

SINTESIS

Ciencia Tecnológica y sociedad.

La dimensión Educativa de la Relación Ciencia, Tecnología y Sociedad. Presenta matices muy diversos y complejos. Por una parte desde el campo específico de los estudios CTS que ha permitido abrir la discusión de las implicaciones de la tecnología y la ciencia.

INTRODUCCIÓN

La dinámica de la Educación en Tecnología conlleva aspectos técnico-científicos, culturales y valorativos, que en su desarrollo escolar la habilitan como un poderoso instrumento de integración y como una interesante contribución.

De qué Tecnología hablamos?

Los mamíferos, los dinosaurios eran decididamente más inteligentes, pero el pobre algo que los domó. Animales no tener. ¿un animal de facultades que si solo, en más de tres millones de años.

Aproximación histórica.

hace dos millones una criatura un poco oscura y perdida en el tiempo, arrastra según la evidencia encontrada por Richard Leakey, se encuentra ante dos problemas con estos que resuelve el primer punto de necesidad vital.

Aproximación conceptual.

la base de la discusión sobre la temática se encuentra las diferentes concepciones sobre la Tecnología, ciencia, tecnología, conocimiento científico, conocimiento tecnológico, conocimiento tecnológico.

Tratado de la Tecnología.

El conjunto de conocimientos y técnicos que aplicados de forma lógica permiten al ser humano modificar su entorno material o virtual para satisfacer su necesidad, esto, proceso finalidad de crear soluciones útiles.

El conocimiento técnico y tecnológico.

conjunto de saberes dirigidos a la creación, manipulación y evaluación de artefactos tecnológicos. Este tipo de conocimiento nace de la curiosidad de un problema para resolver una necesidad de satisfacer.

La ciencia y la Tecnología (Relacional)

El conocimiento del universo generado de ciencia por explorar. Son, técnicos, mientras que la ciencia precisa, echa mano de sus límites para poder llegar a los experimentos.

LA NUEVA Tecnología.

La actualidad comprende básicamente el estudio y aplicaciones de la Tecnología digital y los sistemas de Telecomunicaciones. Las nuevas tecnologías son **MARKET ELECTRONIC**, **BIOTecnología**, **NUEVOS MATERIALES**, **TECNOLOGÍA QUÍMICA**, **MECÁNICA**, **PRECISIÓN**.

Ento Que Para la Educación Tecnológica

Es evidente que el contexto socioeconómico, la cultura regional, o local, determina las concepciones en forma o términos asumidos para la puesta en funcionamiento de la Educación Tecnológica.

Modelo con énfasis en las manos.

Las actividades eran prácticas, por el profesor que normalmente es un experto en el oficio, respectivo. Y puede haber sido formado en un establecimiento de la misma naturaleza.

Modelo de Ciencia aplicada.

Según el camino desde el conocimiento científico hasta el producto tecnológico, el docente lo alumnos o los manuales a investigar fenómenos científicos a partir de la observación, según produce y se hace preguntas sobre su funcionamiento.

Modelo de Ciencia, Tecnología, y sociedad

Este enfoque se encuentra en su lugar, donde la gente toma conciencia de los efectos educativos de la tecnología, crea un concepto amplio de ella, incluyendo sus conceptos humanos y sociales, así como los científicos.

DD MM AA

¿Que aprendio:

Que la tecnologia a avanzado echo tras. Cien años.
tras año. y cada vez es mas avanzada la
tecnologia.

¿Que te parece?

Que la tecnologia tiene su ventaja y que nos
ayuda a aprender mas y adquirir mas
conocimientos de la antigüedad y la actualidad.