



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE: MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO

AREA: castellano	SEMANA: 21-de junio al 11 de Julio	FECHA RECIBIDA: 11 Julio.
Docente: Rutbelly Rincón Gloria Lerma	Grado: 2°	

FIN EN MENTE: Reconozco el alfabeto mayúscula y minúscula y las combinaciones por medio de texto narrativos, video, dibujos para mejorar la lecto escritura.

¡Feliz y bendecido día! Familias

Una vez más animándolos para que continuemos con el proceso de aprendizaje para alcanzar con éxito los objetivos del año escolar 2022, con esfuerzo y disciplina lo lograrán.

Pídeles ayuda a tus padres en aquello que necesites.

EL ABECEDARIO

Se llama abecedario al conjunto de signos que componen una lengua o idioma su nombre proviene de las primeras letras a, b, c.

- El alfabeto tiene 28 letras.
- Cinco vocales a-e-i-o-u.
- Veintitrés consonantes b, c, g, h, i, j, k, l, ll, m, n, ñ, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.



Abre el siguiente link aprende la canción del abecedario.

https://www.youtube.com/watch?v=5DEXItZz6tU&ab_channel=EducaBabyTV

https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA&ab_channel=ChuChuTVEspa%C3%B1ol



ACTIVIDADES

1. Papitos leanme el siguiente cuento

Érase una vez un país llamado Abecedario,

En aquel país vivían muchas letras pequeñas con sus hermanas mayores. ¿Cómo se llamaba el país? (.....). Las letras más traviesas eran la m, la n y la ñ, pues tenían patas y siempre se escapaban de allí para buscar aventuras. ¿Cuáles eran las letras más traviesas? (.....). La letra más bailona era la j, porque siempre estaba bailando. ¿Cuál era la letra más bailona? (.....). La letra más lista era la l.

Un día llegaron al país del Abecedario tres amigos de las letras. Estos amigos se llamaban Cerdín, Topito y Chispita. Era el cumpleaños de la letra h pequeña y estaban invitados. ¡La letra h pequeña se quedó sin palabras (muda) de la sorpresa! Las letras mayores no estaban, porque se habían ido todas a recoger la tarta. La tarta era tan grande, que se necesitaba la ayuda de todas para poder llevarla hasta la fiesta de cumpleaños. Por el camino, las letras mayores vieron unas flores preciosas y un arcoíris fantástico, de colores luminosos.

La letra A mayor, que era la más alegre dijo a las demás:
- ¡Vamos a coger un trozo de arcoíris! Lo llevaremos a la fiesta y así estará más divertida y más iluminada, con sus bellos colores, cuando sea de noche.

Caminaron hacia el arcoíris y cogieron un buen trozo de él. El trozo de arcoíris desprendía unos colores fantásticos. Pero, con los destellos brillantes de su luz, las letras no podían ver el camino para poder regresar.

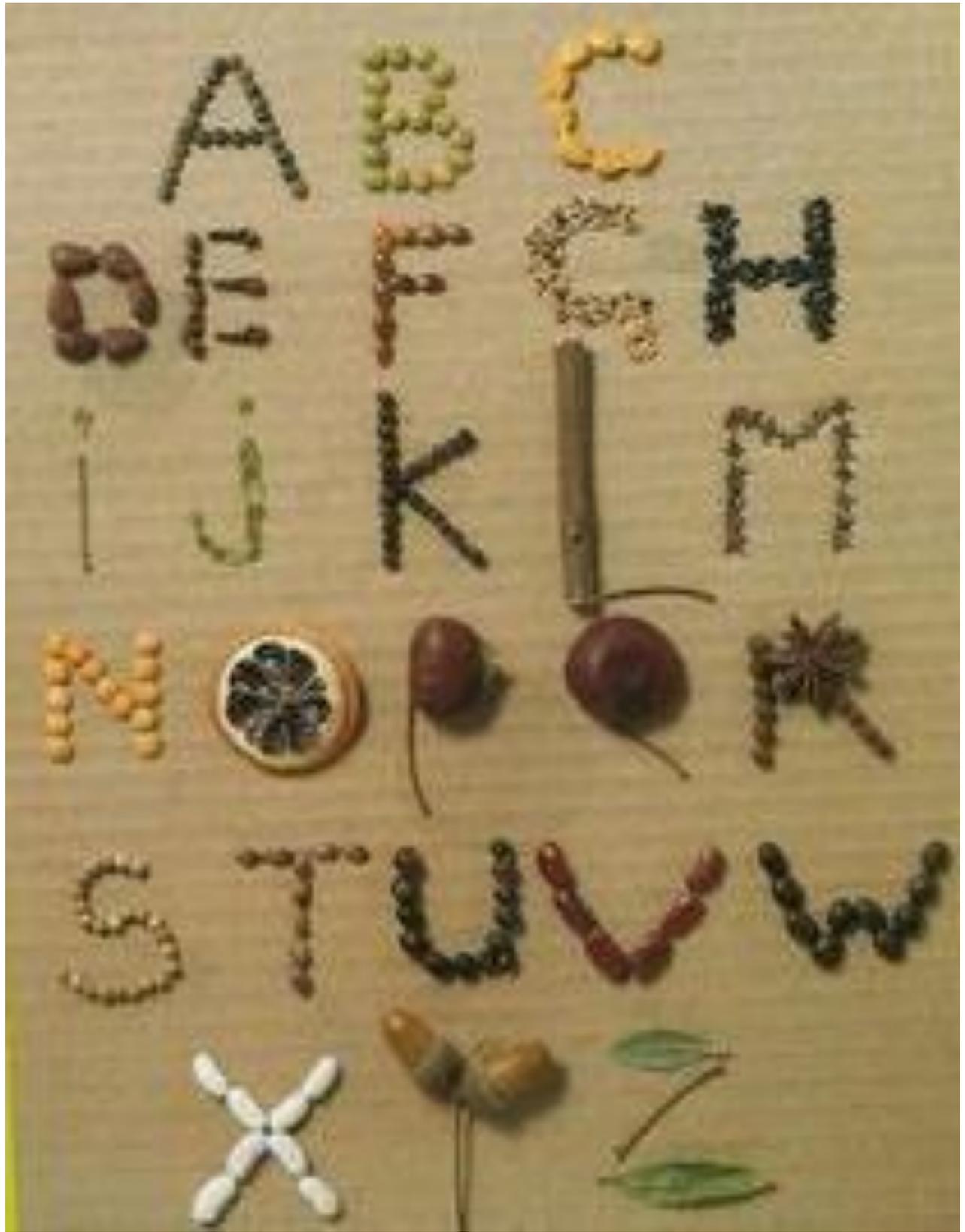
- ¡Nos hemos perdido!- dijo la letra P mayor.

Entonces la letra S dijo: ¡Seguro que nuestras hermanas pequeñas vendrán a rescatarnos!

Al ver que no regresaban sus hermanas mayores la letra r pequeña, que era la más rápida, dijo: "¡Rápido!, vayamos a buscar a nuestras hermanas".

¿Queréis ayudar a las letras pequeñas a llegar hasta sus hermanas mayores?

1. Ahora observa el abecedario en la siguiente imagen para que de manera creativa lo realices solo necesitas semillas y una lamina de carton reciclado puedes hacerlas en minuscula solamente.



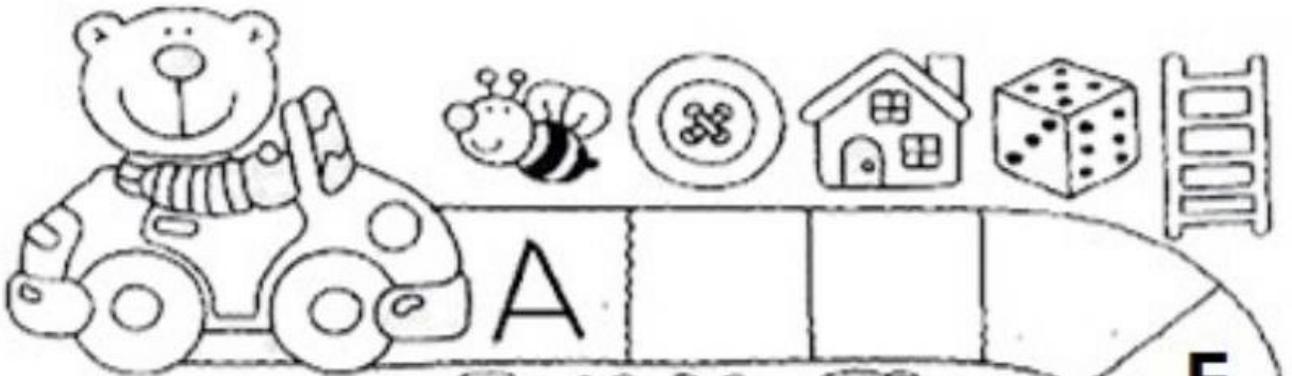
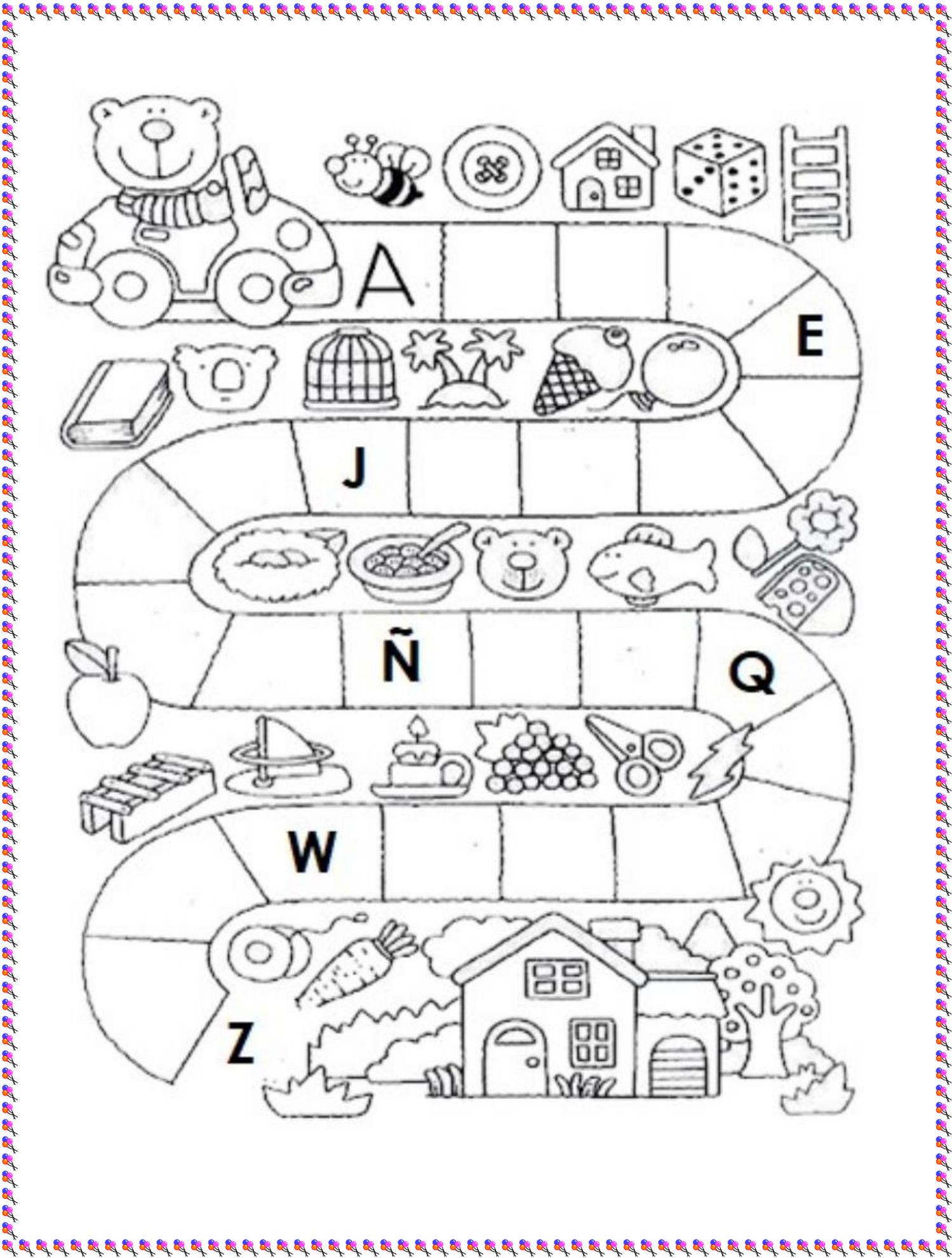
LLAVERO LECTOR



2. Con ayuda de mis papitos elaboro el llavero lector con cada una de las letras del abecedario necesitas: una lámina pequeña de cartulina, marcadores y mucha buena actitud. para cada una de las letras debes escribir muchas palabras.

Una vez termines de realizarlas practica a diario cada sonido y juega a leer.

3. Papitos realícenme dictado de 10 palabras cada día en el cuaderno.
4. Observa la siguiente imagen y escribe la letra inicial de cada imagen luego colorea. Luego escribe una oración para cada palabra.

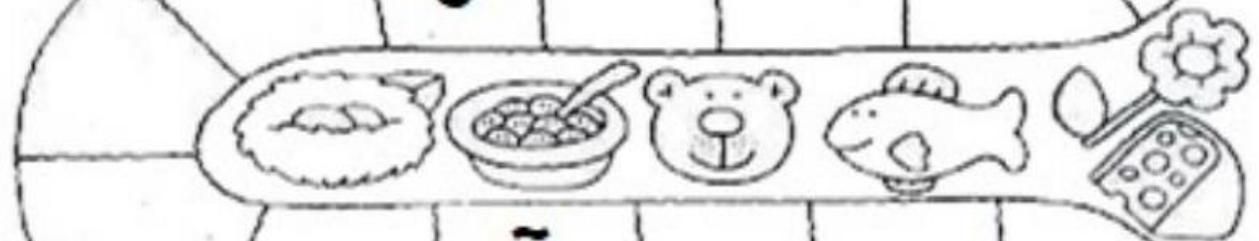


A

E



J



Ñ

Q



W



Z

5. Escribo las palabras en el cuadro según corresponda la combinación.

Trigo – potro – crudo – clínica – frutería – gracias – rechifla - grupo – coliflor – flojo – chiflido – fruta – refresco – droga – padre – cuadro – piedra – trivio- reglamento – sombrero – cofre – amable – templo – príncipe – plátano – prima – jungla- glorieta- bruja – recreo – tecla – ostra – glándulas – croa – buitre – neblina – cuadro – blanco – madre – diablito – crimen – prima – crema – profesora – ancla – plumaje – cubo – plata – clásico – peso – fresa – bruja – brillo – chiflado – alegría – gritar.

Br	Tr	Pr	Cr	Fr	Dr

bl	tl	pl	cl	fl	dl

6. Busca las palabras que contiene las combinaciones en la sopa de letras y coloréalas.

PALABRAS QUE CONTIENE LAS C BLOQUE

G	R	A	S	A	G	O	R	D	N
X	O	U	F	L	E	C	O	J	A
F	Q	S	U	C	R	E	T	G	I
R	K	Y	C	A	G	R	L	K	R
A	U	U	S	R	I	A	R	B	C
S	U	U	E	C	D	X	O	W	E
E	L	M	I	I	A	D	I	T	U
B	I	C	O	D	R	X	C	R	Q
O	L	L	N	A	A	A	E	U	O
O	O	E	G	J	N	J	R	C	L
N	R	O	U	F	F	B	P	O	B
P	N	R	L	O	C	S	A	R	F
M	B	A	K	R	B	R	A	Z	O
Q	C	T	R	I	B	U	K	T	C
A	O	G	E	I	L	P	I	D	Y

- BLUSA
- BRAZO
- BRUJA
- CRIA
- DRAGON
- DROGA
- FLACA
- FLECO
- FRASCO
- FRASE
- GLADIOLO
- GRASA
- GREMIO
- PLIEGO
- PRECIO
- PRENDA
- SUCRE
- TRIBU
- TRICICLO
- TRUCO

7. Ahora con ayuda de mis papitos realizo la comprensión lectora de los siguientes textos:

Mi león Julión

Éste es mi león.
Mi león se llama Julión.
Julión es muy peligroso.
El es de color amarillo.
A Julión le gusta rugir y
comer carne.



Colorea el de la respuesta correcta.

¿Quién es Julión?	<input type="radio"/> Un tigre <input type="radio"/> Un elefante <input type="radio"/> Un león
¿De qué color es Julión?	<input type="radio"/> Anaranjado <input type="radio"/> Amarillo <input type="radio"/> Negro
¿Cómo es Julión?	<input type="radio"/> Amistoso <input type="radio"/> Enojón <input type="radio"/> Peligroso
¿Qué le gusta a Julión?	<input type="radio"/> Rugir y comer carne <input type="radio"/> Cantar por las mañanas <input type="radio"/> Dormir en las tardes

Mi oso Lolo

Éste es mi oso.
Mi oso se llama Lolo.
Lolo es muy amoroso.
El es de color café.
A Lolo le gusta comer
frutas.



Colorea el de la respuesta correcta.

¿Quién es Lolo?	<input type="radio"/> Un gorila <input type="radio"/> Un oso <input type="radio"/> Un ratón
¿De qué color es Lolo?	<input type="radio"/> Negro <input type="radio"/> Rosa <input type="radio"/> Café
¿Cómo es Lolo?	<input type="radio"/> Amoroso <input type="radio"/> Tímido <input type="radio"/> Enojón
¿Qué le gusta a Lolo?	<input type="radio"/> Comer frutas <input type="radio"/> Comer verduras <input type="radio"/> Comer miel

EVALÚA LO QUE APRENDISTE

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



<ul style="list-style-type: none">• Reconozco el alfabeto mayúscula y minúscula y las combinaciones por medio de texto narrativos, video, dibujos para mejorar la lecto escritura.	
<ul style="list-style-type: none">• Escribe palabras y oraciones que contiene las consonantes y combinaciones.	
<ul style="list-style-type: none">• Lee cuentos cortos identificando las letras del abecedario y combinaciones.	