

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA.

Jornada Nocturna

Docente: Juan José Barragán Cruz

Area : Inglés

Ciclo 3

Fecha : JULIO 2021

GUIA No. 1

Estudiante: _____

Docente: Juan José Barragán Cruz

Buenas Noches Estudiantes de Ciclo 3 de la Institución Educativa Miguel de Cervantes Saavedra.
Favor resolver la guía y enviarla de regreso a SINAPSIS. Gracias

PRESENT CONTINUOUS (SU+TO BE+ VERB-ING)

	affirmative	negative	question
I	I am working.	I am not working. 🗨️	Am I working? 🗨️
you	You are jumping.	You are not jumping. 🗨️	Are you jumping? 🗨️
he	He is dreaming. 🗨️	He is not dreaming.	Is he dreaming? 🗨️
she	She is sleeping. 🗨️	She is not sleeping. 🗨️	Is she sleeping?
it	It is snowing.	It is not snowing. 🗨️	Is it snowing? 🗨️
we	We are singing. 🗨️	We are not singing. 🗨️	Are we singing?
you	You are fighting. 🗨️	You are not fighting.	Are you fighting? 🗨️
they	They are reading. 🗨️	They are not reading. 🗨️	Are they reading?

(They + are + not + ing form)

Presente continuo en inglés

El presente continuo o progresivo es el tiempo verbal que empleamos para expresar acciones que se realizan en el momento en que se mencionan. Veamos:



La principal característica de este tiempo verbal es el uso del gerundio **"-ing"**, que en español puede traducirse como los gerundios **"-ando"** y **"-endo"**.

En este tiempo, el verbo **to be** se convierte en verbo auxiliar y el **"-ing"**, se conjuga con el verbo principal de la acción:

Subject + Auxiliary Verb + Principal Verb + "-ing" + Complement

She is walking in the park.

(Ella estaba caminando en el parque.)

Construcción del "-ing"

Veamos algunas reglas para conjugar el gerundio con el verbo principal.

Verbos terminados en "-e":

Se suprime la letra **"e"** y se reemplaza por el gerundio **"-ing"**. Por ejemplo:

- ***Believe*** / Creer - ***Believing*** / Creyendo
- ***Take*** / Tomar - ***Taking*** / Tomando

Verbos terminados en "-ie":

Cuando un verbo termina de ésta forma, se reemplaza la combinación de vocales **"ie"**, por la consonante **"y"**, agregando al final el gerundio **"-ing"**.

- ***Tie*** / Atar - ***Tying*** / Atando
 - ***Lie*** / Mentir - ***Lying*** / Mintiendo
-

- ***Tie*** / Atar - Tying / Atando
- ***Lie*** / Mentir - Lying / Mintiendo

Verbos terminados en "-y":

Esta es la regla más sencilla puesto que lo único que se debe hacer es agregar al final del verbo el gerundio **"-ing"**.

- ***Employ*** / Emplear - ***Employing*** / Empleando
- ***Delay*** / Retrasar - ***Delaying*** / Retrasando

¿En qué casos se doblan las consonantes?

Para los verbos que poseen una sola sílaba o cuyo acento recae en la última sílaba y finalizan en consonante - vocal - consonante, deben doblar su última consonante y agregar **"-ing"**. Por ejemplo:

- ***Run*** / Correr - ***Running*** / Corriendo
- ***Swim*** / Nadar - ***Swimming*** / Nadando

Activa

Lesson 3 » What Can I Do to Help?

Word Bank
 help students
 control a fire
 protect people
 give
 emergency
 treatment

1. Describe what these people are doing for the community.
 Use the correct form of the phrases from the Word Bank.

1. What is the teacher doing?
The teacher is helping the students to learn.
2. What is the paramedic doing?

3. What is the police officer doing?

4. What is the firefighter doing?



Police officer



Teacher



Paramedic



Firefighter

2. Use the prompts to make sentences about what people are doing. Then write alternatives.

1. The boy/push/a boy in the playground.
The boy is pushing a boy in the playground. He can give the boy more space.
2. The cyclist/not wear/helmet.

3. People/throw/rubbish/in the forest.

4. The woman/argue/in the restaurant.

5. The mobile phone/ring/in the cinema.

6. The driver/not wear/seatbelt/in the car.
