

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA.

Jornada Nocturna

Docente: Juan José Barragán Cruz

Area : Castellano

Ciclo 6

Fecha : AGOSTO 2021

GUIA No. 4

Estudiante: _____

Docente: Juan José Barragán Cruz

Buenas Noches Estudiantes de Ciclo 6 de la Institución Educativa Miguel de Cervantes Saavedra.
Favor resolver la guía y enviarla de regreso a SINAPSIS. Gracias


Sabías que...

Las proposiciones subordinadas pueden reemplazarse por el pronombre demostrativo *eso* o uno equivalente:
 Me dijo que si subía con él a su casa → Me dijo eso.
 Que salgan quienes lo hayan hecho → Que salgan esos.

Fíjate en el diálogo de la ilustración. ¿Con cuáles de las siguientes expresiones podrías sustituir las palabras subrayadas?

- Esos libros
- Los libros verdes
- Pásamelos

Dichas palabras constituyen una proposición en la que hay un sujeto y un predicado; sin embargo, es posible reemplazarlas con cualquier grupo nominal, como *los libros verdes* o *esos libros*.

Las proposiciones subordinadas sustantivas son aquellas que realizan las funciones equivalentes a las de un grupo nominal.

- Los nexos que introducen proposiciones subordinadas sustantivas son:

- Las conjunciones completivas *que*, *si*:

Es aconsejable que vayamos por allí.

Prop. sub. sust.

- Los pronombres relativos sin antecedente:

Entregaron el formulario a los que lo solicitaron.

Prop. sub. sust.

- Los pronombres y adverbios interrogativos:

No sé qué te dan.

Prop. sub. sust.

- Sin nexo, la proposición subordinada sustantiva se presenta en infinitivo:

Es mejor salir de viaje por la mañana.

Prop. sub. sust.

Me dijo que si subía con él a su casa → Me dijo eso.
 Que salgan quienes lo hayan hecho → Que salgan esos.

De cerca

No debes confundir la conjunción *si* condicional con la conjunción *si* completiva que introduce proposiciones sustantivas:

- **Condiciona**: Te lo preguntará si lo considera necesario.
- **Competitiva**: Te preguntará si te encuentras a gusto en el trabajo.

- Estas proposiciones se clasifican según su función sintáctica:

CLASE		NEXO	EJEMPLO
SUJETO		que	Es necesario <u>que prestes atención.</u>
		si	No está claro <u>si viene.</u>
		pron. relativo	El <u>que quiera</u> que me siga.
		pron. interrogativo	No me interesa <u>qué pasó.</u>
		sin nexo	Me apetece <u>ir de excursión.</u>
COMPLEMENTO DIRECTO		que	Insinuó <u>que no lo hacía a gusto.</u>
		si	Ahora sabremos <u>si le gusta.</u>
		pron. relativo	No trajo lo <u>que le pedí.</u>
		pron. interrogativo	Pregunta <u>cómo se llega.</u>
		sin nexo	No me dejaban <u>salir a la calle.</u>
COMPLEMENTO INDIRECTO		a + que	Le doy importancia <u>a lo que la tiene.</u>
		a + infinitivo	Dedicó tiempo <u>a ver la situación.</u>
COMPLEMENTO DE RÉGIMEN		prep. + que	Confío <u>en que llegue a tiempo.</u>
		prep. + infinitivo	Confío <u>en llegar a tiempo.</u>
ATRIBUTO		pron. relativo	Jaime es <u>el que ha orientado.</u>
COMPLEMENTO AGENTE		por + pron. relativo	Fue aplaudida <u>por quienes la admiraban.</u>

1. Sustituye la proposición subordinada sustantiva que aparece en las siguientes oraciones por un grupo nominal.

Ejemplo: *Esperábamos que viniera.* → *Esperábamos su llegada.*

- Desconocemos lo que te propones.
- ¿Viste lo que proyectan en el cine?
- Los que sepan la salida pueden salir.
- Está claro qué es lo que les interesa.
- El jugador fue alcanzado por los que lo perseguían.
- Es muy difícil que lo resuelvan.
- Me encanto lo que vi.
- Me gusto lo que leí.

2. Cambia los grupos nominales subrayados por una proposición subordinada sustantiva.

Ejemplo: *Él sabe sus gustos.* → *Él sabe lo que le gusta.*

- Está descontenta de su situación.
- Prefiero una respuesta sincera.
- Estamos lejos de nuestros objetivos.
- Los interesados acudieron con muchas horas de antelación.
- El saco de regalo me encantó.
- Clara quiere a sus hijos.
- Recorrí el Museo de Arte.

3. Subraya los nexos y completa las siguientes oraciones con una proposición subordinada sustantiva.

- Es probable que...
- Quien ... debe decirlo.
- Me fastidia que...
- Han averiguado dónde...
- Es una lástima que...
- No sabíamos si...
- El camarero preguntó si...
- Me gustaría que...

4. Encuentra las proposiciones subordinadas sustantivas de estas citas e identifica la función que desempeña cada una.

- "Lo más aburrido del mal es que uno se acostumbra" (Jean Paul Sartre).
- "Amo a los que sueñan imposibles" (Johann W. Goethe).
- "El que no valora la vida, no se la merece" (Leonardo da Vinci).
- "Se dice que el tiempo es un gran maestro; lo malo es que va matando a sus discípulos" (Hector Berlioz).
- "¿Quién los ve andar por la ciudad si todos están ciegos?" (Julio Cortázar).
- "Lo más importante que aprendí a hacer después de los cuarenta años fue a decir no cuando es no". (Gabriel García Márquez).
- "Lo que decimos no siempre se parece a nosotros" (Jorge Luis Borges).

5. Localiza las dos oraciones subordinadas sustantivas que aparecen en el siguiente texto y clasifícalas.

Yo soy constante, lo sé. Cuando era pequeño, mis padres no me dejaban actuar delante del público. Pero yo siempre he estado convencido de que lo lograría. Y así ha sido: tengo setenta y ocho años y, a pesar de todo, hace un mes estrené una obra en el teatro municipal de mi ciudad.

6. Inventa oraciones en las que cada una de las proposiciones siguientes realicen la función sustantiva que se indica.

Ejemplo: *[CD] que se callase.* → *Le pidieron que se callase.*

- [Sujeto] decir la verdad.
- [CD] cómo se consigue el premio.
- [Atributo] los que nos seguían.
- [Sujeto] que me siga.
- [CD] cómo se llega.
- [Atributo] el que me ha ayudado.
- [CD] lo que le pedí.

Para ampliar

ESTILO DIRECTO Y ESTILO INDIRECTO

La reproducción de las palabras puede hacerse en estilo directo o en estilo indirecto:

- **Estilo directo.** Consiste en la reproducción exacta de las palabras de alguien.
Ejemplo: Preguntó: "¿Han comido?".
- **Estilo indirecto.** Consiste en la narración a través de un narrador del mensaje producido por el hablante.
Ejemplo: Preguntó si habíamos comido.

Las proposiciones subordinadas sustantivas también pueden complementar al núcleo de un grupo sintáctico:

	NEXO	EJEMPLO
COMPLEMENTO DEL NOMBRE	prep. + que	Tengo la certeza de que lo lograré.
	prep. + inf.	Tengo la certeza de lograrlo.
COMPLEMENTO DEL ADJETIVO	prep. + que	Está seguro de que acertará.
	prep. + inf.	Está seguro de responder bien.
COMPLEMENTO DEL ADVERBIO	prep. + que	Saldrá después de que cenemos.
	prep. + inf.	Saldrá después de cenar.

■ Proposiciones con verbo conjugado y con verbo en infinitivo

Como norma general, la proposición va en infinitivo si coinciden el sujeto de la proposición principal y el de la subordinada.

- **Infinitivo:** *Pensamos salir a las ocho.* → pensamos, sujeto: nosotros; salir, sujeto: nosotros.
- **Verbo conjugado:** *Pensamos que saldrían a las ocho.* → pensamos, sujeto: nosotros; saldrían, sujeto: ellos.

Actividades

- Identifica si los elementos entre corchetes son grupos nominales, adjetivales o adverbiales y complétalos con una proposición subordinada sustantiva.
 - Parecía [completamente seguro...].
 - Ha terminado [mucho antes...].
 - Nos quedó [la duda...].
 - Se comió [los bizcochos amarillos...].
 - Camilo estuvo [demasiado enfermo...].
- Halla las proposiciones subordinadas sustantivas que aparecen en las siguientes oraciones e indica a qué elemento complementan.
 - Nos sorprendió la llegada de los que no habían sido invitados.
 - Estamos dudosos de si se arreglará todo al final.
 - Dentro de lo que cabe, el asunto aún tiene solución.
 - Espero que Antonia llegue a tiempo al concierto.
- Construye oraciones que contengan proposiciones subordinadas sustantivas con estos elementos.

Ejemplo: Ustedes + querer + yo + escribir
¿Quieren que yo escriba la carta?

 - nosotras + asegurar + nosotras + ir
 - nosotras + asegurar + ellas + asistir
 - yo + necesitar + yo + arreglar
- Di qué oraciones están en estilo directo y cuáles en estilo indirecto y transfórmalas.
 - Tu hermana me dijo que habías salido.
 - El abogado se preguntaba: "¿me estará diciendo la verdad?".
 - La presidenta afirmó: "la empresa ganó un diecisiete por ciento más durante el pasado año".

Procedimiento de análisis

¿Cómo se analiza una proposición subordinada sustantiva?

Para analizar una proposición subordinada sustantiva hay que seguir estos pasos:

1. Identifica los verbos de la oración.

Me preocupa que vayas al médico.

núcleo núcleo

2. Identifica el elemento que sirve de nexo entre las proposiciones y señala la proposición subordinada.

Me preocupa que vayas al médico.

núcleo NEXO núcleo

Proposición subordinada

3. Analiza la proposición principal: sujeto y predicado, núcleo y complementos dentro de cada uno.

Me preocupa que vayas al médico.

CI núcleo

predicado sujeto

4. Analiza la proposición subordinada.

a. Indica qué tipo de proposición es según la función que realiza en la proposición principal.

Que vayas al médico es una proposición subordinada sustantiva de sujeto porque puede sustituirse por un elemento neutro como *eso*:

Me preocupa que vayas al médico. Me preocupa eso.

b. Señala sujeto y predicado, núcleo y complementos dentro de cada uno.

que vayas al médico.

nexo núcleo CC de lugar

Predicado Sujeto omitido: (tú)

Actividades

1. Analiza estas oraciones siguiendo los pasos que te hemos indicado.

- Me dijeron que había venido a la hora.
- No es seguro que llegue esta tarde.
- Prefiero que nos quedemos en casa.
- No supo qué decir.
- Me gusta pasear por las calles desiertas.
- Ignoro si ya han comenzado las rebajas.
- No avisaron que se suspendía el concierto.
- La pretensión de que bajen los precios no carece de fundamento.
- Pensaba qué decisión sería la más oportuna.
- No sabíamos cuándo llegarían.



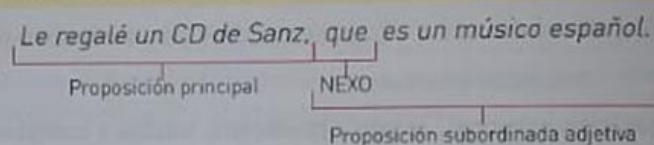
Observa la ilustración. ¿Cuáles de las siguientes opciones son adecuadas para completar la oración?

El jugador _____ tiene ventaja sobre los demás.

- espigado
- más alto
- que sobresale por su estatura

En esta oración es válido decir que el jugador es espigado, el más alto o el que sobresale por su estatura. En los tres casos el sustantivo (*jugador*) es modificado por un complemento (un adjetivo, un grupo adjetival o una proposición adjetiva).

Las proposiciones subordinadas adjetivas desempeñan la función propia de un adjetivo con respecto a un sustantivo de la proposición principal.



La **función** de la proposición subordinada adjetiva es la de modificar un sustantivo de la oración principal, esto es, realiza la función de complemento del nombre. Este sustantivo se denomina antecedente.

Hay dos **clases** de proposiciones subordinadas adjetivas:

- **Especificativas.** Limitan el significado del nombre al que se refieren. *Ejemplo:* Los espectadores que llegaron tarde no pudieron entrar.
- **Explicativas.** Aportan al nombre al que acompañan una cualidad. Se pronuncian entre pausas y se escriben entre comas. *Ejemplo:* Los espectadores, que llegaron tarde, no pudieron entrar.

Los **nexos** que introducen las proposiciones subordinadas adjetivas son:

PRONOMBRES RELATIVOS	que, quien, el cual, la cual	La <u>persona</u> [que habló conmigo] no se presentó.
DETERMINANTES RELATIVOS	cuyo, cuya, cuyos, cuyas	La <u>máquina</u> [cuyo motor se había estropeado], se detuvo.
ADVERBIOS RELATIVOS	donde, cuando, cuanto, como	El <u>barrio</u> [donde vivimos] es muy tranquilo.

Para ampliar

El **nexo** de las proposiciones subordinadas adjetivas, además de unir la proposición subordinada con la principal, realiza una función en la subordinada.

■ Proposiciones de relativo sustantivadas

Las proposiciones subordinadas adjetivas se pueden sustantivar, del mismo modo que lo hace el adjetivo.

El hombre anciano se levantó. → El anciano se levantó.

```

  El hombre anciano se levantó.
  |   |   |
  det. nombre adjetivo
  
```

```

  El anciano se levantó.
  |   |
  det. nombre
  
```

La chica que habla es mi amiga. → La que habla es mi amiga.

```

  La chica que habla es mi amiga.
  |   |   |
  det. nombre prop. sub. adj.
  
```

```

  La que habla es mi amiga.
  |   |
  det. + pron. rel.
  |
  Prop. sub. adj.
  
```

1. Clasifica los complementos del nombre que aparecen subrayados y sustitúyelos por una proposición subordinada adjetiva.

Ejemplo: Es una persona muy irritable. →
Es una persona que se irrita con facilidad.

- Estuve visitando la casa natal de Bolívar.
- La casa, un edificio del siglo XVII, estaba allí.
- El tren procedente de Zipaquirá llegó tarde.
- Ese es el problema más fácil de todos.

2. Copia las proposiciones subordinadas adjetivas que aparecen en estas citas.

- "No hay libro tan malo del que no se pueda aprender algo bueno" (Cayo Plinio).
- "Para escribir solo hay que tener algo que decir" (Camilo José Cela).
- "Los libros son las abejas que llevan el polen de una inteligencia a otra" (James Lowell).

3. Inserta una proposición subordinada adjetiva. Observa el ejemplo.

Ejemplo: Ese chico es muy alto. (que) →
Ese chico que viene por allí es muy alto.

- Eso es todo. (cuanto)
- Busca la pregunta. (cuya)
- El parque queda muy lejos. (donde)
- Localizamos al secretario. (el cual)

4. Transforma en proposiciones sustantivas los grupos nominales subrayados y explica la función que desempeña la proposición resultante.

Ejemplo: El Ferrari es el coche que me gusta. → El Ferrari es el que me gusta (subordinada adjetiva sustantivada de atributo).

- Tiene todo cuanto puede desear.
- Ella es la persona a quien más admiro.
- Busca alguien que te ayude.
- Los alumnos que lo sepan que levanten la mano.

5. Di qué proposiciones subordinadas adjetivas aparecen en este fragmento.

Retrato

Converso con el hombre que siempre va conmigo —quien habla solo espera hablar a Dios un día—; mi soliloquio es plática con ese buen amigo que me enseñó el secreto de la filantropía.

Y al cabo, nada os debo; debeisme cuanto he escrito. A mi trabajo acudo, con mi dinero pago el traje que me cubre y la mansión que habito, el pan que me alimenta y el lecho en donde yago. Y cuando llegue el día del último viaje, y esté al partir la nave que nunca ha de tornar, me encontraréis a bordo ligero de equipaje, casi desnudo, como los hijos de la mar.

ANTONIO MACHADO, CAMPOS DE CASTILLA

- Señala y clasifica el relativo y rodea su antecedente.

6. Convierte estas oraciones simples en oraciones complejas sustituyendo los adjetivos resaltados por oraciones subordinadas adjetivas.

Ejemplo: Es un hecho inaceptable. Es un hecho que no se puede aceptar.

- Nos contó una historia increíble.
 - México es una ciudad superpoblada.
 - Debes escribir una biografía interesante.
 - Tengo un perro perezoso.
 - Los alumnos estudiosos prestaron atención.
7. Subraya las subordinadas sustantivas y clasifícalas en el cuadro.
- El camarero preguntó si queríamos café.
 - Escribe en la solicitud dónde quieres estudiar.
 - Es fabuloso hacer nuevos amigos.
 - Me gustaría que me acompañaras de compras.

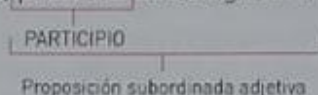
CÓMO ANALIZAR LAS PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS



Además de las proposiciones introducidas por un relativo, hay otros tipos de proposiciones subordinadas adietivas: de participio y de gerundio.

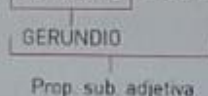
Adjetivas de participio. El núcleo verbal de la proposición subordinada adjetiva es un participio.

Ejemplo: La noticia, publicada al día siguiente, causó gran revuelo.



Adjetivas de gerundio. El núcleo verbal de la proposición subordinada adjetiva es un gerundio con complementos.

Ejemplo: La playa estaba llena de gente, tomando el sol.

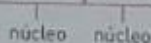


■ Procedimiento de análisis

¿Cómo se analiza una proposición subordinada adjetiva?

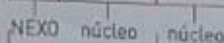
1. Localiza los núcleos verbales que hay en la oración.

El viento que soplabá, venía del Norte.



2. Identifica el elemento que sirve de nexo entre las proposiciones y señala la proposición subordinada.

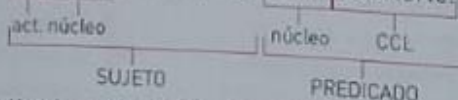
El viento que soplabá, venía del Norte.



Proposición subordinada

3. Analiza la proposición principal: sujeto y predicado; núcleo y complemento de cada uno.

El viento que sopla venía del Norte.



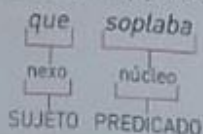
4. Analiza la proposición subordinada.

- Indica qué tipo de proposición subordinada es según la función que realiza en la proposición principal.

Que sopla es una **proposición subordinada adjetiva** porque puede sustituirse por un adjetivo y realiza la función de complemento del nombre viento. El viento que sopla es el antecedente del pronombre relativo.

El viento **que sopla** venía del Norte. → El viento **fuerte** venía del Norte.
Señala sujeto y predicado; núcleo y complemento.

- Señala sujeto y predicado; núcleo y complemento de cada uno.
que sopla



De cerco

Las formas no personales del verbo son:

Gerundio: se forma añadiendo a la raíz la terminación *-ndo* a través de la terminación temática *a* (1ra conjugación *e* i | 2da y 3ra conjugación) *bailando, cocinando, traduciendo*

Participio: se forma añadiendo a la raíz la terminación *do* a través de las vocales temáticas a [1ra conjugación] e i [2da y 3ra conjugación] *gritando, mordido, seguido*

Desarrolla tus competencias

Interpreta

1. Organiza la información en este esquema.

PASO 1

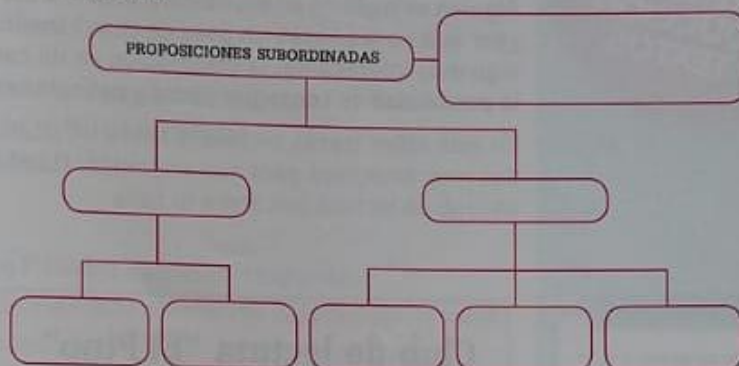
¿Qué son las proposiciones subordinadas?

PASO 2

Define las clases de proposiciones subordinadas.

PASO 3

Menciona los diferentes tipos de proposiciones subordinadas.



2. Señala en las siguientes oraciones las proposiciones subordinadas y los nexos que las introducen.

Ejemplo: El libro que me regalaste me gustó mucha.

nexo

Oración compuesta subordinada adjetiva

- Este es el colegio donde comencé a estudiar.
- El televisor que compré ayer está dañado.
- El bus cuyo destino es Cartagena está atrasado.
- Los estudiantes que llegaron tarde deben hacer trabajo extra.
- El helado se derritió.

Practica en el
AULA DIGITAL
SM

Argumenta

3. Analiza las siguientes proposiciones y explica cuál y qué tipo de nexo utilizan.

- El carro cuya llanta se había pinchado.
- Tiene todo cuanto ha conseguido.
- Ese es el vestido que me gusta.
- Las flores se me dañaron.

Propón

4. Construye dos oraciones compuestas subordinadas con cada una de las siguientes formas:

- sustantivadas
- adjetivadas con pronombre relativo
- adjetivada con participio
- adjetivada con gerundio

TALLER

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

ANALIZA UN FOLLETO

Caminando por la calle, en el supermercado, en un museo... En cualquier sitio puedes encontrarte con folletos que te informan sobre las cosas más variadas. Alguien se molestó en escribirlos, imprimirlos y colocarlos a tu alcance, así que ¿por qué no les haces un poco de caso? Quién sabe, puede que te informen de algo muy interesante: la celebración de un carnaval, un programa de fiestas o la posibilidad de conseguir libros y películas completamente gratis, etc.

En este taller leerás un folleto sobre un club de lectura que ofrece posibilidades muy atractivas para sus visitantes. Quizás tú también te animes a buscar un club de lectura cercano a tu casa.

EDUCACIÓN EN VALORES

Es importante aprender a cumplir los acuerdos que se establecen con el resto de la sociedad. Los plazos y horarios son ejemplos de esos acuerdos que, si se incumpelen, pueden hacer más difícil nuestra convivencia.

- Elabora en tu cuaderno un horario en el que organices tus actividades semanales. Recuerda equilibrar estudio con esparcimiento. Muéstralo a tus compañeros.

Club de lectura "El Pino"

Av. Jiménez Nº 4-78

HORARIO

Lunes a viernes: 5: 00 a. m. - 5: 00 p. m.

Sábados: 9: 00 a. m. - 1: 30 p. m.

Si te haces socio, podrás llevarte:

3 libros	21 días
1 video	7 días
1 CD-Rom	7 días
1 DVD	7 días

REQUISITOS PARA HACERSE SOCIO

- tener entre 0 y 15 años
- traer una autorización de los padres o tutores
- mostrar la C. C. del responsable del menor

LIBROS AGRUPADOS POR COLORES:

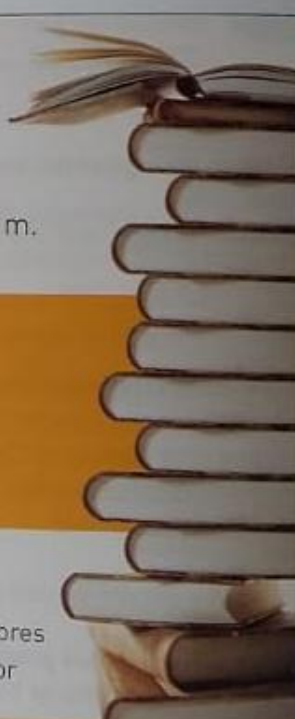
0 a 5 años

6 a 9 años

10 a 13 años

OBRAS DE CONSULTA

- diccionarios, enciclopedias, etc.
- colección de revistas para su lectura en sala



1 Comprende

Adecuación

▶ Responde.

- a. ¿Dónde podrías encontrar este tipo de folletos?
- b. ¿A quién está dirigido el folleto anterior?
- c. ¿Quién es el emisor del folleto?

Coherencia

▶ Escribe V (verdadero) o F (falso), según corresponda.

- ☐ El club de lectura El Pino está abierto los sábados por la tarde.
- ☐ Los socios pueden llevarse un video durante una semana.
- ☐ No se puede sacar más de tres libros a la vez.
- ☐ Las revistas se pueden llevar a casa.

Cohesión

- ▶ ¿A qué se refiere el texto con que para ser socio se debe tener entre 0 y 15 años? ¿Cómo podría ser socio un niño de un año?
- ▶ La C. C. es una identificación, pero ¿qué significan las letras C. C.? Marca con una X la respuesta correcta.
☐ credit card ☐ cédula de ciudadanía ☐ carné ciudadano

Valoración crítica

- ▶ Piensa y responde estas preguntas.
 - a. ¿Cumples el primer requisito para hacerte socio del club El Pino? ¿Por qué?
 - b. ¿De qué color están marcados los libros que cogerías?
 - c. ¿Crees que es buena idea hacerte socio? ¿Por qué?

2 Produce

- ▶ Haz un folleto informativo sobre tu colegio para que tus nuevos compañeros conozcan lo más importante de él. Tu folleto debería comenzar con el nombre de tu colegio en letras grandes para que sea llamativo y en letra más pequeña, su dirección.
 - a. ¿A qué hora empiezan las clases? ¿De qué hora a qué hora es el recreo? ¿Hay clases después de almorzar? Escribe el horario.
 - b. ¿Qué instalaciones tiene tu colegio? ¿Tiene sala de sistemas? ¿Biblioteca? ¿Laboratorio? ¿Se puede practicar deportes? ¿Cuáles? Enumera las instalaciones de una en una.
 - c. Hay alguna actividad que puedes practicar después de clase? ¿Cuáles? Si no hay ninguna, escribe tres actividades que te gustaría que hubiera.