

GUPA No 1

DESARROLLO.

ENVIRONMENTAL CONCERNS [Preocupaciones ambientales]

1. Read (Leer)

- match the photos of environmental problems with expressions from the Word bank
- (Relacionar las fotos de problemas ambientales con expresiones del banco de palabras)

a. air pollution (contaminación del aire)

b. water pollution (contaminación del Agua)

c. soil pollution (contaminación del Suelo)

d. deforestation (Deforestación)

e. illegal mining (minería ilegal)

2. Speak. (hablar)

- a. Complete the human actions with expressions from the word Bank
(complete las acciones humanas con expresiones del banco de palabras)

b. farmers use pesticides (las agriculturas usan pesticidas)

Norma



HELLO KITTY

c. Cars and industries produce fumes
(los automoviles y las industrias producen humos)

d. factories dump waste
(las fabricas arrojan desechos)

e. Mining Companies extract metals and minerals
(las empresas mineras extraen metales y minerales)

b. Discuss your environmental concerns with a partner.

[discutar sus preocupaciones ambientales con un socio]

What human actions in exercise 2 are associated the environmental problems in exercise?

[¿Que acciones humanas en el ejercicio 2 estan asociadas a los problemas ambientales en el ejercicio?]

R: I'm concerned about deforestation.
(Estoy preocupada por la deforestacion.)

I am, too People cut down too many trees.
[Yo tambien demacrada gente tala demasiados arboles]

HELLO KITTY



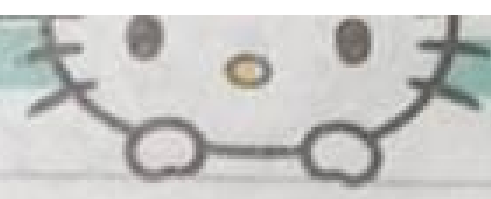
① 3. Listen =
[ESCOCHA]

Read and listen to three stories about teenagers getting involved in their communities. Complete the text with environmental concerns from Exercise 1.

* Lea y escuche tres historias sobre adolescentes que se involucran en sus comunidades. Completar el texto con las preocupaciones ambientales del Ejercicio 1.

• I'm Carlos. I live in Novita, Choco. It's near the River Tamana. My friends and I love living in the rainforest with all its plants and animals. We're concerned about illegal mining this activity pollutes rivers and streams, crodes land and affects our health.

• Soy Carlos vivo en Novita, Choco es el río Tamana. Mis amigos y yo amamos vivir en la selva tropical con todas sus plantas y animales. Estaban preocupados por la ilegalidad de esta actividad manera que contamina ríos y arroyos, tierras de cultivo y afecta nuestra salud.



* Im Diego from Cienaga. Im the son of a fisherman and i love near the lagoon. im worried about fish. they are dying because the level of oxygen is low. theres as too much water pollution

→ Soy Diego de Cienaga. Soy el hijo de un pescador y vivo en la laguna. Estoy preocupado por los peces. Están muriendo boca porque el nivel de oxígeno es bajo. Hay demasiada contaminación del agua.

* Im Lupsa i live in Aracabuco. Boyaca i enjoy walking on these beautiful mountains. im concerned about deforestation a lot of people cut down trees for agriculture and cattle farming it affects ecosystems and biodiversity.

→ Soy Lupsa vivo en Aracabuco. Boyaca disfruto caminar en estas hermosas montañas. Estoy preocupada por la deforestación, mucha gente tala árboles para la agricultura y la agricultura afecta a los ecosistemas y la biodiversidad.

4. Listen.

ESCUCHAR

Label the photos with the expressions in the box. then listen and match the photos with the conversations.

Etiqueta las fotos con las expresiones en el cuadro. luego escuche y combine las fotos con las conversaciones.

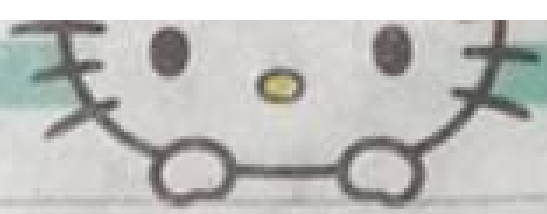
- Organize and sing a petaton
- Organizar y cantar una Petaton
- Create an environmental newsletter
- ↳ Crear un boletín ambiental.
- go on a demonstration.
- ↳ ir a una demostración
- Volunteer to plant trees
- ↳ voluntaria para plantar árboles.



a. go on a demonstration



b. Volunteer to plant trees



c. Organize and sign a petition.



d. Create an environmental newsletter.

El punto 5 y 6 es trabajo en clase.

7. Read. = leer.

- Complete the text with the correct form of the verbs in brackets.
- Complete el texto con la forma correcta de los verbos entre parentesis.

A story of Change.

La Paz School is a rural school in the mountains of Central Colombia. A few years ago, teachers and students **decided** to do something about the environmental problems they had. Deforestation and bad management of waste **were** (be) their main concerns. As a result, they **created** (create) an environmental group to look for solutions.

First, they researched (research) information about the people, their businesses and the impact of their actions. Then they organized (organize) a campaign to protect the rivers in their town. They talked (talk) to the local authorities about prohibiting the industries from dumping waste. They started (start) teaching people about recycling methods and the whole town signed (sign) a petition to stop the destruction of their forests. They planted (plant) more than 2,000 trees near the river.

Now people in our town are (be) happy with the results. Mariana a 15-year-old student at La Paz School said: Now we have (have) lots of trees around our houses and parks; the rivers are clean; and we understand that when people work together to support a cause, the little things that everyone does (do) can create big changes.

Traducción:

La escuela la paz es una escuela rural en las montañas del Centro de Colombia. Hace un año profesores y alumnos decidieron hacer algo sobre los problemas ambientales que tenían. La deforestación y la mala gestión de los residuos fueron sus principales preocupaciones. Crearon un grupo ambiental para buscar soluciones.

Norma



Primero **investigaron** información sobre la gente, sus negocios y el impacto de sus acciones, luego **organizaron** una campaña para proteger los ríos de su pueblo. **hablaron** con las autoridades locales sobre la prohibición de las industrias, residuos ~~dejar~~ basura. **comenzaron** a enseñar a la gente sobre los métodos de reciclaje y todo el pueblo **firmó** una petición para detener la destrucción de sus bosques. **plantaron** más de 2000 árboles en el río. Ahora la gente de nuestro pueblo **está** contenta con los resultados. Lolana, una estudiante de 15 años de la escuela la paz, dijo: ahora **tenemos** muchos árboles alrededor de nuestra casas y parques: los ríos están limpios: y entendemos que cuando las personas trabajan juntas para apoyar porque las cosas **luchas** que todo el mundo **nace** pueden provocar grandes cambios.