

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA.

Jornada Nocturna

Docente: Juan José Barragán Cruz

Area : Castellano

Ciclo 3

Fecha : 24 FEBRERO 2021

GUIA No. 2

Estudiante: _____

Docente: Juan José Barragán Cruz

Buena Noche Estudiantes de Ciclo 3 de la Institución Educativa Miguel de Cervantes Saavedra.
Favor resolver la guía y enviarla de regreso a SINAPSIS antes del 12 de Marzo . Gracias

■ De la teoría...

- Son **palabras derivadas** aquellas que añaden un sufijo o varios a una raíz.

Ejemplos:

rosa → ros + al → ros + al + eda
raíz sufijo raíz sufijo sufijo

suave → suav + idad
raíz sufijo

cerca → cerc + ano → cer + an + ia
raíz sufijo raíz sufijo sufijo

- A veces, entre la raíz y el sufijo aparecen elementos de apoyo que no tienen significado. Son los *infixos* o *interfijos*.

Ejemplo: pez → pec + ec + ito
raíz infixo sufijo

■ ...A la práctica

1. Forma palabras derivadas añadiendo sufijos a las siguientes palabras:

plomo claro rudo
tenaz lejos odiar

2. Indica de qué palabras proceden estas otras:

concreción mesero vagabundo
cobrizo tetera heladería

• ¿Cuáles son los sufijos? ¿Hay algún interfijo?

3. Escribe cuatro derivados de la palabra *ojo*:

AUMENTA TU VOCABULARIO

4. Con ayuda del diccionario, explica cuántos significados tiene la palabra *gesto*. Escribe una oración con cada uno de ellos.
5. ¿Qué queremos decir cuando afirmamos que *alguien ha tenido un gesto muy bonito*? ¿Está usada aquí la palabra *gesto* en su sentido literal?

6. La palabra griega *fonos* significa "sonido", "voz". ¿Qué significan las palabras *eufónico*, *eufemismo*, *cacofónico*, *cacofonía*? Piensa que *eu-* significa "bien", "bueno"; y *caco-* significa "mal", "malo".

En la red

ENCUENTRA MÁS EXPLICACIONES EN
www.e-sm.net/6lc07

Según la posición que ocupe el acento, las palabras pueden ser *agudas*, *graves*, *esdrújulas* y *sobresdrújulas*.

- **Agudas** son aquellas palabras en que el acento o la intensidad recae en la última sílaba. *Ejemplos: can-ción, a-mor.*
- **Graves** son aquellas palabras en que el acento recae en la penúltima sílaba. *Ejemplos: dé-bil, ca-sa.*
- **Esdrújulas** son aquellas palabras en que el acento recae en la antepenúltima sílaba. *Ejemplos: ma-te-má-ti-cas, sí-la-ba.*
- **Sobresdrújulas** son aquellas palabras en que el acento recae en la sílaba anterior a la antepenúltima. *Ejemplo: dí-ga-se-lo.*

■ **¿Cuándo llevan tilde las palabras?**

Las palabras **agudas** llevan tilde cuando terminan en **vocal**, **-n** o **-s**. *Ejemplos: allá, salón, adiós.*

- Las palabras **graves** llevan tilde cuando terminan en **consonante distinta** de **-n** o de **-s**. *Ejemplos: Gómez, árbol.*

Se exceptúan las palabras finalizadas en consonante + **s**. *Ejemplos: bíceps, fórceps, cómics.*

- Las palabras **esdrújulas** y las palabras **sobresdrújulas** siempre llevan tilde. *Ejemplos: árboles, pídeselo.*



¡Ten presente!

Las reglas de acentuación de las palabras *Sudáfrica*, *cósmica*, *López*, *misión*, *lunar*, *polvo* [pág. 38] se explican en esta página.

ACTIVIDADES

1. Señala la sílaba tónica de las siguientes palabras y di si son agudas, graves o esdrújulas.
 - a. dolor b. amigos
 - c. difícil d. emigración
 - e. teléfono f. soledad
 - g. extranjero h. ánimo

2. Selecciona de este texto tres palabras de cada clase y ubícalas en el cuadro.

Mi amiga Patricia López emigró a Bélgica con sus padres. Allí hablan francés, valón y flamenco, pero Patricia habla solamente español y un poquito de inglés, así que le resulta difícil entender a sus compañeros. Mi amiga dice que no es fácil vivir en un país en el que no entiendes ni lo que dicen los periódicos.

AGUDAS		GRAVES		ESDRÚJULAS	
Sin tilde	Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde	Con tilde

3. ¿Sabías que hay palabras que significan cosas diferentes según la sílaba en la que recaiga el acento? Completa estas series y explica qué significa cada palabra:

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
limité	límite	límite
	título	
		cálculo
terminó		

Ejemplo: limité es el pretérito indefinido del verbo limitar.

4. Escribe una oración con los plurales de estas palabras.
examen, tesis, carácter, régimen, árbol.

www.redes-sm.net
 COMPLEMENTA TUS CONOCIMIENTOS EN NUESTRO SITIO WEB.



- ¿Con qué palabras se denomina al grupo de personas que aparece en la ilustración?
- ¿Con qué actividad las relacionas? ¿Con qué objetos la realizan?

Orquesta, música, violín... estas palabras sirven para nombrar realidades diversas: personas, acontecimientos, objetos.

El sustantivo es una palabra que designa seres (Manuel, mujer, pájaro), objetos (casa, libro), lugares (ciudad, río) o ideas (alegría, libertad).

■ Significado, forma y función del sustantivo

Los sustantivos se pueden clasificar según diferentes criterios:

- Según su **significado**, el sustantivo puede ser *común* o *propio*, *concreto* o *abstracto*, *individual* o *colectivo*, *contable* o *no contable*.
- Según su **forma**, el sustantivo puede ser de género *masculino* o *femenino* y de número *singular* o *plural*.
- Según su **función**, el sustantivo es el *núcleo del grupo nominal*.

■ Clasificación según el significado

Según su significado, los sustantivos (o nombres) se clasifican así:

En la red

AMPLIA TUS CONOCIMIENTOS EN
www.e-sm.net/sic08

COMUNES O PROPIOS

Los nombres **comunes** designan seres, objetos... en general.
niña, caja, pueblo, justicia

Los nombres **propios** designan a un ser, objeto... en particular.
Carlos, Bogotá, Everest

CONCRETOS O ABSTRACTOS

Los sustantivos **concretos** designan a un ser, objeto... que se puede percibir por los sentidos.
perro, ventana, bosque

Los sustantivos **abstractos** designan ideas que no se perciben por los sentidos.
bondad, esperanza, amistad

Para ampliar

CÓMO RECONOCER UN SUSTANTIVO

ten en cuenta

1. Función

Puede desempeñar una función solo o dentro de un grupo de palabras del cual es el núcleo

2. Forma

Es una palabra variable, es decir, tiene género y número

3. Sintaxis

Se combina con el artículo y con otros determinativos para formar unidades mayores

INDIVIDUALES O COLECTIVOS

Los sustantivos **individuales** designan a un solo ser, objeto...
[*soldado, pez, plato*]

Los sustantivos **colectivos** designan, en singular, un grupo de seres, objetos...
[*ejército, cardumen, vajilla*]

Para ampliar

Un mismo nombre pertenece siempre a varios grupos a la vez. Por ejemplo, *botella* es un nombre común, concreto, individual y contable.

CONTABLES O NO CONTABLES

Los sustantivos **contables** designan seres, objetos... que se pueden contar: *un caramelo, dos niñas, tres tigres*

Los sustantivos **no contables** designan seres, objetos... que no se pueden contar.
cariño, agua, azúcar, gente

ACTIVIDADES

1. Escribe un sustantivo propio que se relacione con cada sustantivo común.

Ejemplo:

- a. *perro:* *Fido*
b. niño
c. calle
d. río
e. mar
f. planeta

2. Clasifica en un cuadro estos sustantivos según sean concretos o abstractos.

balanza paloma justicia
reloj amor paz
corazón tiempo bombillos
ideas luz biblioteca

- Observa los dos grupos que has formado y establece entre ellos una relación.

Ejemplo: balanza - justicia

3. Completa el cuadro con los sustantivos individuales o colectivos que faltan

Individuales	Colectivos
oveja	
	archipiélago
estrella	

4. Indica si el sustantivo es contable (C) o no contable (NC).

- a. sal b. esfero
c. teléfono d. cariño
e. persona f. maní

5. Clasifica los siguientes sustantivos según su significado.

Ejemplo:

miedo → común, abstracto, individual, no contable.

Orinoco →

bandada →

celular →

Marta →

6. Busca tres sustantivos que respondan a las características dadas.

- a. propio, concreto, individual, contable
b. propio, concreto, colectivo, contable
c. común, abstracto, individual, no contable

[www.redes-sm.net]

COMPLEMENTA TUS CONOCIMIENTOS EN NUESTRO SITIO WEB.

MAR, LA MAR

Algunos sustantivos pueden ir acompañados del artículo masculino o femenino sin que cambie su significado.

mar - la mar

calor - la calor

Normalmente, la elección de la forma masculina o femenina depende de razones históricas o del uso que se le da del español en determinadas zonas geográficas.



- Elabora una lista de diez palabras que indiquen femenino y diez que indiquen masculino. Compárala con la de tus compañeros y seleccionen las mejores.

■ Clasificación según la forma: el género

Atendiendo a su género, los sustantivos pueden ser masculinos o femeninos.

- Son **sustantivos masculinos** los que pueden ir acompañados de las formas masculinas del artículo (el, los...) y de los adjetivos (rojo, oscuro). *Ejemplo: cuaderno → el cuaderno rojo*
- Son **sustantivos femeninos** los que pueden ir acompañados de las formas femeninas del artículo (la, las...) y de los adjetivos (roja, oscura...). *Ejemplos: cortina → la cortina oscura*

Algunas palabras femeninas que comienzan por *a* o *ha* tónicas pueden ir acompañadas en singular por el artículo *el*. *Ejemplos: el agua, el hacha, el hada.*

Los adjetivos que acompañan a estos sustantivos son siempre femeninos y forman el plural con el artículo *las*. *Ejemplos: el agua fría, las hachas antiguas, las hadas madrinas.*

■ Relación entre género y distinción de sexo

En algunos casos, esta diferencia de género gramatical hace referencia a una distinción de sexo.

- Normalmente, la **terminación** de los sustantivos nos indica si se refieren a personas o animales de sexo masculino o femenino.

Ejemplos: gat - o → gat - a ac - tor → ac - triz
barón → baron - esa

- En otros casos, la diferencia viene indicada por el **uso del artículo** masculino o femenino, ya que el sustantivo no tiene variación.

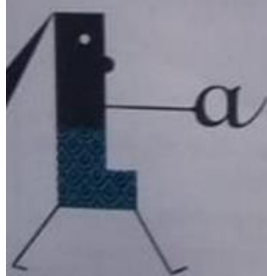
Ejemplos: el estudiante → la estudiante
el deportista → la deportista

- Algunos sustantivos designan con **palabras diferentes** a las personas o animales de sexo femenino o masculino.

Ejemplos: toro → vaca caballo → yegua
hombre → mujer yerno → nuera

- Por último, algunos sustantivos emplean la **misma forma y el mismo artículo** para referirse al masculino y al femenino (sustantivos epicenos). En estos casos, conviene añadir las palabras macho o hembra para aclarar el sexo al que nos referimos.

Ejemplos: el delfín [macho] → el delfín [hembra]
la mantis [macho] → la mantis [hembra]



■ Clasificación según la forma: el número

Atendiendo a la cantidad, un sustantivo puede ser **singular** (si se refiere a un solo ser u objeto) o **plural** (si se refiere a varios seres u objetos).

Regla general para la formación del plural

Normalmente, los sustantivos que en singular terminan en vocal forman el plural añadiendo **-s** y los sustantivos que en singular terminan en consonante forman el plural añadiendo **-es**.

Ejemplo: teléfono → **teléfonos** papel → **papeles**

Algunos casos especiales de formación de plural

- Los sustantivos que en singular terminan en **-s** o **-x** y no son palabras agudas permanecen invariables en plural. El artículo indica si van en singular o plural.

Ejemplo: el lunes → **los lunes** el dúplex → **los dúplex**

- Algunos monosílabos que en singular terminan en vocal añaden **-es** en plural.

Ejemplo: El no → **los noes**

- Algunos sustantivos que en singular terminan en **-i** o **-ú** acentuadas admiten las dos terminaciones **[-s, -es]**

Ejemplo: marroquí - **marroquíes** iglús - **iglúes**

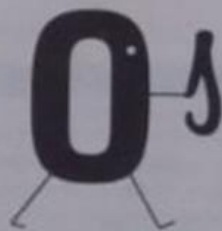
- Los sustantivos que en singular acaban en **-y** forman el plural de una de estas dos formas.

Añaden **-s** y la **y** mantiene su sonido vocal [jersey - **jerseís**].

Añaden **-es** y la **y** se pronuncia como una consonante [ley → **leyes**].

? Sabías que...

A diferencia de lo que se cree, las formas infinitivas de los verbos (cantar, comer, reír) son sustantivos, no verbos. Compruébalo en la siguiente oración: *Comer bien es sano para el organismo.*



ACTIVIDADES

1. Escribe un artículo y un adjetivo para cada sustantivo según su género y número.

a. tijeras b. hada
c. películas d. jirafa
e. iglús f. gafas

- Señala en cada caso si el sustantivo es masculino o femenino, singular o plural.

2. Forma el plural de los siguientes sustantivos.

a. carpeta b. buey c. bíceps
d. cajón e. carro f. tórax

3. Completa el cuadro con las formas de masculino o femenino que faltan.

Masculino	Femenino
el arcabú	
	la vaca
el periodista	
	el gorda themáral

www.sieles.com/tes/
COMPLETA TUS CONOCIMIENTOS EN NUESTRO SITIO WEB.



- ¿Qué palabra indica a qué jirafa se refiere la reportera?
- ¿Cómo se determina el número de veterinarios?

Los sustantivos pueden ir precedidos de palabras que los concretan.

Los determinantes son palabras que acompañan al sustantivo, concretan su significado y concuerdan con él en género y número.

Los determinantes se clasifican en artículos, posesivos, demostrativos, indefinidos, numerales, interrogativos y exclamativos.

■ Determinantes artículos

Los determinantes artículos son palabras que especifican si lo designado por el sustantivo es conocido o no por el hablante y el oyente.

	MASCULINO	FEMENINO	NEUTRO
SINGULAR	el	la	lo
PLURAL	los	las	

El artículo neutro no lo puede acompañar nunca un sustantivo porque no existen sustantivos de género neutro. Solo se usa este artículo para acompañar adjetivos y convertirlos en sustantivos.

Eso es lo bonito de la vida. → lo acompaña al sustantivo bonito (que, en otro contexto, sería adjetivo) e indica que no se trata de un sustantivo femenino o masculino.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

PLURALIDAD, IDENTIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

La forma como nos expresamos y las palabras que empleamos para ellos hacen parte de nuestra identidad.

- ¿Cómo demuestras respeto por las diferentes formas de expresión que tienen las personas? Da ejemplos.

■ Determinantes posesivos

Los determinantes posesivos indican a quién pertenece el objeto, ser, idea, etcétera al que se refiere el nombre que acompañan.

Me encantan tus botas. → tus acompaña al sustantivo botas e indica que el hablante se refiere a las botas de otra persona.

¿Me devuelve mi cédula? → mi acompaña al sustantivo cédula e indica que el hablante se refiere a su propia cédula.

		SINGULAR	PLURAL
Primera persona	un poseedor	mi, mío, mía	mis, míos, mías
	varios poseedores	nuestro, nuestra	nuestros, nuestras
Segunda persona	un poseedor	tu, tuyo, tuya	tus, tuyos, tuyas
	varios poseedores	vuestro, vuestra	vuestros, vuestras
Tercera persona	uno o varios poseedores	su, suyo, suya	sus, suyos, suyas

Las formas mi, tu, su y sus plurales (formas apocopadas) se usan cuando el posesivo va delante del nombre. *Ejemplos: Busco tu bienestar.*

Las formas mío, tuyo, suyo con sus femeninos y plurales (formas plenas) se emplean detrás del nombre. *Ejemplos: Perdona, es culpa mía.*

Las formas nuestro, vuestro con sus femeninos y plurales se pueden emplear tanto delante como detrás del nombre. *Ejemplos: El petróleo es nuestra principal fuente de energía.*

Para ampliar

que no exist... esto...

■ Determinantes demostrativos

Los determinantes demostrativos señalan la distancia en el espacio y el tiempo entre un ser, objeto, etcétera, y el hablante.

Ejemplos: Aquel hombre es médico. —> Aquel designa a un hombre que está lejos del hablante en el espacio.

Ejemplos: En estas vacaciones me divertí mucho. —> Estas designa unas vacaciones que están cerca del hablante en el tiempo.

	PROXIMIDAD		DISTANCIA MEDIA		LEJANÍA	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Singular	este	esta	ese	esa	aquel	aquella
Plural	estos	estas	esos	esas	aquellos	aquellas

ACTIVIDADES

1. Encuentra el determinante demostrativo apropiado en las siguientes oraciones.

Ejemplo: Esta mañana desayuné cereal con leche.

- ¿Ves _____ avión a los lejos?
- _____ casa de ahí necesitan una mano de pintura.
- _____ son mis amigos; te los voy a presentar.
- _____ estrella que brilla tanto es Venus.

2. Señala los determinantes posesivos de estas oraciones e indica si están en singular o en plural, en primera, segunda o tercera persona, y si se refieren a uno o varios poseedores.

Ejemplo: Unos amigos míos llegan esta tarde. —> míos: plural, primera persona, un poseedor.

- Nuestra prima se casa en el mes que viene.
- Dice que es responsabilidad tuya.
- Tus notas están en secretaría.
- Sus ojos brillan.

3. Escribe una oración en la que aparezcan los cinco determinantes artículos.

Ejemplo: Lo raro es el aspecto de las camisetetas que llevan los amigos de la prima Ana.

4. Copia el texto en tu cuaderno y subraya todos los determinantes.

Saturno está rodeado por un impresionante sistema de anillos. Estos anillos están formados por millones de pequeños fragmentos de hielo que, como minúsculas lunas, giran de forma ordenada. Aunque la longitud del cinturón de anillos es de 270 mil kilómetros, su grosor es tan solo de 800 metros. Júpiter también tiene anillos, aunque son mucho más finos y difíciles de ver.

LA GRAN FIESTA DEL UNIVERSO, EDICIONES SM.

- ¿De qué clase son los determinantes que encontraste?

[www.redes-sm.net]
 COMPLEMENTA TUS CONOCIMIENTOS EN NUESTRO SITIO WEB.

■ **Determinantes indefinidos**

Indican de forma imprecisa la cantidad del nombre o si lo designado por el sustantivo es información conocida o desconocida.

Tengo algunas preguntas. → *Algunas* señala una cantidad de preguntas, pero no se sabe exactamente cuántas.

Existen muchas formas de indefinidos. Estas son algunas de ellas.

En la red

AMPLIA TUS CONOCIMIENTOS EN www.e-sm.net/6lc9

Singular		Plural	
masculino	Femenino	masculino	Femenino
un, uno	una	unos	unas
algún, alguno	alguna	algunos	algunas
ningún	ninguna	ningunos	ningunas
poco	poca	pocos	pocas
bastante		bastantes	
mucho	mucho	muchos	muchas
todo	toda	todos	todas
		varios	varias
tanto	tanta	tantos	tantas
otro	otra	otros	otras
cualquier, cualquiera cualesquiera		cualesquiera	

■ **Determinantes numerales**

Expresan la cantidad exacta del nombre al que acompañan.

Me regalaron tres cuadernos. → *tres* señala una cantidad precisa.

Los numerales pueden ser a su vez:

- **Cardinales**, que indican cantidad numérica (*uno, dos, once...*).
- **Ordinales**, que indican orden (*primero, segundo, undécimo...*).
- **Fracionarios**, que indican el número de partes en que se divide una unidad (*tercera parte, cuarta parte, onceava parte...*).
- **Multiplicativos**, que indican las partes en que se aumenta una unidad (*doble, triple...*).

■ **Determinantes interrogativos y exclamativos**

Los determinantes interrogativos acompañan al nombre para expresar preguntas acerca de su naturaleza o de su cantidad.

Ejemplos: ¿Cuántos yogures tienes? → *Cuántos* expresa una pregunta acerca de la cantidad de yogures.

Los determinantes exclamativos acompañan al nombre para expresar intensidad, sorpresa o emoción.

Ejemplos: ¡Qué frío hace! → *Qué* señala la intensidad del frío.

Los determinantes interrogativos y exclamativos más frecuentes son: *qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas.*

Para ampliar

Suele confundirse el uso de los numerales fraccionarios y los numerales ordinales. Así, debe decirse: *Vivo en el duodécimo piso* y no *Vivo en el doceavo piso*.