

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA.

Jornada Nocturna

Docente: Juan José Barragán Cruz

Area : Inglés

Ciclo 4

Fecha : JUNIO 2021

GUIA No. 3

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

SOME AND ANY

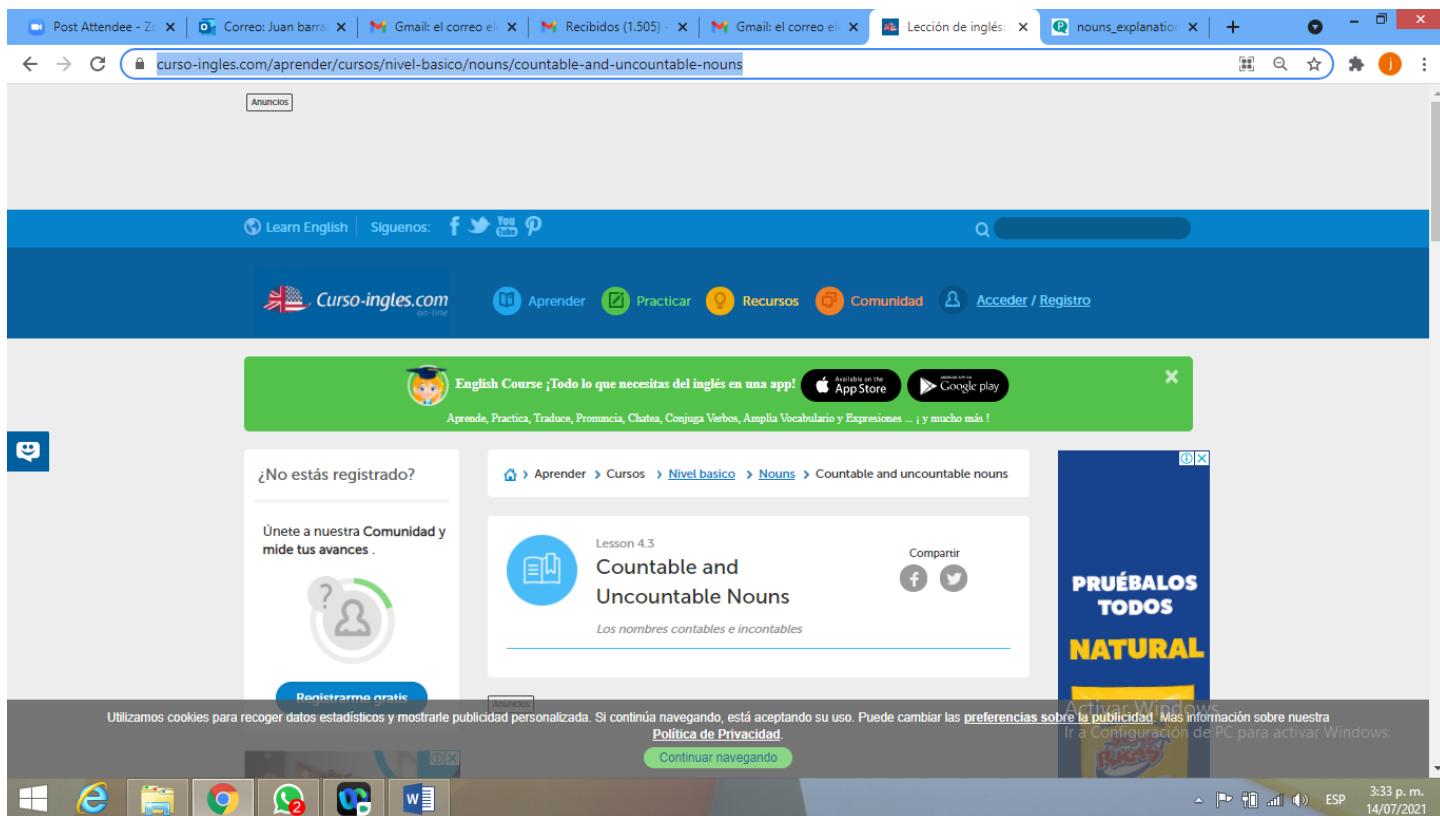
Estudiante: _____

Docente: Juan José Barragán Cruz

Buena Noche Estudiantes de Ciclo 4 de la Institución Educativa Miguel de Cervantes Saavedra.
Favor resolver la guía y enviarla de regreso a SINAPSIS. Gracias

1) Por favor ingresar a este link para ver la explicación de countables e incontables.. Gracias

<https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/nouns/countable-and-uncountable-nouns>



2) Por favor ingresar a este link para ver la explicación der contables e incontables. Gracias

<https://www.lewolang.com/gramatica-inglesa/33/countable-and-uncountable>

Countable and uncountable | Lewol

lewolang.com/gramatica-inglesa/33/countable-and-uncountable

Lewolang

Countable and uncountable

Ejercicio 1

Ejercicio 2

Entradas relacionadas

Countable and uncountable

Nouns

Practica con los ejercicios:

Ejercicio 1

Ejercicio 2

1. Countable and uncountable nouns

COUNTABLE

UNCOUNTABLE

Este sitio web utiliza Cookies propias y de terceros de análisis para recopilar información con la finalidad de mejorar nuestros servicios, así como para el análisis de su navegación. Si continua navegando, supone la aceptación de la instalación de las mismas.

Aceptar

Cómo configurar

7:59 a. m. 27/07/2021

3) Por favor ingresar a este link para ver la explicación de some and any. Gracias

<https://www.aprendingidiomas.com/some-any-en-ingles-ejemplos>

Cómo usar SOME y ANY en inglés, diferencias y ejemplos

APRENDING IDIOMAS | 5 COMENTARIOS | BLOG

Los determinantes **"some"** y **"any"** son utilizados indistintamente en muchas ocasiones por los hispanohablantes. Dada la cercanía de su significado, tendemos a confundirlos y caer en errores graves. Es muy importante que los diferenciamos para no dar a entender algo diferente a lo que pretendíamos. No es difícil diferenciarlos y aplicarlos correctamente. En este artículo os explicaremos las diferencias, cómo y cuándo usarlos con sus correspondientes ejemplos.

Contenido del Post [hide]



Mejora tu Inglés

Actualiza Windows

La configuración de Windows requiere actualización. Haz clic en el botón de configuración para activar Windows.



Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra política de cookies.

ACEPTAR



EJERCICIOS

[English Exercises](#) > [countables - uncountables exercises](#)

Countable and Uncountable Nouns

1. Write **c** for countable and **u** for uncountable:

time -	books -	sugar -	milk -	pens -	hair -	chairs -
meat -	butter -	pencils -	bread -	jam -	friends -	fingers -
flour -	apples -	oil -	cars -	salt -	houses -	cheese -
rice -	tea -	games -	tomatoes -	cream -	honey -	carrots -

[illegible]

any - we use any in negative sentences and in most questions.(countable and uncountable nouns) I don't have **any** pens. There isn't **any** salt.
Do you have **any** sisters?

englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3246

2. Choose a, an, some or any

a) It is dog.

b) Have you got friends?

c) I bought milk.

d) Linda has not got pets.

e) There is orange on the table.

f) Tim eats cheese every day.

g) We don't have bread.

h) My brother found money.

i) My sister found pen.

j) Do you have eggs?

k) There are students in the classroom.

l) Is there pencil on the desk?

englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3246

3. Choose **How much** or **How many**

- cheese do you buy?
- books are there in your bag?
- films did Tom see last week?
- money do you spend every week?
- friends does Linda have?
- sugar do we need?
- tomatoes are there in the fridge?
- meat are you going to buy?
- milk did you drink yesterday?
- apples do you see?

Decide whether these nouns are countable (C) or uncountable (U)

1. The **children** are playing in the garden.
2. I don't like **milk**.
3. I prefer **tea**.
4. **Scientists** say that the environment is threatened by pollution.
5. My mother uses **butter** to prepare cakes.
6. There are a lot of **windows** in our classroom.
7. We need some **glue** to fix this vase.
8. The **waiters** in this restaurant are very professional.
9. My father drinks two big **glasses** of water every morning.
10. The **bread** my mother prepares is delicious.
11. **Drivers** must be careful; the road is slippery.
12. Some **policemen** are organizing road traffic to avoid any accidents.
13. I bought three **bottles** of mineral water for our picnic.
14. I'd like some **juice** please!
15. Successful **candidates** will join the camp later this year.
16. A rise in **oil** prices is inevitable since there is more and more world demand for energy.
17. The **exercises** on this website are interesting.
18. Dehydrated babies must drink a lot of **water**.
19. Adult illiterates learn through a special government **program**.
20. I met some nice **people** when I was walking along the beach.