

EJERCICIO: ELEMENTOS DE LOS TEXTOS DISCONTINUOS.

Actividades de aprendizaje

Interpreta

1 Observa el texto discontinuo de la página anterior y responde.

- a. ¿Cuál es el tema que desarrolla?
- b. ¿Qué función cumplen las flechas?
- c. ¿A qué texto continuo podría estar vinculado?
- d. ¿Qué función cumplen las ilustraciones?

Argumenta

2 Recorta del periódico cinco ejemplos de textos discontinuos. Llévalos a clase y comenta con tus compañeros sus características.

Propón

3 Lee el siguiente texto continuo y conviértelo en un texto discontinuo (cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.).

La historia del ratón

¿Sobrevivirá el ratón actual o será reemplazado por otro componente en los computadores?

Este dispositivo nació en 1964, en un laboratorio de la Universidad de Stanford (California). Su creador fue Douglas Engelbart. El primer modelo fue hecho en madera y tenía dos ruedas. Desde entonces, ha evolucionado poco, si se compara con los demás dispositivos y elementos del PC.

En 1972, Bille English, científico de Xerox, inventó el ratón que utilizaba una bolita en lugar de las dos ruedas originales. Este fue el ratón más popular hasta comienzos de este siglo, cuando fue desplazado por el ratón óptico, inventado en 1980, pero que no había logrado popularizarse. En 1992, Sun Microsystems inventó el ratón láser, fue Logitech la que lo comercializó en 2004 como un dispositivo especial para los jugadores, pues su sensibilidad y precisión son mucho mayores que las de los ópticos.



Independiente de su presentación, el ratón siempre será un dispositivo clave en el computador.

El Tiempo (fragmento). 2007

Evaluación del aprendizaje

✓ Convierte este texto continuo en uno discontinuo.



Sí, pueden hacerlo. El oxígeno del aire o del agua pasa a través de la piel húmeda del anfibio y penetra en su sangre. Las crías de muchos anfibios tienen branquias para respirar en el agua; luego las pierden y desarrollan pulmones.