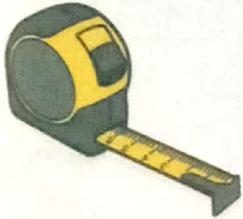
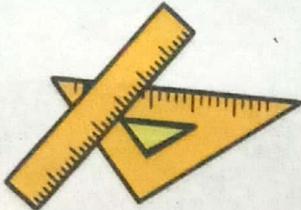


Cuando dices que la masa se mide en gramos (g) o kilogramos (kg), el volumen en litros (L) o mililitros (mL), la densidad en kilogramos sobre litro (kg/L), el tiempo en minutos y segundos (min., s), o la longitud en metros o centímetros (m, cm), se está hablando de unidad de medida, y para ello se utilizan diferentes instrumentos de medición, por ejemplo:

Instrumentos para medir longitud



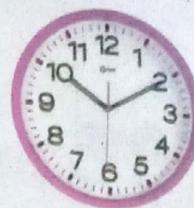
Metro



Regla y escuadra



Cronómetro



Reloj

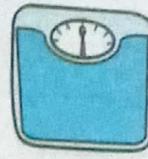


Calendario

Instrumentos para medir masa



Balanza



Pesa



Báscula

Instrumentos para medir capacidad



Recipientes graduados

TALLER 3

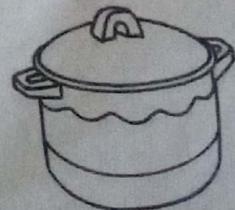
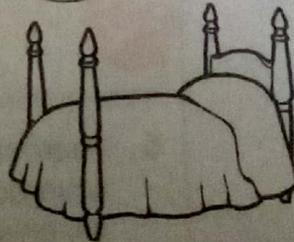
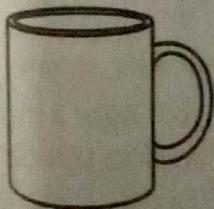
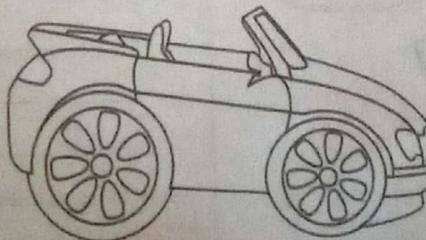
Pregunta orientadora

¿Cómo puedo medir diferentes cuerpos u objetos y clasificarlos?

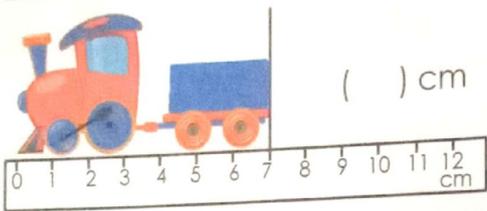
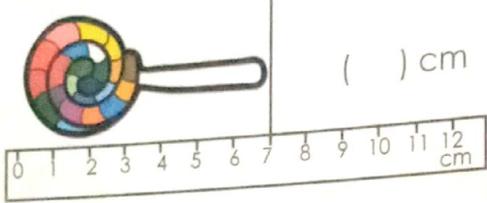
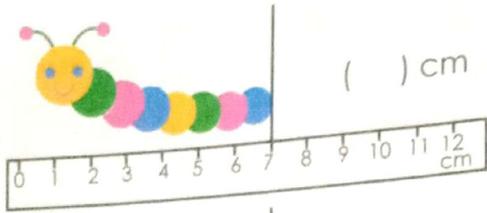
ACTIVIDAD N° 1:

DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Clasifica cada objeto sólido de acuerdo con el uso que le das en tu hogar. Coloréalos.

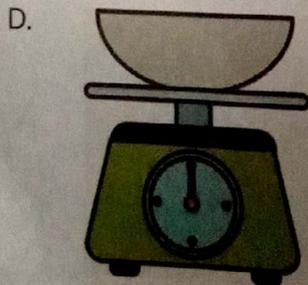
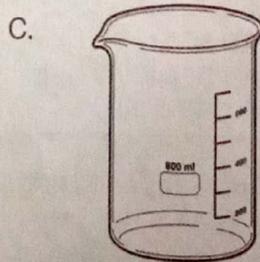
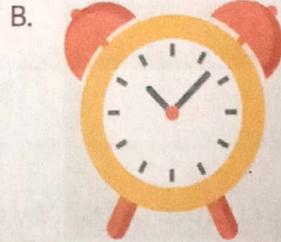
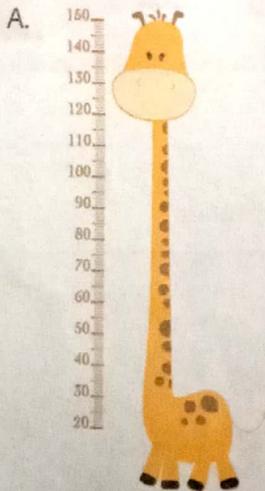


2. Escribe la medida de cada objeto.



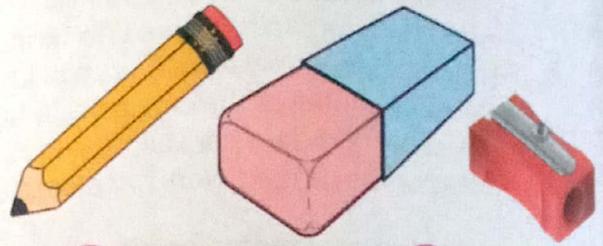
ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA EXPLICACIÓN
DE FENÓMENOS

3. Explica que mide cada uno de los instrumentos que representan las imágenes.



- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

4. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para conocer la longitud de cada objeto? Justifica tu respuesta.



Centímetros

Metros



Centímetros

Metros



Centímetros

Metros

ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

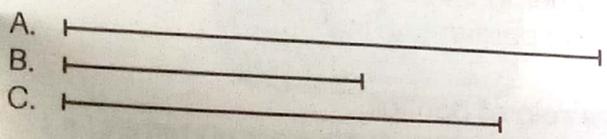
5. Reordena los recipientes de mayor a menor, de acuerdo con el que más líquido pueda contener en su interior.

8. Registra el tiempo en que se realiza cada una de las actividades representadas por las imágenes.



Recipientes reorganizados	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

6. Calcula la medida de cada línea utilizando la regla.



7. Compara los tamaños de las estrellas y colorea de amarillo la más grande y de azul la más pequeña.

