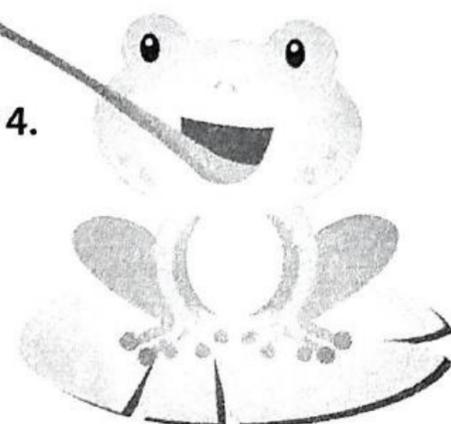


Tenemos dentro de los **ecosistemas acuáticos** unos marinos y otros continentales o de agua dulce. Se resaltan los arrecifes de coral, los manglares, estuarios y marismas o playas con agua salada. Con agua dulce son importantes los humedales, ríos, como el San Juan o Patía, lagos y embalses, estos últimos creados por el hombre.

Colombia no sólo se destaca por su gran biodiversidad de especies (cerca de 55.000 especies diferentes), sino también por su gran variedad de ecosistemas reconociéndose la presencia de alrededor de 20 distintos tipos.



**Actividad 3 (para socializar)**

Teniendo en cuenta la información de la lectura complete los ejercicios 1, 2, 3 y 4.

1. Escriba dos ejemplos distintos de los que aparecen en la lectura de:

- a) Factor biótico: LOS HONGOS Y INSECTOS
- b) Factor abiótico: ATMOSFERA, TEMPERATURA
- c) Individuo: HUMANO, BALIENA
- d) Población: BACTERIAS, HABITANTES
- e) Ecosistema: DESiertos, selvas tropicales

2. Dibuje en su cuaderno un ecosistema que esté presente en su región. Señale los factores bióticos y abióticos (mínimo 5 de cada uno).

3. Marque con una X únicamente las oraciones que son verdaderas.

- El colegio y la escuela son ecosistemas.
- La luz solar es un factor biótico.
- El nido, las plumas y los excrementos de un ave son factores bióticos.
- Todos los zancudos que encontramos en el colegio conforman una población.
- En un río podemos encontrar varias poblaciones y tan sólo una comunidad.
- Sólo los factores abióticos forman un ecosistema.
- La huella de un jaguar es un factor abiótico. No
- Todos los seres vivos que viven en el Océano Pacífico forman una comunidad.
- El nicho del gato es depredador.
- El hábitat del jaguar es la selva tropical.

4. Como síntesis, escriba con su grupo un párrafo mínimo de 5 líneas, en el que utilice las 5 palabras escritas en el cuaderno al inicio de la clase. Enriquezca su producción con la información de la lectura. Cada miembro del grupo debe escribir el párrafo en su cuaderno.