



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA**  
**SEDE MARCO FIDEL SUAREZ**  
**GRADO: SEGUNDO**

<b>AREA: Matemáticas</b>	<b>SEMANA: C.M. # 1</b>	<b>FECHA RECIBIDA: julio 11</b>
<b>Docente: Rutbelly Rincón y Gloria Lerma Palma</b>		<b>FECHA DE ENTREGA: junio 21</b>

**Fin en mente:** fortalecer, reforzar y practicar operaciones matemáticas, a través de videos, resolución de problemas e imágenes ilustrativas, para potenciar habilidades de pensamiento en situaciones de la vida cotidiana.



**Cordial y afectuoso saludo familia.**

¡Seguimos avanzando y creciendo en conocimientos, recuerda! solo con esfuerzo paciencia y perseverancia en cada una de las actividades que nos proponamos lograremos cumplir con éxito todos nuestros sueños.

Esta semana reforzaremos aprendizajes de matemáticas ya vistos con la guía y el apoyo de la familia desarrollara las actividades propuestas en el cuaderno, recuerden tomar registro fotográfico como evidencia del trabajo realizado.

**Nota:** las siguientes actividades deben desarrollarse en el cuaderno de matemáticas, bien elaboradas y entregadas a tiempo, en las fechas establecidas.

Observa el siguiente enlace y aprende más

<https://www.youtube.com/watch?v=eC6-0Ofx1tQ>

Escribe los dos números anteriores

<input type="text"/>	<input type="text"/>	248
<input type="text"/>	<input type="text"/>	945
<input type="text"/>	<input type="text"/>	614

Escribe los números que falten

<input type="text" value="745"/>	<input type="text" value="746"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="752"/>

**PARA RECORDAR** Para sumar números hasta 999, primero adicionamos las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas

## Resuelve los acertijos

$$\text{libro verde} + \text{cuaderno amarillo} + \text{libro verde} = 50$$

$$\text{libro rojo} + \text{libro rojo} + \text{libro verde} = 34$$

$$\text{libro rojo} + \text{libro rojo} + \text{cuaderno amarillo} = 23$$

$$\text{manzana} + \text{manzana} + \text{manzana} = 30$$

$$\text{manzana} + \text{banana} + \text{banana} = 20$$

$$\text{banana} - \text{coque} = 3$$

$$\text{arbolito} + \text{arbolito} = 10$$

$$\text{arbolito} \times \text{regalo} = 35$$

$$\text{arbolito con bolas} + \text{regalo} = 20$$

1-En el colegio de Cristian están reciclando hojas de papel, el grado primero recogió 134 hojas, el grado segundo recogió 233 hojas, ¿cuántas hojas recogieron en total los dos cursos?

centenas	decenas	Unidades
1	3	4
+	2	3
3	6	7

R/ en total se reunieron 367 hojas



2-colorea todas las sumas que den como resultado 16

26-6	8+8	6+10
6+16	2+2+2+10	4+4+4+4
2+10+6	20-4	14+4
6+4+6	10+6	18-2

**SUMAS**

**PARTES DE UNA SUMA**

Signo de mas  $\rightarrow +$

25  $\leftarrow$  Sumando

33  $\leftarrow$  Sumando

58  $\leftarrow$  Suma o total

3-Escribe otras maneras de formar 16:

4-Encuentra el error en cada ejercicio

$$\begin{array}{r} 367 \\ +352 \\ \hline = 619 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4523 \\ + 2537 \\ \hline = 7050 \end{array}$$

5-responde correctamente

	+		+		=	<input type="text"/>
	+		+		=	<input type="text"/>
	+		+		=	<input type="text"/>
	+		+		=	<input type="text"/>
	+		+		=	<input type="text"/>
	+		+		=	<input type="text"/>

6-Mateo quiere comprar un helado que cuesta \$ 550 y unas galletas \$250. Si tiene \$ 800, ¿le alcanzará para comprar ambas cosas

R/ \_\_\_\_\_

7- Paola tiene ahorrados \$250, su hermana \$350 y su hermano \$ 200; ¿cuánto tienen ahorrado entre los dos?

\_\_\_\_\_

**PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS**

			
LEO bien el enunciado y la pregunta? Rodeo los datos Subrayo la pregunta	ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN	Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES	Escribo la SOLUCIÓN. REVISO Y COMPRUEBO

**PARA RECORDAR**

Para sustraer (restar) números de 3 cifras sin desagrupar, primero sustraemos las unidades, luego las decenas y por ultimo las centenas.

**MI HABILIDAD DE PENSAMIENTO**

1-En el barrio se realizó un torneo de baloncesto y en el primer partido jugado, el marcador fue el siguiente:

**EQUIPO A: 182 puntos**                      **EQUIPO B: 121 puntos**

Respondamos:

1. Cual equipo obtuvo más puntos: **el equipo A**
2. Cual equipo perdió el partido: **el equipo B**
3. Cuantos puntos le faltaron al equipo B para igualar al equipo A?:

R/ le faltaron **61** puntos

Para responder estas preguntas realizaremos una resta

CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
1	8	2
- 1	2	1
0	6	1

**2. Responde**

- a) Si el minuendo es 721 y el sustraendo es 601, la diferencia es= \_\_\_\_\_
- b) Si el minuendo es 400 y la diferencia es 300, el sustraendo es = \_\_\_\_\_
- c) La diferencia de dos números es 324, si el sustraendo es 122, el minuendo es \_\_\_\_\_
- d) Si a la suma de 567 con 122 le sustraemos 352 ¿Cuál es el resultado? \_\_\_\_\_

**Aprendo más**

Los términos de la sustracción son:

$$\begin{array}{r} \boxed{182} - \boxed{121} = \boxed{61} \\ \text{minuendo} \quad \text{sustraendo} \quad \text{diferencia} \end{array}$$


3- completa la siguiente tabla

MINUENDO	SUSTRAENDO	DIFERENCIA
365	288	
456	188	
	178	89

Para comprobar que una **sustracción** está bien hecha **adicionamos** el **sustraendo** con la **diferencia** y el resultado debe ser el **minuendo**.

4- Martha tiene \$ 500 y Luisa \$ 400. Reúnen su dinero para comprar dos helados que les cuestan \$ 650, ¿Cuánto dinero les queda?  
 Responde \_\_\_\_\_

### 4. Resuelve el matedrama

#### Crucigramas de operaciones

$4 - 2 =$   
 $+$   
 $=$   
 $1$   
 $=$   
 $-$   
 $1$   
 $=$   
 $-$   
 $7 = 2$   
 $+$   
 $8 =$   
 $+$   
 $6 =$   
 $-$   
 $6 =$   
 $-$   
 $5 =$   
 $-$   
 $= 5$   
 $-$   
 $1$   
 $=$   
 $8$   
 $+$   
 $3 =$   
 $9 -$   
 $=$   
 $+$   
 $5 =$   
 $-$   
 $+$   
 $5 =$   
 $=$   
 $3 + 3 =$   
 $-$   
 $4 =$

### DEL CÁLCULO A LA CUENTA

**SUMA**  $24 + 13 =$

**RESTA**  $24 - 13 =$

LOS NÚMEROS SE ACOMODAN EN COLUMNAS TENIENDO EN CUENTA EL VALOR DE SUS CIFRAS. EN NUESTRO EJEMPLO: LOS UNOS CON LOS UNOS Y LOS DIECES CON LOS DIECES.

SI RESOLVEMOS CUENTAS CON NÚMEROS MÁS GRANDES...

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 142 \\ \hline 268 \end{array}$$

$126 + 142 = 268$

LOS UNOS CON LOS UNOS,  
LOS DIECES CON LOS DIECES,  
LOS CIENTOS CON LOS CIENTOS,  
LOS MILES CON LOS MILES.

$$\begin{array}{r} 3.589 \\ - 1.324 \\ \hline 2.265 \end{array}$$

$3.589 - 1.324 = 2.265$

## Juega y pon a prueba tus conocimientos

<https://la.ixl.com/math/2-grado/hallar-un-n%C3%BAmero-usando-restas-n%C3%BAmeros-hasta-99>

5- Manuela está llenando su álbum de naturaleza. Ya ha pegado 265 figuras. Si el álbum se llena con 700 figuras, ¿Cuántas le faltan aún? Responde

Qué nos pregunta el problema

Qué datos tenemos

Qué operación debemos realizar

Damos la respuesta

6- Jorge trabajó 245 días el año pasado. Liliana trabajó 75 días más. ¿Cuántos días trabajó Liliana el año pasado?

Qué nos pregunta el problema

Qué datos tenemos

Qué operación debemos realizar

Damos la respuesta

7-carlos tiene una cafetería, él compra café y azúcar para un mes. El azúcar lo compra en cajas de cien sobres cada una.

Respondamos

- ✓ Cuantos sobres de azúcar hay en dos cajas? R/ 200 sobres
- ✓ Cuantos sobres de azúcar hay en cinco cajas? R/ 500 sobres



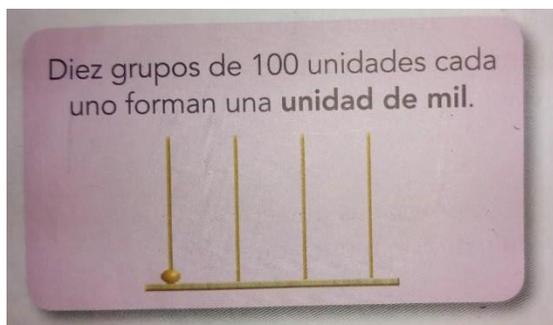
**Para recordar!**

Un grupo de 10 unidades forma una **decena**

Un grupo de 10 decenas o 100 unidades forman una **centena**

Diez centenas forman una **unidad de mil**

-Ayudemos a Carlos a saber cuánto es el total de sobres de azúcar que compró, contándolos de 100 en 100



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ubiquémoslo en el ábaco

UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
1	0	0	0

UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES



8- Ubica el número de cada billete en la tabla de **valor posicional**

9- escribe en el cuaderno, completa la secuencia y luego ubica los números en el ábaco



10- responde cómo identificas si un problema se resuelve realizando una adición o una sustracción?

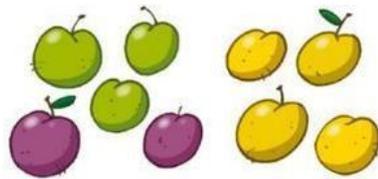
11- Evalúa tus conocimientos de suma y resta

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/M/M\\_G02\\_U01\\_L02/M\\_G02\\_U01\\_L02\\_05\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_05_01.html)

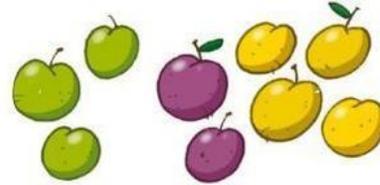
12. realiza dictado de números todos los días en el cuaderno

13. Realiza sumas llevando y restas prestando todos los días

**La propiedad asociativa:** Propiedad asociativa de la suma Cuando se suman tres o más números, el resultado es el mismo independientemente del orden en que se suman los sumandos.



$$\begin{array}{r} 3 + 2 + 4 = 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 4 = 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 + 2 + 4 = 9 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 6 = 9 \end{array}$$

**RESUELVE**

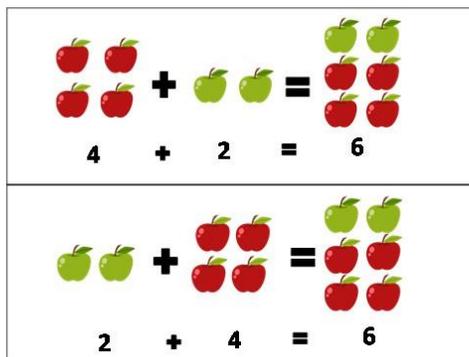
$$\begin{array}{l} (4+1) + 3 = \_\_\_ \\ \_\_\_ + 3 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (4+6) + 3 = \_\_\_ \\ \_\_\_ + 3 = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (7+1) + 7 = \_\_\_ \\ \_\_\_ + 7 = 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (7+1) + 7 = \_\_\_ \\ \_\_\_ + 7 = 15 \end{array}$$

**La propiedad conmutativa** nos dice que cambiar el orden de los sumandos no altera la suma o el producto.



**RESUELVE**

$$\begin{array}{l} 7 + 3 = \_\_\_ \\ 3 + 7 = \_\_\_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 8 = \_\_\_ \\ 8 + 10 = \_\_\_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 52 + 1 = \_\_\_ \\ 1 + 52 = \_\_\_ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 85 + 25 = \_\_\_ \\ 25 + 85 = \_\_\_ \end{array}$$

14. Completa la tabla

Número	Descomposición	Se lee
4321		
6759	$6000 + 700 + 50 + 9$	
		Tres mil doscientos cuarenta y siete
7512		
9845	$9000 + 800 + 40 + 5$	
		Mil novecientos uno
	$5000 + 10 + 3$	

15. Realiza las siguientes adiciones.

**a**

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	3	5	6
+	1	9	2

**b**

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	5	0	7
+	1	9	9

**c**

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	1	0	8
+	7	6	1

15. Realiza las sustracciones, desagrupando.

**a**

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	7	4	6
-	1	3	9

**b**

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	3	9	2
-	2	9	4

**c**

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>
	5	8	0
-		9	1

**Evaluación:** Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades

### EVALÚA LO QUE APRENDISTE

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



- **Identifica las operaciones matemáticas**
- **Establece diferencias entre las operaciones matemáticas**
- **Resuelve problemas matemáticos**
- **Analiza e interpreta acertijos matemáticos**