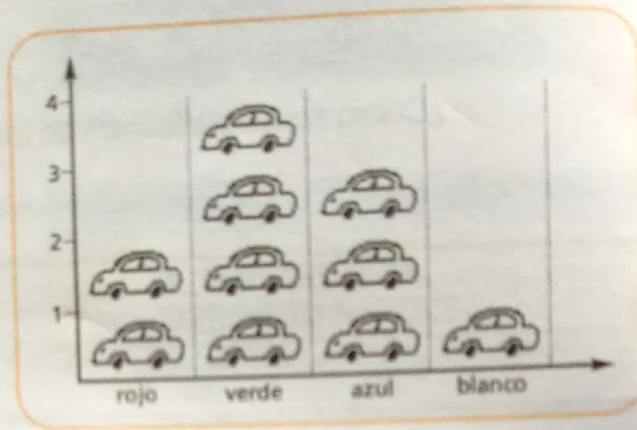
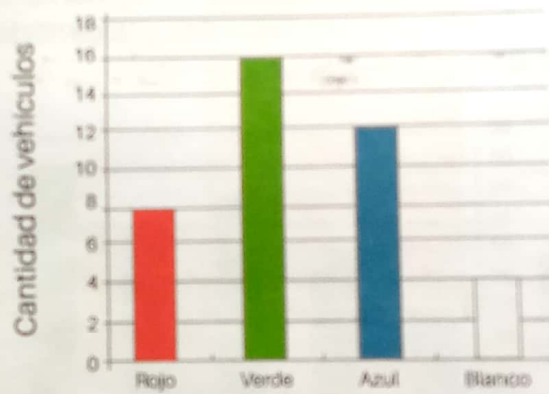


4. Una persona del parqueadero construyó un pictograma y un gráfico de barras en el que indica la cantidad de vehículos por color que estacionaron en este sitio:



Vehículos por color que usaron el parqueadero




Con ayuda de algún familiar, establece el valor de cada , y luego construye la tabla de frecuencias asociada.

Tabla de frecuencias asociada

Color	Cantidad de vehículos



**ACTIVIDAD N° 3:**  
DESDE LA COMPETENCIA PLANTEAMIENTO  
Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

5. Observa qué elementos hay en la estantería, cuenta cuántos hay de cada uno e interpreta el siguiente pictograma, luego completa la tabla de frecuencias y construye el diagrama de barras.



**Pictograma**

Sandía	
Tomate	
Zanahoria	
Berenjena	

Cada  vale 5	Cada  vale 3	Cada  vale 2	Cada  vale 5
--------------	--------------	--------------	--------------

Fruta	Cantidad
Sandía	
Tomate	
Zanahoria	
Berenjena	

Diagrama de barras:

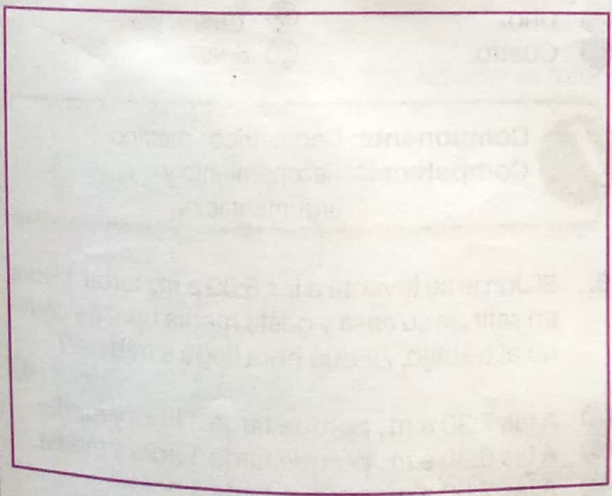


tabla de frecuencias, realiza en tu cuaderno un diagrama de barras con los datos que obtuviste y responde las siguientes preguntas con base en los resultados obtenidos:

- A. ¿Cuántos niños encuestaste?  
\_\_\_\_\_
- B. ¿Cuáles fueron las mascotas que votaron los niños de tu salón?  
\_\_\_\_\_
- C. ¿Cuál es la mascota que menos prefieren los niños?  
\_\_\_\_\_
- D. ¿Cuál es la mascota que más niños prefieren?  
\_\_\_\_\_

6. Realiza una encuesta en tu salón preguntando cuál es la mascota preferida, construye la