

# Evaluación de Aprendizaje

Página 13

✓ Completa las expresiones con los signos  $<$ ,  $>$  o  $=$ , según corresponda.

a. Si,  $\sqrt{2} < 2 \Rightarrow \sqrt{2} + 5 < 2 + 5$ .

b. Si,  $2 > \frac{\pi}{2}$  y  $\frac{\pi}{2} > \frac{\pi}{3} \Rightarrow \frac{\pi}{3} < 2$



# Actividades de Aprendizaje

Página 17

2) Determina la distancia entre cada par de números.

A. -5 y 17 Distancia:  $|-5 - 17| = 22$   
22 - 5 Unidades

B. -3,8 y 2,4 Distancia:  $|-3,8 - 2,4| = 31/5 = 6,2$  Unidades

C.  $\frac{3}{5}$  y  $-\frac{1}{2}$  Distancia:  $11/10 = 1,1$  Unidades

D. -345,67 y 2986,21 Distancia: 3331,88 Unidades

E.  $-\frac{56}{9}$  y  $-\frac{5}{6}$  Distancia: 5,6666 Unidades

F. 8546 y -1234 Distancia: 9780 Unidades

G. -23 y 14 Distancia: 37 Unidades

H. 3,45 y 1,45 Distancia: 2 Unidades

4) Representa en la recta real el siguiente conjunto de números reales

Solución:  $\sqrt[3]{-8} = -2$

$-\frac{5}{8} = -0,625$

$\frac{28}{99} = 0,282828$

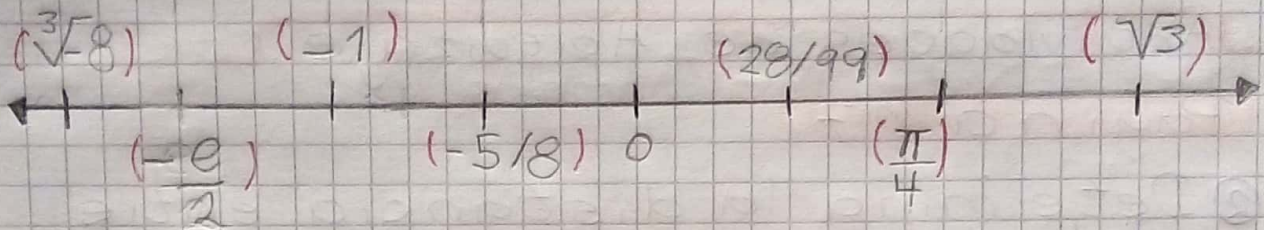
$\sqrt{3} = 1,73$

$\frac{\pi}{4} = 3,14/4 = 0,785$

$-\frac{e}{2} = -1,36$

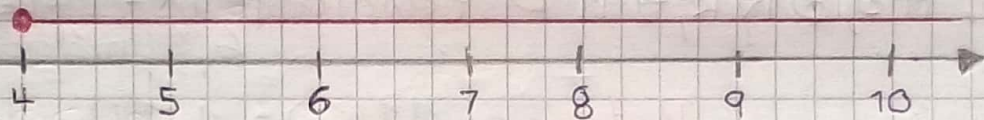
-1



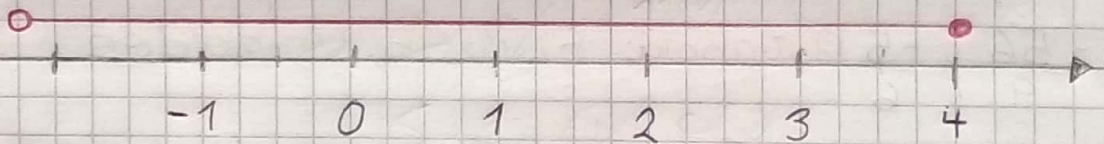


⑤ Realiza la grafica de los siguientes intervalos

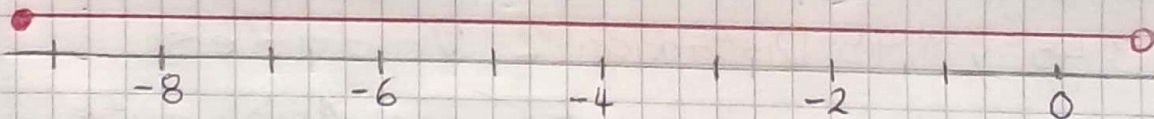
a.  $\{x/x \geq -4\}$        $[4, \infty)$



b.  $(-\sqrt{2}, \frac{3}{4}]$



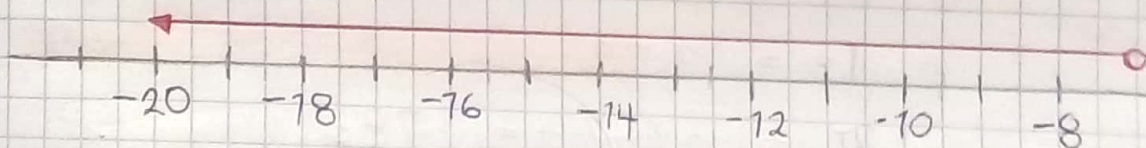
c.  $[-\sqrt[5]{3}, \frac{1}{3})$



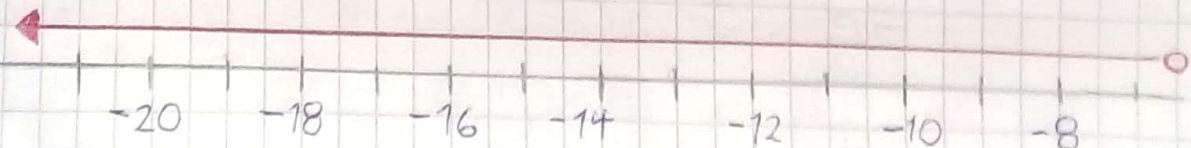
d.  $\{x/1,5 \leq x \leq 3,56\}$



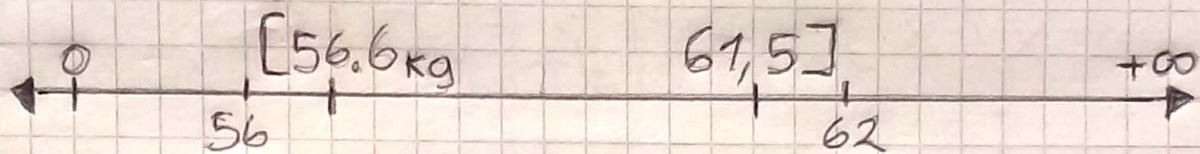
e.  $\{x/x < -6,7\}$



f.  $(\frac{13}{4}, \infty)$



- 7 a. Haz una gráfica del intervalo del peso normal



- b. Expresa la proposición mediante la notación de intervalo y de conjunto

$$P = (P_1 + P_2) / 2$$

$$P = (56.6 \text{ Kg} + 61.5 \text{ Kg}) / 2$$

$$P = 59.05 \text{ Kg}$$

$$(x / 56.6 < x \leq 61.5)$$

- c. Si el paciente actualmente pesa 75.4 Kg ¿Cuántos kilogramos debe perder el paciente para alcanzar el promedio del peso normal?

$$d = (75.4 - 59.09) \text{ Kg}$$

$$d = 16.31 \text{ Kg}$$