

REFERENTE HISTÓRICO

La domesticación de animales como la vaca data de hace más de 8 000 años.

## ¿QUÉ ES UN PRODUCTO DERIVADO?

Es aquel producto que proviene de un recurso o materia prima. Por ejemplo, la madera es derivada del árbol.

### La vaca

Es uno de los animales más aprovechados por el ser humano. De ella se obtienen principalmente:

- **Carne.** Se consume junto con las vísceras. De la sangre se preparan embutidos.
- **Leche y lácteos** como queso, yogur, mantequilla...



Recuerda que la leche es un alimento que proporciona nutrientes para crecer.

## INVESTIGUEMOS JUNTOS



### EXPRESO MIS EMOCIONES HACIA LOS ANIMALES

Podemos expresar nuestras emociones hacia los animales de distintas maneras: diciéndolas, con gestos, dibujándolas, etc., y sobre todo respetando las emociones de los demás.

- 1 Con un compañero, rodeen en la página siguiente con un círculo un animal que les produzca una emoción.
  - El animal elegido es el **Respuesta libre**... y nos produce .....
- 2 Reúnanse en grupos en el curso y representen las emociones generadas por estos animales:
  - Un grupo contará lo que sienten.
  - Otro grupo dibujará lo que sienten.
  - Otro grupo representará con movimiento o gestos lo que sienten.

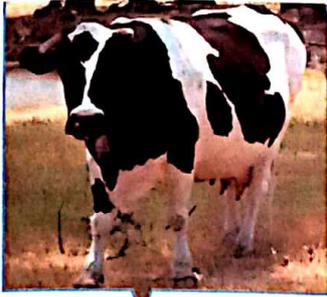
**Otros productos derivados de la vaca**  
 Gracias a la tecnología hoy en día se utilizan casi todas las partes de la vaca.



**Cebo**  
 Para hacer juguetes para mascotas.



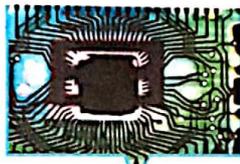
**Vellos**  
 Para pinceles y brochas.



**Cascos, cachos y pezuñas**  
 Para elaborar adornos.



**Bilis**  
 Para hacer detergentes y medicamentos.



**Cálculos biliares**  
 Para elaborar microchips.

**DESARROLLA TUS COMPETENCIAS**

**1 INTERPRETA.** Explica la diferencia entre una materia prima y un producto derivado. Escribe un ejemplo distinto al del libro.

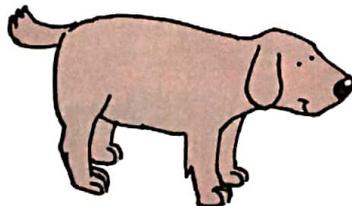
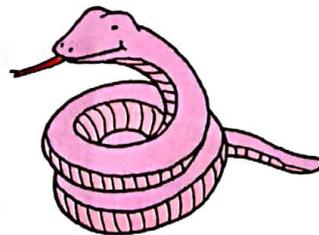
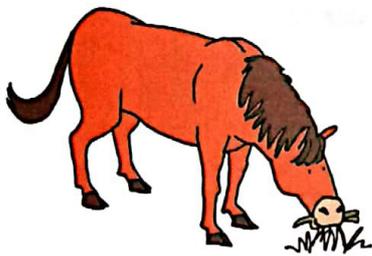
**2 ASOCIA.** Une con flechas el producto derivado y su utilidad.

- |        |             |
|--------|-------------|
| queso  | detergentes |
| vellos | alimento    |
| bilis  | juguetes    |
| cebo   | pinceles    |

**Actividades de aplicación**

**3 CONSULTA.** Escribe el uso que se le pueden dar a las diferentes partes de la gallina o el gallo, luego de ser sacrificados para la alimentación humana.

**CONVIVENCIA Y PAZ**  
 COMPETENCIAS CIUDADANAS



[Amplía tus conocimientos en [www.e-sm.net/2ajn02](http://www.e-sm.net/2ajn02)]

## LOS ANIMALES DEL SUELO

Experimenta cómo viven los animales bajo tierra.

### ¿CÓMO LO HACES?

Vas a observar la vida de los animales en el suelo.

- 1 Recoge un poco de tierra húmeda del jardín.
- 2 Pon una gasa en un embudo y coloca la tierra en la gasa.
- 3 Mete el embudo dentro de un frasco de vidrio.
- 4 Deja el frasco bajo la luz de una lámpara toda la noche.



### APRENDER JUNTOS

Calcula con tus compañeros la cantidad de tierra que se debe depositar en la gasa, así como el tamaño del frasco que van a utilizar. Sigán las orientaciones del profesor.



### ¿QUÉ OCURRIRÁ?

¿Crees que cambiará algo durante la noche?

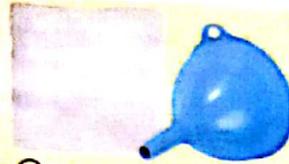
Respuesta libre.....



## ¿QUÉ NECESITAS?



- Un poco de tierra húmeda



- Gasa y un embudo



- Un frasco de vidrio

## COMPRUEBA

- Observa el frasco a la mañana siguiente. ¿Qué encuentras?  
 Nada.  
 Algunos animales.
- Observa el frasco a la semana siguiente (siete días). ¿Qué encuentras?  
 Nada.  
 Algunos animales.
- Elabora una secuencia de lo que ha ocurrido desde el primer día hasta el séptimo día.

## ESCRIBE LAS CONCLUSIONES

encuentran

tierra

animales

- Muchos .....  
allí .....  
viven bajo la .....  
lo que necesitan para vivir.

## RELACIONA LO QUE YA SABES

Dibuja y escribe el nombre de algunos animales que has visto en el experimento.

## LAS SECUENCIAS

COMPETENCIAS PARA EL MANEJO DE INFORMACIÓN

Son un conjunto de hechos que ocurren uno después del otro de forma ordenada.

### Pasos para elaborar una secuencia

- Hacer un listado de todos los hechos.
- Ordenar los hechos en el orden en que suceden.
- Describir todo el proceso o secuencia; emplea una numeración o palabras que indiquen orden, como primero, luego y por último.

Observa el ejemplo.

### Elaboración de un sándwich de atún

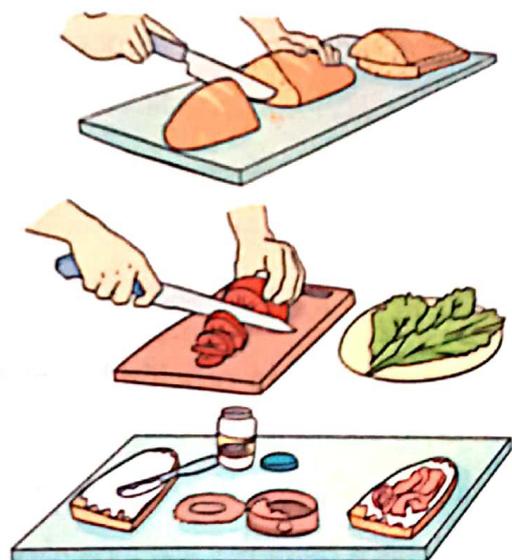
#### Procedimiento

Primero se corta el pan y se parte.

Luego se corta el tomate y la lechuga.

Después se unta el pan con mantequilla.

Por último, se añade el atún.



[Amplía tus conocimientos en [www.e-sm.net/2ajn03](http://www.e-sm.net/2ajn03)]