyAmparoMaldonado

Responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué son los organizadores gráficos?
2. ¿Para qué sirven?
3. ¿Según el vídeo cuántos tipos de organizadores existen y cuáles son?



EXPLICACIÓN

ORGANIZADORES GRÁFICOS

Lee la siguiente información acerca de los organizadores gráficos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué.
Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

Un esquema mental es una representación visual de una información. Es decir que por medio de figuras y colores organizas las ideas más importantes de un tema y las presentas.

Los pasos sugeridos para hacer un esquema mental son:

- Extraer información.
- Realizar un resumen de la información.
- Ordenar en jerarquía los temas (decir cuáles son los principales y cuáles los secundarios).
- Organizar las ideas de forma visual.

Los organizadores gráficos son herramientas que permiten organizar la información de una forma visual, facilitando el aprendizaje, dado que permiten plasmar el contenido educativo o instructivo de una forma más dinámica, contribuyendo a que sea el alumno quien organice la información.

Son fáciles y rápidos de consultar, además de ayudar a una mejor comprensión del contenido explicado. Su elaboración permite poner en práctica diferentes habilidades: comparar datos, ordenar acontecimientos y estructurar la información.

VENTAJAS DE LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS

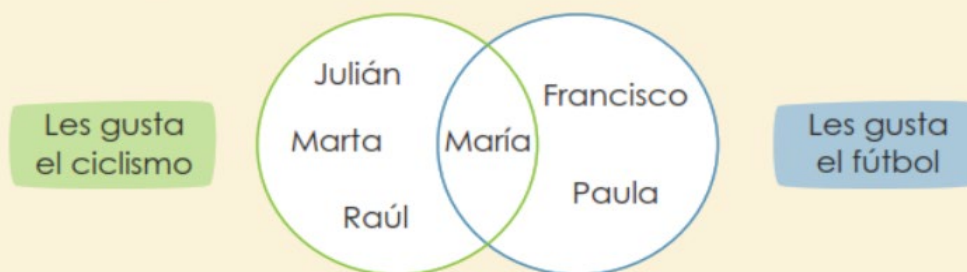
1. Facilitan la comprensión, memorización y análisis de información compleja.
2. Se hace simple y sencilla
3. Permite comunicar ideas
4. Agilizar procesos

Veamos otro ejemplo.

Los diagramas de Venn se pueden utilizar para resumir, comparar o comprender información.

Observa el ejemplo:

Hicieron una encuesta en el colegio para saber cuáles son los deportes favoritos de los estudiantes. A Julián, Marta y Raúl solo les gusta el ciclismo. A Francisco y Paula solo les gusta el fútbol. Y a María le gusta tanto el ciclismo como el fútbol.

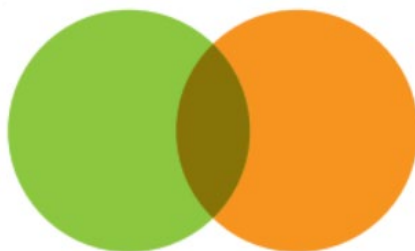


En el círculo **verde** (a la izquierda) están los niños a quienes les gusta el ciclismo.

En el **azul** (a la derecha) están los niños a quienes les gusta el fútbol.

Como a María le gustan los dos, ella está en los dos círculos al mismo tiempo.

Diagrama de Venn



Este esquema te sirve para organizar una lista de elementos. Para hacerlo se utilizan **círculos**. Cada círculo reúne los elementos que cumplen con una característica que tú le asignas a ese círculo.

Hay elementos que pueden pertenecer a dos círculos, pues es posible que cumplan las dos características al mismo tiempo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué.

Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

Para ver este vídeo tendrás que tener un diccionario de inglés - español

Realizar el ejemplo en el cuaderno

https://www.youtube.com/watch?v=CkV_uERlqk&ab_channel=TeachforLife

Organizador cíclico



Con este esquema puedes representar un proceso que se repite una y otra vez. Como su nombre lo indica, se trata de un ciclo. Es decir que el proceso inicia y finaliza en el mismo punto.

Observa el ejemplo:

El proceso de reciclaje del papel es el siguiente. Debes tomar todo el papel que ya no utilices y reunirlos. Estos papeles son llevados a una recicladora que se encarga de transformar ese papel usado en papel nuevo. Y ya puedes volver a utilizarlo.



Cada parte del proceso está separada por una flecha. Y observa que puedes tomar cualquier punto como el inicio o el fin del proceso ya que se trata de un ciclo que se repite.

Cuadro sinóptico

Para realizar un cuadro sinóptico, es necesario identificar la **jerarquía** de los elementos o temas que se van a mostrar. Esto quiere decir que hay **un elemento o tema general** del que surgen **elementos o temas secundarios**. Y así puedes continuar hasta tener temas muy sencillos o básicos.



Observa el ejemplo:

Los animales los podemos clasificar en tres grandes grupos, según con lo que se alimentan: los carnívoros, los herbívoros y los omnívoros. Dentro de los carnívoros están el tigre, el león y el cocodrilo; en los herbívoros se encuentran la oveja, la vaca y el oso panda; y en el grupo de los omnívoros tenemos al cerdo, la gallina y al hombre.



En este ejemplo hay tres jerarquías. El elemento general son los animales. Este elemento se puede dividir en elementos más pequeños, que son carnívoros, herbívoros y omnívoros. Y dentro de cada uno de estos grupos hay tres animales específicos.

Veamos otro ejemplo. Realizarlo en el cuaderno.

https://www.youtube.com/watch?v=0Zp1wGutX4&ab_channel=MARCELACORDOVATRUJILLO

Línea de tiempo

Este esquema se llama así porque ayuda a mostrar los **momentos importantes** en la historia de un tema o de un objeto. Para hacer este esquema necesitas:

- Escoger un **tema**.
- Identificar los **acontecimientos más importantes** en la historia de ese tema.
- Organizarlos en **orden cronológico**.
- Acompañar cada momento con **una imagen y un texto corto**.



Observa el ejemplo:

La bicicleta tiene una historia muy larga. Primero, en 1819 apareció el velocípedo; tenía dos ruedas, pero no tenía pedales. La primera bicicleta con pedales apareció en 1866, aparentemente en Escocia. Luego, en 1880, uno de los modelos más populares fue el biciclo, que tenía la rueda delantera mucho más grande que la trasera. Finalmente, la bicicleta de carreras, como la conocemos hoy en día, se diseñó en 1934.



1819

Velocípedo



1866

Primeros pedales



1880

Biciclo

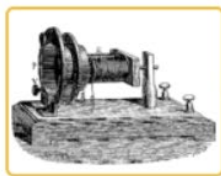


1934

Bicicleta de carreras

**EJERCITACIÓN****ACTIVIDAD 1**

Observa la siguiente línea de tiempo. Luego realiza los ejercicios.



Graham Bell
patenta el
teléfono.



Aparece el
primer teléfono
celular.

1876**1937****1973****1993**

Teléfono
con timbre
integrado.



El primer
teléfono
inteligente.

1 Lee las siguientes oraciones y marca con una **x** únicamente las que son verdaderas.

- ☐ Graham Bell patentó el teléfono celular.
- ☐ En 1993 apareció el primer teléfono celular.
- ☐ El teléfono celular es anterior al teléfono inteligente.
- ☐ Antes de 1934 el teléfono no tenía el timbre integrado.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué.
Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

- 2 Enumera las siguientes frases del 1 al 4, según la cronología que viste en la línea de tiempo.

Pero fue hasta 1993 que surgieron los teléfonos inteligentes.

Graham Bell patentó el primer teléfono en 1876.

Ya para la década del 70 había los primeros teléfonos celulares.

61 años después apareció el teléfono con el timbre integrado.

ACTIVIDAD 2

- 1 Observa el video de Cristóbal y sus animales marinos. Luego, organiza los siguientes animales utilizando el diagrama de Venn y el cuadro sinóptico. Cuando termines, compara los resultados con tus compañeros.



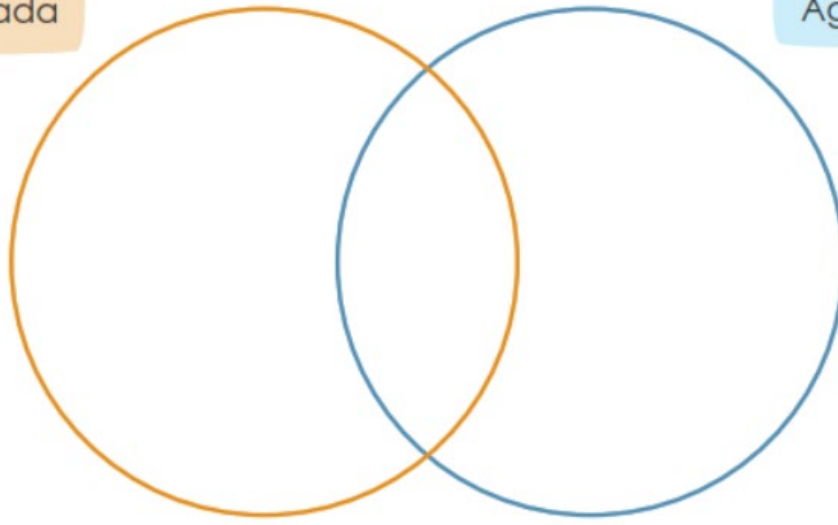


INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué.
Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

Agua salada

Agua dulce



Animales

Agua dulce

Agua salada

Four empty dashed rectangular boxes for listing animals in freshwater.

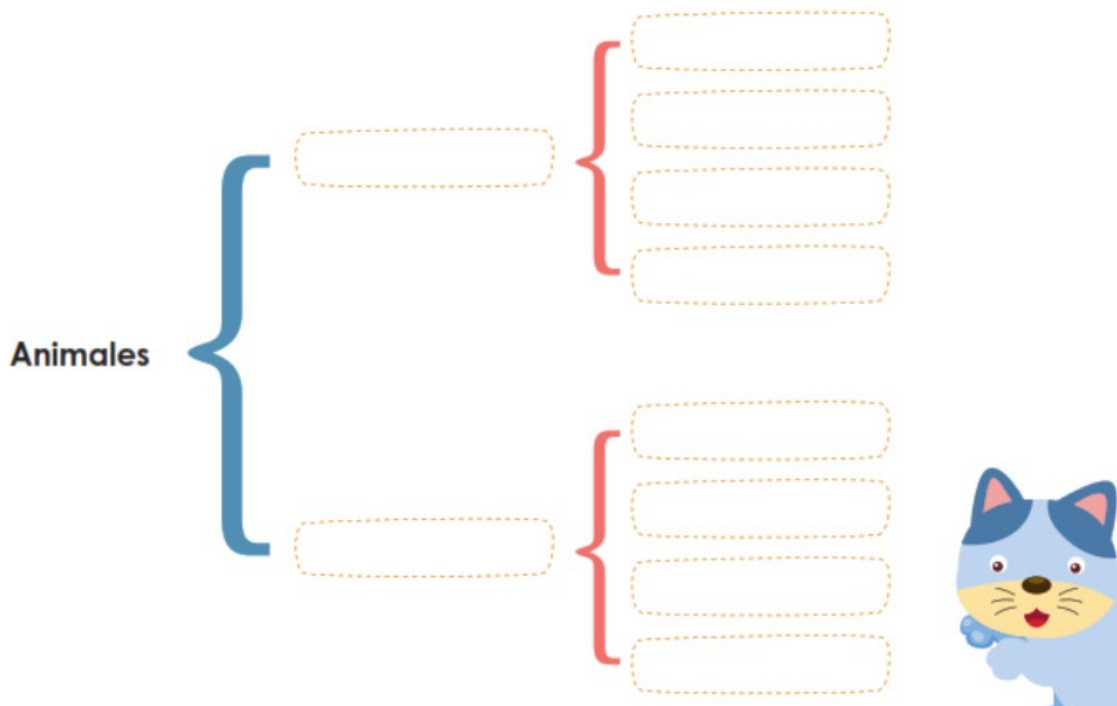
Four empty dashed rectangular boxes for listing animals in saltwater.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué.
Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0

- 2 En grupo, creen su propio cuadro sinóptico con dos categorías diferentes e incluyan los animales que conozcan.



VALORACIÓN ¿Qué aprendí?

- 1 Lee el siguiente texto. Luego completa la línea del tiempo con las casillas correctas.

Rafael Pombo fue un gran poeta colombiano. Sus poesías para grandes y chicos hacen parte de la historia de la literatura nacional.

Pombo, nacido en 1833 en Bogotá, publicó en 1867 su libro *Cuentos Pintados*. Dos años más tarde publica *Cuentos morales para niños formales*.

En 1905, como reconocimiento a su gran obra, es coronado Poeta nacional.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA JOAQUÍN PARÍS

Reconocimiento de estudios según Resolución No.004006 del 27/11/2019 Alcaldía de Ibagué.
Secretaría Municipal de Educación CÓDIGO DANE 173001011679 NIT 890704355-0



1867

Publica
Cuentos
pintados.

1833

Nace en
Bogotá.

1905

Coronado
Poeta
nacional.

1869

Publica
Cuentos
morales para
niños formales.



- 2** Dibuja las figuras de cuatro lados en el círculo A y las figuras negras en el círculo B.

