

TALLER 4 - TIPO SABER

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Jacobo vio en la entrada de un auditorio el siguiente letrero:

Capacidad de los Auditorios

Sol = 80 personas.
Luna = 35 personas.
Mercurio = 20 personas.
Júpiter = 50 personas

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Comunicación, representación y modelación

1. El auditorio con menor capacidad es el

- (A) Sol.
- (B) Luna.
- (C) Mercurio.
- (D) Júpiter.

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

2. La diferencia de capacidad entre los auditorios Sol y Luna es de

- (A) 80
- (B) 35
- (C) 45
- (D) 55

Componente: Numérico - variacional
Competencia: Razonamiento y argumentación

3. Nicolás escribió en un papel, como desafío a sus amigos, la siguiente secuencia:

Secuencia	25		35	40						70
Posición	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Una afirmación falsa acerca de la secuencia que estableció Nicolás es:

- (A) Inicia en 25 y a cada posición se le adicionan 5 unidades.
- (B) En la posición 8 va el número 60.
- (C) Para determinar el valor de la posición 9, a 70 le resto 5 unidades.
- (D) En la posición 6 va el número 55.

Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

4. Martín se enfermó el día miércoles de la semana anterior, y el martes de esta semana ya se ha recuperado.

¿Cuántos días estuvo enfermo Martín?

- (A) Uno.
- (B) Tres.
- (C) Cuatro.
- (D) Seis.

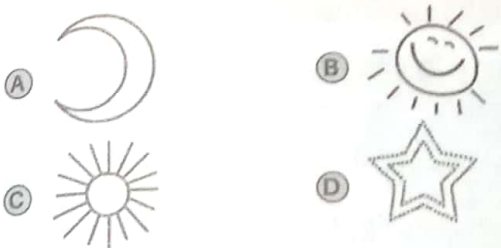
Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Razonamiento y argumentación

5. Si Jorge se levanta a las 5:00 a.m., tarda 1 hora en salir de su casa y gasta media hora de camino al trabajo, ¿a qué hora llega a trabajar?

- (A) A las 7:30 a.m., porque tarda 1 hora y media.
- (B) A las 6:30 a.m., porque tarda 1 hora y media.
- (C) A las 7:00 a.m., porque tarda 1 hora.
- (D) A las 6:00 a.m., porque tarda media hora.

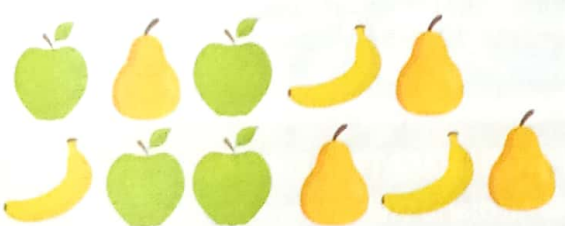
Componente: Geométrico - métrico
Competencia: Comunicación, representación y modelación

6. El profesor de Artística te pide que dibujes un elemento con una curva cerrada y líneas rectas, entonces dibujas:



RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 Y 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

En el salón de primero van a hacer una ensalada de frutas. Los estudiantes desean aportar los siguientes ingredientes:



Componente: Aleatorio
Competencia: Comunicación, representación y modelación

7. La tabla de frecuencias que resume la información de la cantidad de frutas es:

(A)

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	3

(B)

Fruta	Cantidad
Manzana	3
Pera	4
Banano	4

(C)

Fruta	Cantidad
Manzana	4
Pera	4
Banano	4

(D)

Fruta	Cantidad
Manzana	2
Pera	4
Banano	2

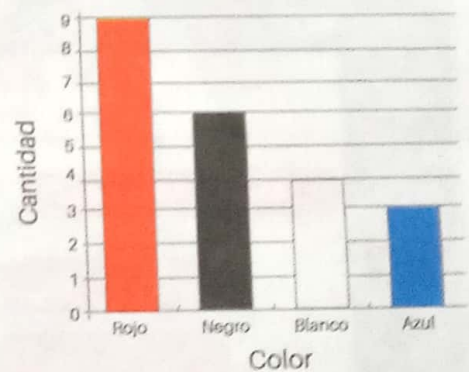
Componente: Aleatorio
Competencia: Planteamiento y resolución de problemas

8. La cantidad de frutas que aportaron los estudiantes de grado primero para la ensalada fue de

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 14

Componente: Aleatorio
Competencia: Razonamiento y argumentación

9. En un salón de belleza discuten sobre el color de vestido favorito para ir a una fiesta. Las opiniones de las clientas se registran en el siguiente cuadro:



¿Cómo calculo el número de mujeres que prefieren el color de vestido negro o blanco?

- (A) Sumando 3 + 4.
- (B) Sumando 4 + 6.
- (C) Sumando 6 + 9.
- (D) Sumando 9 + 3.