



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Área/Asignatura: Matemáticas	Periodo: I	Ciclo: III
Docente: Rocío Novoa		Competencia: Matemáticas: Pensamiento numérico y Variacional.
Estándar: <ul style="list-style-type: none"> Comprende la recta numérica y puede ubicar en ella números enteros, fracciones, decimales, negativos y porcentaje. 		
DBA: Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.		
Contenido Temático: Operaciones entre conjuntos: (Unión, intersección, complemento y diferencia). Sistema de numeración decimal (lectura de números de más de 6 cifras, orden y escritura).		
Nombre del Estudiante:		

ANTES DE INICIAR A DESARROLLAR ÉSTA GUÍA ES IMPORTANTE:

Tratar de establecer rutinas diarias que permitan tener disciplina, autorregulación y control del tiempo; si lo haces, seguramente vas a dar lo mejor de ti.



Semana 1

REFERENTE CONCEPTUAL: REPASEMOS

Conjuntos: Representaciones

Transcribo en el cuaderno de matemáticas:

Un **CONJUNTO** es la colección de objetos, a los que llamamos elementos que tienen alguna característica en común. Los conjuntos pueden tener elementos de cualquier tipo: números, letras, objetos, personas. Por ejemplo:

CONJUNTO:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Representación: es una forma en que se muestra como se escriben o como se dibujan los conjuntos, los conjuntos se pueden representar de tres formas:

DIAGRAMA DE VENN: Se encuentran dentro de una superficie limitada por líneas así:



POR EXTENSIÓN: Es una representación escrita de los conjuntos y se utilizan las llaves para hacerlo. Así:

$$A = \{\text{Manzanas, fresas, banano; Naranjas, Sandia}\}$$

Los conjuntos se pueden clasificar en conjuntos:

FINITOS: Si tienen una colección de elementos que se pueda contar, aunque se difícil. Ejemplo: conjunto de frutas se pueden contar todas las frutas del mundo.

INFINITOS: si tienen una colección de elementos que no se puede terminar de contar nunca. Ejemplo: el conjunto de todos los números pares.

Videos de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=AQrrHCAt0Hw>

APLIQUEMOS

1. Responde la siguiente la siguiente actividad:

Representamos conjuntos

www.Matematica1.com

Mi mamá fue al mercado y compró frutas y verduras.

1. Forma el conjunto de las frutas y el de verduras. (Usa diferentes colores).

F

 V

2. Representa, mediante llaves, los conjuntos que formaste.

F = { _____ }

V = { _____ }



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

2. Vamos a recorrer la casa/la finca:

- vas a recorrer tu finca y vas a hacer un listado de animales que encuentres.
- Luego vas a representar ese conjunto por diagrama de Venn y por Extensión
- ¿crees que podría clasificar ese conjunto de animales en otros conjuntos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA