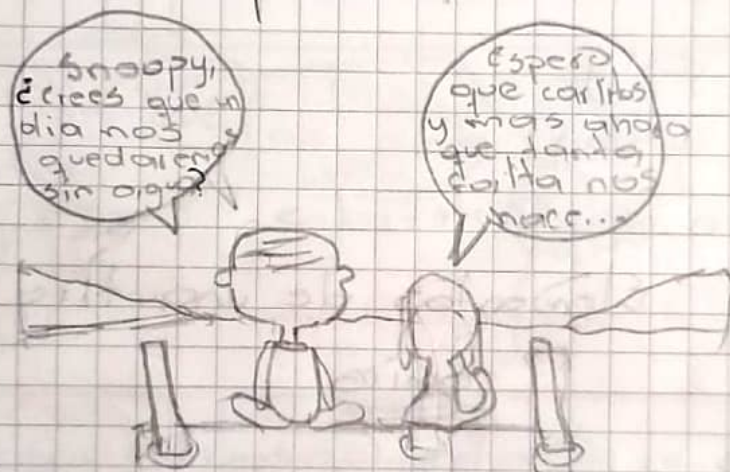


Fin en mente: Comprendo y aplico textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica

Motivación: Bendecido día padres y estudiante espero espero se encuentren muy bien descansables una excelente semana de estudio en casa, como siempre con gran compromiso y dedicación con todas las actividades propuestas para el logro de nuestro fin en mente.

### Explicación



Las tiras cómicas

Preguntarles a tus  
padres

¿Que tiras cómicas conocen?

R/ = Tom y Jerry, Looney Tunes  
y El corte cómico y el  
coyote

¿Cuales prefieren?

R/ = Tom y Jerry

¿Porque les gustan?

R/ = Porque son muy divertidos

Elementos de una tira

cómica

Cada Cuadro o viñeta, representa una parte de la  
historia.

Los globos contienen lo que piensan los perso-  
-jes

Son una manera  
de explicar una  
historia por medio  
de dibujos, símbolos  
y textos



1.



Hola  
pedro

Hola  
laura



2.



¡sí!



mira viene  
santiago  
que bueno



3.



por  
qué

¡Hola!  
no puedo  
jugar



4.

¡sí!



digamos  
que sí



me lastime  
el brazo



## Para socializar

Cuántas viñetas tiene la tira cómica anterior?

R/= 2

Podría contarse toda la historia en una sola viñeta?

R/= No

Que función cumplen los globos?

R/= Expresar lo que el personaje quiere decir

Que diferencia entre los diálogos y explicaciones?

R/=

## Los anuncios

Un anuncio es soporte visual/auditivo o audiovisual de breve duración que transmite un mensaje, generalmente, centrado en una idea o un hecho concreto, puede ser con fines publicitarios o de brindar información.

Observa algunos ejemplos

Observa los siguientes anuncios publicitarios y escribe si es información cognitiva o no

1. R/= mentiroso

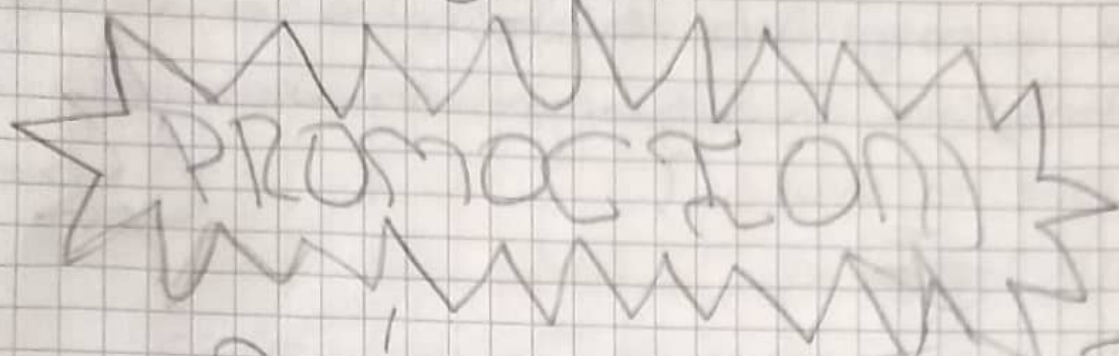
2. R/= mentiroso

3. R/= real



Gran

DD MM AA



BICICLETA  
POR SÓLO

992.300



LLAME AL=341 28131013

1. lee y comprende los siguientes anuncios

2. Identifica en los anuncios anteriores

a. ¿Que se anuncia?

1.R/ = Un bolso

2.R/ = Un refugio cerca de la naturaleza

b. ¿Características del producto que se anuncia?

1.R/ = Tiene cremallera, es azul oscuro, tiene muchos bolsillos

2.R/ = Es de madera, tiene vidrios, una chimenea y luces

3. ¿Identifica los elementos del anuncio

a. ¿En que imagenes se apoyan cada uno?

1.R/ =

2.R/ =

b. ¿Que textos resaltan sus ventajas

Su precio, o dirección, o telefono o un tipo de red y una frase

4. ¿En que medios de comunicacion se publica este tipo de anuncios?

R/ = Audio visual



Sigamos aprendiendo del género narrativo  
En esta ocasión aprenderán acerca de la  
leyenda

Las leyendas son relatos que explican  
hechos tradicionales. Tienen lugar en sitios  
reales y conocidos, pero suceden hechos  
fantásticos, no intervienen dioses sino perso-  
-najes imaginarios espíritus, fantasmas, duendes  
Lee la leyenda "La calle de amaleo" y responde  
los siguientes interrogatorios

De qué trata la narración?

✓ Esta narración tiene una parte real y otra  
fantástica ¿sabes distinguirlas? Comenta

Copia en el cuaderno los cuadros y responde  
de acuerdo a cada momento de la leyenda

En la situación inicial

¿Cuándo suceden los hechos?

R/ = Una noche

¿Quién es el protagonista?

R/ = El fraile

En el desarrollo

¿A qué problema se enfrenta el protagonista?

R/ Que él no entendía nada

¿Cómo se siente?

R/ Mal

En el final

¿Cómo termina la narración?

R/ Con el fragile muerto

¿Cómo se siente el protagonista al final?

R/ Mal

Identifica elementos narrativos



## La creación de una historia

Para crear una historia primero debes seleccionar el protagonista de la historia puede ser; un hada, unos niños, animales. Puedes hacer un dibujo y notar al frente sus características piensa algún problema al que se enfrenta tu personaje.

Observa el ejemplo

Narra de forma oral las siguientes

¿Dónde tus ideas; cómo empezó? ¿Cual fue el problema? ¿cómo se sintió el protagonista? ¿cómo acabó la historia?

### Inicio

había una vez un niño que vivía enfrente de un manzano y él iba todos los días a comer una manzanita.

### Desarrollo

Entonces el niño cuidadosamente sacudió el árbol y logró bajar un manzana y la mordió y al momento salió un gusanito de la manzana el gusanito le dijo no comas la manzana por favor porque es mi casa y mi alimento.

### Fin

entonces el niño empezó a llorar porque no pudo comer la manzana.