

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

| Área/Asignatura: Ciencias Naturales | Periodo: I   | Ciclo: V                            |  |
|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--|
| Docente: Rocío Novoa                | Competend    | ia:                                 |  |
|                                     | Ciencias Nat | Ciencias Naturales: ENTORNO QUIMICO |  |
|                                     |              |                                     |  |

#### Estándar:

- Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos
- Comparte sus ideas artísticas, disfruta y asume una actitud de pertenencia con la naturaleza, los grupos de amigos y a un contexto cultural particular.

**DBA:** Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

### Contenido Temático:

#### La materia.

\*Características

\*Propiedades generales y especificas

Nombre del Estudiante:

# ANTES DE INICIAR A DESARROLLAR ÉSTA GUÍA ES IMPORTANTE:

Tratar de establecer rutinas diarias que permitan tener disciplina, autorregulación y control del tiempo; si lo haces, seguramente vas a dar lo mejor de ti.



#### SEMANA 1

REFERENTE CONCEPTUAL
Propiedades generales y específicas de la materia

Transcribo en el cuaderno:

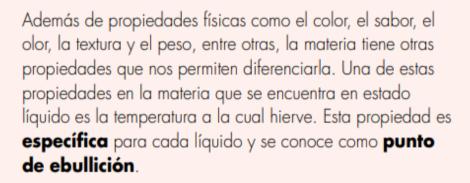


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA



Para describir o clasificar los objetos o las sustancias se usan unas características llamadas: propiedades de la materia.

Algunas de las propiedades físicas de la materia son: el tamaño, el color, el peso, la dureza, el olor y el sabor.



Además de propiedades físicas como el color, el sabor, el olor, la textura y el peso, entre otras, la materia tiene otras propiedades que nos permiten diferenciarla. Una de estas propiedades en la materia que se encuentra en estado líquido es la temperatura a la cual hierve. Esta propiedad es específica para cada líquido y se conoce como punto de ebullición





### INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Videos de apoyo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0">https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0</a> https://www.youtube.com/watch?v=CHbTo4If60I

### **APLIQUEMOS**

1. Busca alimentos en tu casa los alimentos que se relacionan en el cuadro y completa la información.

| Alimento      | Propiedades |                   |        |                         |  |
|---------------|-------------|-------------------|--------|-------------------------|--|
|               | Color       | Sabor             | Dureza | Estado de<br>la materia |  |
| Azúcar        |             |                   |        |                         |  |
| Sal           | No.os       | <del>cribas</del> | 2000   |                         |  |
| Jugo de limón | NO ES       | CHDas             | aqui   |                         |  |
| Panela        |             |                   |        |                         |  |

- 2. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno de ciencias:
  - ¿En qué propiedades son similares el azúcar y la sal?
  - ¿En qué son diferentes?
  - ¿En qué propiedades son similares la panela y el azúcar?
  - ¿En qué se diferencian?



