

Área/Asignatura: Matemáticas	Periodo: I	Grupo: III
Docente: Rocío Novoa Sede Clarita Botero CONTINGENCIA COVID-19	Competencia: Pensamiento Numérico y sistemas numéricos. Pensamiento aleatorio y sistemas de datos Pensamiento métrico y sistemas de medidas	
Estándar: Representa y analiza las relaciones entre dos cantidades variables (por ejemplo, la edad y la altura de una persona), mediante tablas, graficas en el plano cartesiano, palabras o ecuaciones.		
DBA: Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y las representa por medio de gráficas.		
CONTENIDO TEMÁTICO: <ul style="list-style-type: none">• Relación entre el producto y sus factores de números decimales.• Áreas y volúmenes con decimales.• Relación entre fracciones, decimales y porcentajes.• Formulación de problemas con porcentajes.		
Nombre del Estudiante:		

REFERENTE CONCEPTUAL

OPERACIONES CON NUMEROS DECIMALES

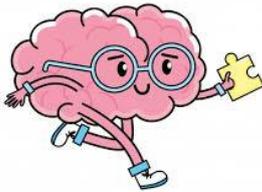
Recordemos que las decimas, las centesimas, las milésimas, etc. Son unidades del sistema de numeración decimal menores de la unidad: ellas forman la parte decimal de un número decimal. Las unidades, las decenas, las centenas, etc. Forman la parte entera.

En la siguiente tabla se presenta la forma de leer las cantidades decimales.

Partes iguales en que se divide la unidad	Nombre de cada parte	Así se escribe	Así se lee
10 partes iguales	1 décima	$\frac{1}{10} = 0,1$	Una décima
100 partes iguales	1 centésima	$\frac{1}{100} = 0,01$	Una centésima
1.000 partes iguales	1 milésima	$\frac{1}{1.000} = 0,001$	Una milésima
10.000 partes iguales	1 diezmilésima	$\frac{1}{10.000} = 0,0001$	Una diezmilésima
100.000 partes iguales	1 cienmilésima	$\frac{1}{100.000} = 0,00001$	Una cienmilésima
1.000.000 partes iguales	1 millonésima	$\frac{1}{1.000.000} = 0,000001$	Una millonésima

Un número decimal tiene dos partes: una parte entera, a la izquierda de la coma y una parte decimal, a la derecha de la coma. Si un número decimal es mayor que uno, la parte entera es cero.

PARTE ENTERA					PARTE DECIMAL					
Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades		Décimas	Centésimas	Milésimas	Diez-milésimas	Cien-milésimas
DM	UM	C	D	U	,	d	c	m	dm	cm
	2.	9	1	7	,	6	7	3		



ADICIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

Para realizar la suma de números decimales se escriben unos debajo de otros correctamente formando columnas con cada uno de los dígitos y los puntos y comas.

$$\begin{array}{r} \text{Ejemplo: } 32,045 \\ + 123,7 \\ \hline 155,745 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 002,001 \\ + 34\ 000\ 078,12 \\ \hline 34\ 001\ 080,121 \end{array}$$

Videos de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=WuT-Ka03i2k>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MARIANO MELENDRÓ NIT: 890706909-1 - Código DANE: 173001011474 Resolución No. 001001 del 02 de abril de 2018	
	GESTIÓN : Directiva: __ Académica: <u>X</u> Comunitaria: __ Administrativa Y Financiera __	
"Formación Rural Con Sentido Social Para El Desarrollo Humano"	PROCESO: 530 - 10 - EVALUACIONES	SUBPROCESO: 530-10-03 pruebas internas estudiantiles
	Tipo Documental: Guías	T.R.D.: 530—10—03 _____



APLIQUEMOS

ACTIVIDAD SEMANA 1

1. Desarrolla las siguientes actividades

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MARIANO MELENDRO NIT: 890706909-1 - Código DANE: 173001011474 Resolución No. 001001 del 02 de abril de 2018	
	GESTIÓN : Directiva: ___ Académica: <u>X</u> Comunitaria: ___ Administrativa Y Financiera ___	
"Formación Rural Con Sentido Social Para El Desarrollo Humano"	PROCESO: 530 - 10 - EVALUACIONES	SUBPROCESO: 530-10-03 pruebas internas estudiantiles
	Tipo Documental: Guías	T.R.D.: 530—10—03 _____

1. En cada número, rodea de rojo su parte entera y de azul su parte decimal.

2,34	12,5	4,08	45,123	6,099	13,098
------	------	------	--------	-------	--------

2. Completa la descomposición de los siguientes números.

17,8	406,04	3,724
------	--------	-------

Parte entera			Parte decimal		
C	D	U	d	c	m

3. Escribe cómo se lee cada número.

- 24,6 ▶ 24 coma 6 o 24 unidades y 6 décimas.
- 20,86 ▶ _____
- 2,437 ▶ _____
- 132,9 ▶ _____
- 103,09 ▶ _____
- 5,096 ▶ _____

4. Escribe los siguientes números decimales.

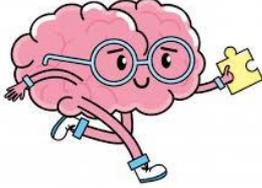
- 9 unidades y 5 décimas ▶ _____
- 7 coma 63 ▶ _____
- 53 unidades y 5 milésimas ▶ _____
- 18 coma 015 ▶ _____
- 12 unidades y 5 centésimas ▶ _____
- 403 coma 1 ▶ _____

5. Realiza las siguientes sumas

$\begin{array}{r} + \\ \hline 0.4 \\ 0.8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 0.5 \\ 0.5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 0.8 \\ 0.3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 1.4 \\ 0.6 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} + \\ \hline 9.0 \\ 4.7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 1.3 \\ 2.7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 3.1 \\ 2.6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline 0.1 \\ 8.9 \\ \hline \square \end{array}$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MARIANO MELENDRO NIT: 890706909-1 - Código DANE: 173001011474 Resolución No. 001001 del 02 de abril de 2018	
	GESTIÓN : Directiva: __ Académica: <u>X</u> Comunitaria: __ Administrativa Y Financiera __	
"Formación Rural Con Sentido Social Para El Desarrollo Humano"	PROCESO: 530 - 10 - EVALUACIONES	SUBPROCESO: 530-10-03 pruebas internas estudiantiles
	Tipo Documental: Guías	T.R.D.: 530—10—03 _____

SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DECIMALES



Se escribe el sustraen debajo del minuendo, correctamente y se hace la sustracción.

$$\begin{array}{r}
 57, \overset{5}{\cancel{6}} \overset{1}{4} \\
 - 12, 38 \\
 \hline
 45, 26
 \end{array}$$

Videos de apoyo:

<https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl>



APLIQUEMOS

ACTIVIDAD SEMANA 2

1. Realice las siguientes restas.

$$\begin{array}{r}
 47.79 \\
 - 3.82 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75.42 \\
 - 6.12 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 89.33 \\
 - 5.61 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 59.16 \\
 - 4.25 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 90.22 \\
 - 8.12 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 32.45 \\
 - 4.45 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 43.91 \\
 - 9.07 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 31.88 \\
 - 4.65 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75.53 \\
 - 4.81 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 41.97 \\
 - 9.38 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 68.87 \\
 - 2.56 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 11.02 \\
 - 3.75 \\
 \hline
 \end{array}$$

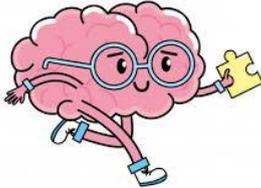
$$\begin{array}{r}
 21.34 \\
 - 6.57 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 39.53 \\
 - 9.75 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 34.03 \\
 - 7.83 \\
 \hline
 \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MARIANO MELENDRO NIT: 890706909-1 - Código DANE: 173001011474 Resolución No. 001001 del 02 de abril de 2018	
	GESTIÓN : Directiva: ___ Académica: <u> X </u> Comunitaria: ___ Administrativa Y Financiera ___	
“Formación Rural Con Sentido Social Para El Desarrollo Humano”	PROCESO: 530 - 10 - EVALUACIONES	SUBPROCESO: 530-10-03 pruebas internas estudiantiles
	Tipo Documental: Guías	T.R.D.: 530—10—03 _____

PRUEBAS SABER



Las pruebas saber son exámenes que se realizan todos los años a los cursos de 3°, 5°, 9° y 11° y que buscan analizar el nivel de comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos en cada uno de los cursos y áreas. Así que practiquemos un poco:

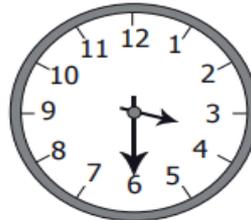
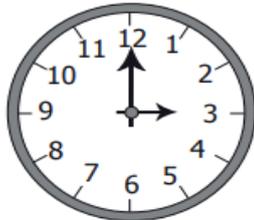
APLIQUEMOS

ACTIVIDAD SEMANA 4



1. Responde cada una de las preguntas eligiendo SOLO una opción de respuesta y realiza las operaciones necesarias en tu cuaderno:

Los relojes muestran las horas de iniciación y terminación del recreo en un colegio.



El recreo se inició a las 3:00 p.m.

1. El recreo finalizó a las 3:30 p.m. ¿Cuánto avanzó el minuterero desde que se inició el recreo?

- A. Un cuarto de vuelta.
- B. Media vuelta.
- C. Tres cuartos de vuelta.
- D. Una vuelta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MARIANO MELENDRÓ

NIT: 890706909-1 - Código DANE: 173001011474

Resolución No. 001001 del 02 de abril de 2018

GESTIÓN : Directiva: ___ Académica: X Comunitaria: ___ Administrativa Y Financiera ___

“Formación Rural
Con Sentido Social
Para El Desarrollo
Humano”

PROCESO: 530 - 10 - EVALUACIONES

SUBPROCESO: 530-10-03 pruebas internas estudiantiles

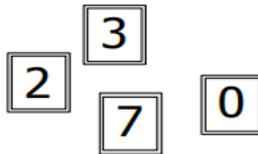
Tipo Documental: Guías

T.R.D.: 530—10—03 _____

2. Pepe tiene el doble de canicas que Luis y entre los dos reúnen 30 canicas. ¿Cuántas canicas tiene Pepe y cuántas canicas tiene Luis?

- A. Pepe tiene 6 canicas y Luis tiene 5 canicas.
- B. Pepe tiene 15 canicas y Luis tiene 15 canicas.
- C. Pepe tiene 20 canicas y Luis tiene 10 canicas.
- D. Pepe tiene 60 canicas y Luis tiene 30 canicas.

3. En la clase de matemáticas, la profesora Inés presenta las siguientes cuatro fichas marcadas con algunos dígitos para que los niños formen números:



¿Cuál es el mayor de los números de tres dígitos que los niños pueden formar con las fichas?

- A. 327
- B. 372
- C. 732
- D. 735

RESPONDE LA PREGUNTA 4 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO:

Ana, Juan, José y Daniela participaron en una práctica de tiro al blanco. La tabla muestra los resultados de los participantes.

Participantes	Intentos	Aciertos
Ana	20	15
Juan	30	15
José	20	10
Daniela	30	10

4. ¿Cuántos intentos y aciertos tuvo José en la práctica de tiro al blanco?

- A. 30 intentos, 15 aciertos.
- B. 30 intentos, 10 aciertos.
- C. 20 intentos, 15 aciertos.
- D. 20 intentos, 10 aciertos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA MARIANO MELENDRÓ NIT: 890706909-1 - Código DANE: 173001011474 Resolución No. 001001 del 02 de abril de 2018	
	GESTIÓN : Directiva: ___ Académica: <u>X</u> Comunitaria: ___ Administrativa Y Financiera ___	
"Formación Rural Con Sentido Social Para El Desarrollo Humano"	PROCESO: 530 - 10 - EVALUACIONES	SUBPROCESO: 530-10-03 pruebas internas estudiantiles
	Tipo Documental: Guías	T.R.D.: 530—10—03 _____

5. Juan juega con una perinola de seis caras iguales como la que se observa a continuación:



Cada cara está marcada con una de las siguientes frases : **"TODOS PONEN", "TOMA UNO", "TOMA DOS", "TOMA TODO", "PON UNO", "PON DOS"**.

¿Cuál es la probabilidad de que al hacer girar la perinola, salga en la cara de arriba **"TODOS PONEN"**?

- A. $\frac{1}{5}$
- B. $\frac{1}{6}$
- C. $\frac{1}{3}$
- D. $\frac{2}{3}$

Biblio/web/video grafía (Sugerida):	
Fecha de entrega:	Medios entrega: Whatsapp y socialización telefónica
Items a evaluar (opcional):	