

Pregunta orientadora

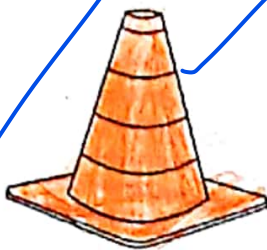
¿Qué caracteriza a un sólido y a un líquido?

ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

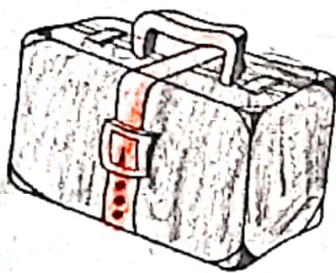
1. ¿Cuál es el nombre del cuerpo sólido que representa cada objeto? Coloreálos.



balon



cono



maletin



vaso

Observa las imágenes y encierra con azul los productos líquidos y, con rojo, los sólidos.



Libro



Sopa



Camisa



Tenedor



Vinagre



Agua



Pan



ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENOMENOS

3. Observación de cubos de hielo.

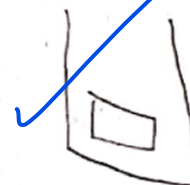
Para la actividad se requiere de tres cubos de hielo y tres recipientes plásticos para colocar los hielos.

Un cubo de hielo se debe de colocar al sol, otro en la oscuridad y el tercero dentro de la nevera, pero no en el congelador.

Describe, dibuja y explica lo que sucede con el cubo de hielo en cada una de las situaciones.

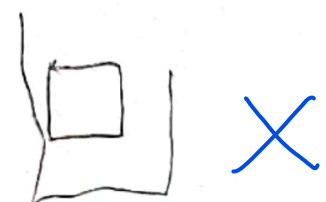
Al sol:

se derrite rapido



En la oscuridad:

se vuelve duro

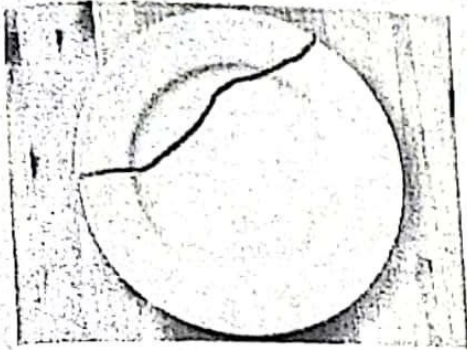


En la nevera:

se derrite lento



4. ¿Cómo puedes explicar lo que le ha sucedido al plato de la imagen? ¿Qué sucedió con el material con que está hecho?



se rompió porque es de porcelana

ACTIVIDAD N° 3: DESDE LA INDAGACIÓN

5. Consigue los siguientes materiales y con la ayuda de tu profesor completa la tabla:

Material	Blando	Duro	Frágil	Resistente	Flexible	Rígido	Poroso	Impermeable
Lápiz		X		X		X		X
Botella de plástico	X		X		X			X
Borrador	X		X	X	X			X
Banda de caucho	X		X		X		X	X
Trozo de cuero		X		X	X	X		X
Trozo de madera		X		X	X		X	
Papel	X		X		X			

¿Qué puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?

diferente material y diferente consistencia

6. Recorrido de líquidos.

Materiales: agua, miel, aceite, tres botellas transparentes.

Procedimiento: en cada botella transparente coloca los distintos tipos de líquidos y luego tapa los recipientes. Agita cada botella y observa cómo se desliza cada líquido.

¿Cuál desliza más rápido? ¿Cuál es más lento? ¿Cuál sería la explicación?

mas rapido el agua
mas lento la miel

el aceite y el agua son líquidos.

la miel es espesa por eso se demora.

7. Para la siguiente actividad consigue los líquidos que se mencionan en la tabla, además de trapos, bandejas y vasos plásticos. Luego, con la ayuda de tu profesor, procede a llenar la tabla.

Características	Agua	Aceite	Alcohol	Vinagre	Leche	Coca Cola
Color	Transparente	dorado	transparente	transparente	blanco	negro
Olor	ninguno	Feo	rico	Feo	natural	rico
Viscosidad	natural	grasoso	natural	natural	natural	oscuro
Transparencia	transparente	dorado	ninguno	transparente	blanco	negro
Capacidad de mojar	mucho	poquito	normal	normal	mucho	mucho

¿Que puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?