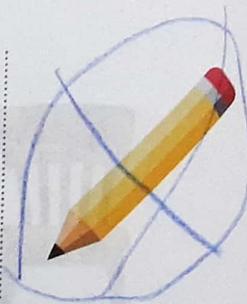
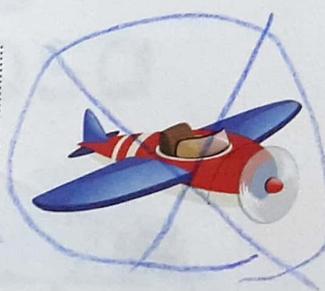




Trabajo en pares

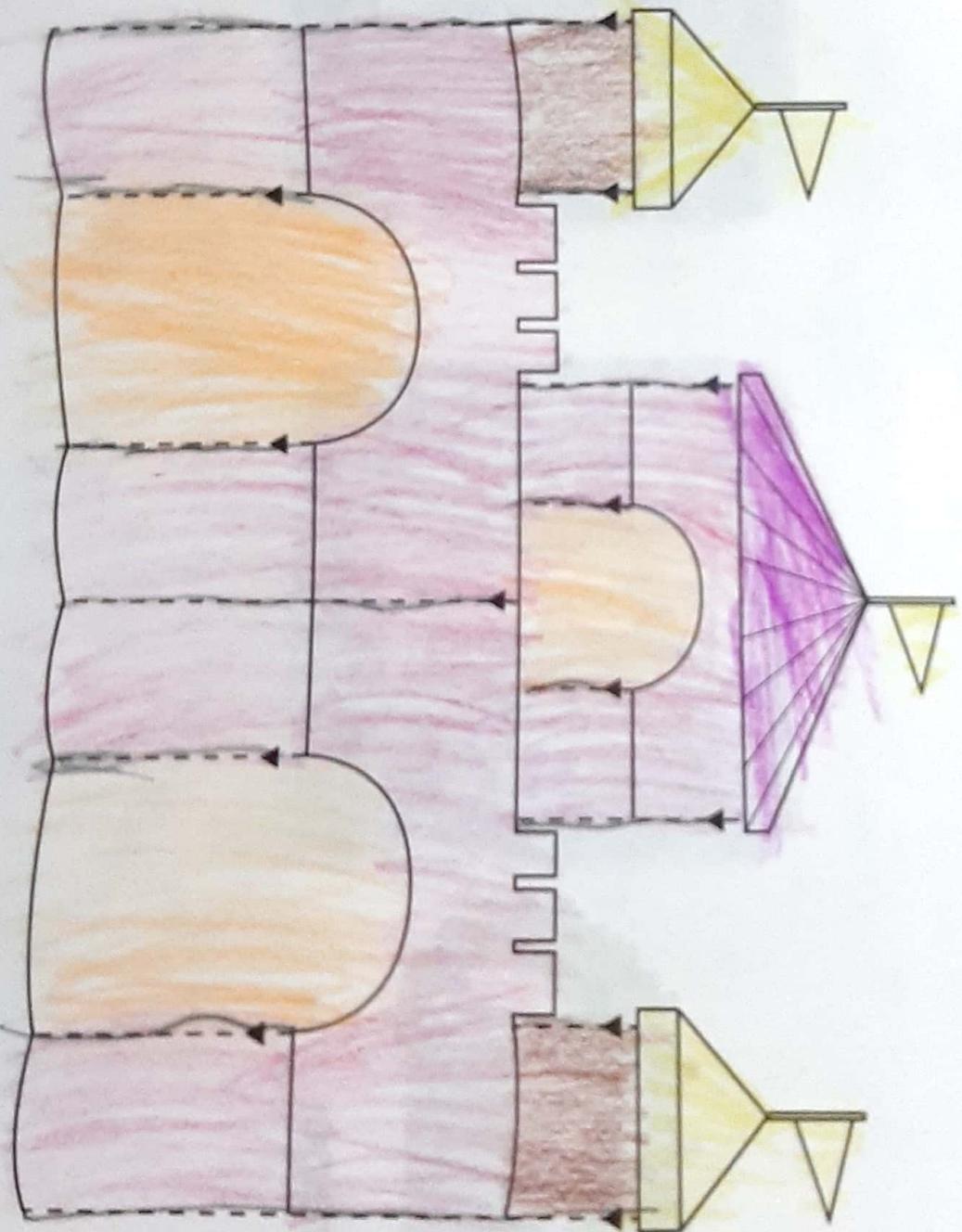
2. Marcamos con una X de color azul las palabras que tienen el sonido /i/ en el medio:





Trabajo individual

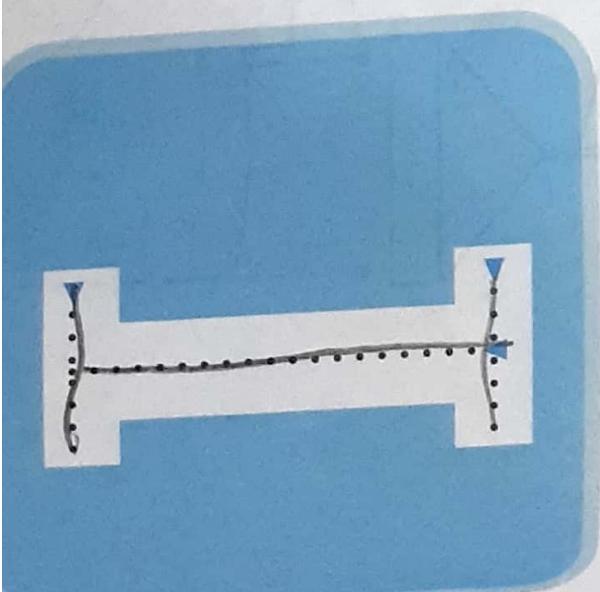
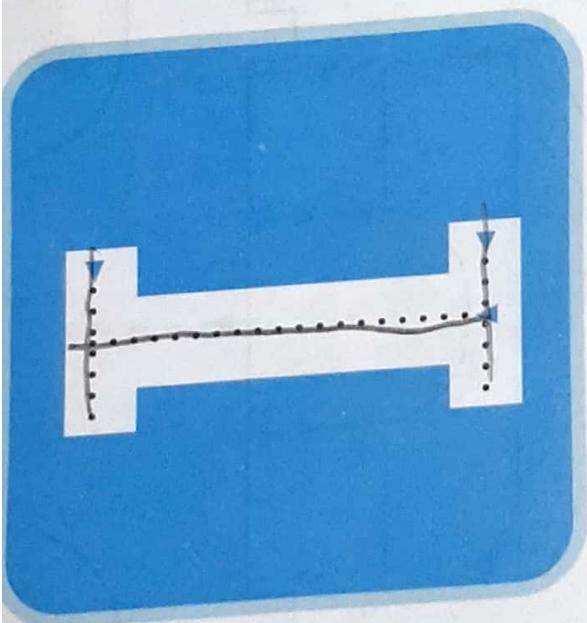
3. Trazo las líneas punteadas con un lápiz:



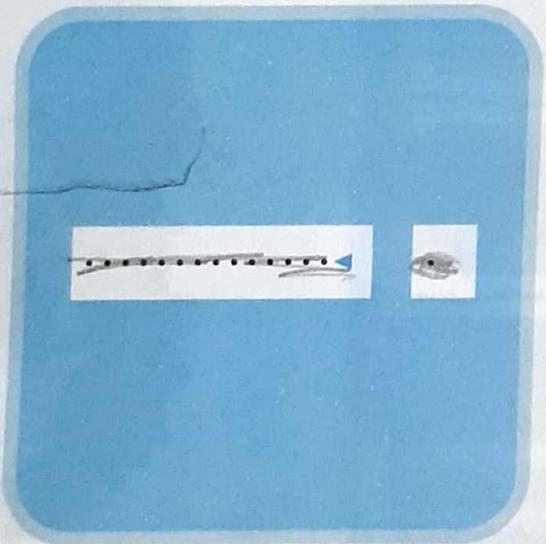
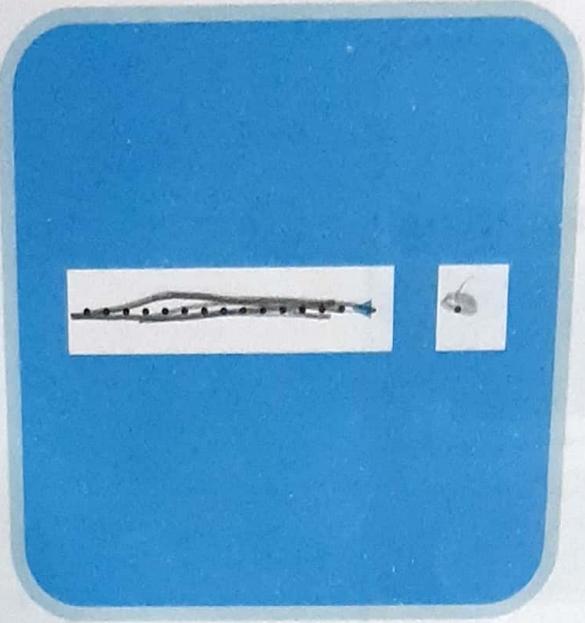
4. Pasamos nuestro dedo índice por la letra I mayúscula:



Irene



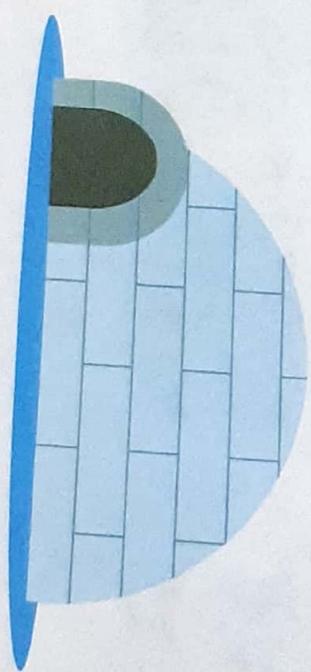
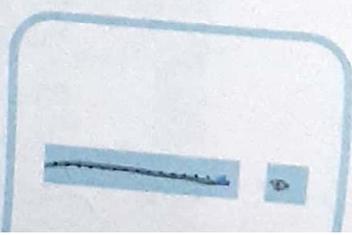
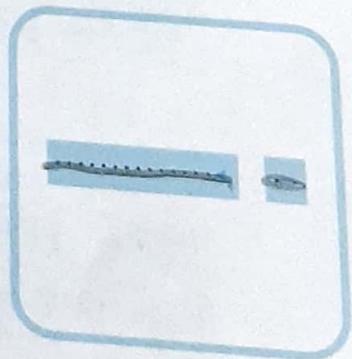
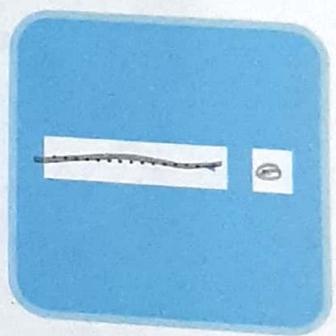
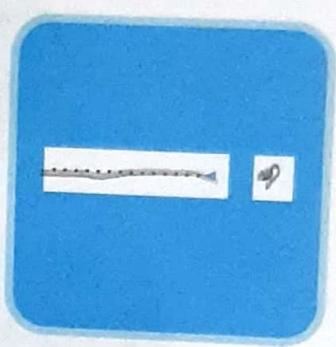
Pasamos nuestro dedo índice por la letra **i** minúscula:



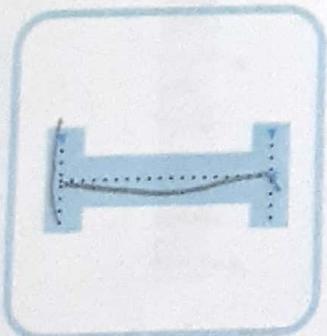
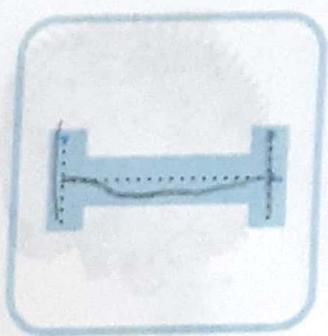
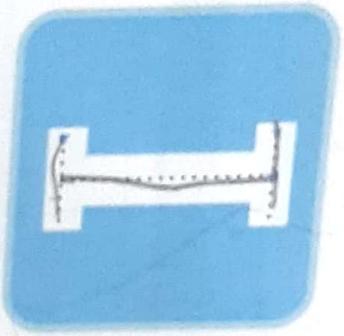
iglú

a e i o u m p n l s t t

5. Trazo la letra i minúscula con un lápiz:



Sigo la línea punteada y trazo la vocal I mayúscula con un lápiz.





Trabajo con el docente

6. Llenamos los espacios con las letras que faltan:



erizo



silla



laguna



ardilla

7. Por turnos decimos las letras que vemos en cada renglón.
Ejemplo: a i
Luego trazamos cada letra con un lápiz de color:

a i a i a i a i

a i a i a i a i

i a i a i a i a i

i a i a i a i a i

i e i a i e i a i e i

i e i a i e i a i e i



Actividades en casa

1. Pido a un familiar que me diga el nombre de las imágenes y hago un círculo alrededor de la imagen que NO empieza por i:

