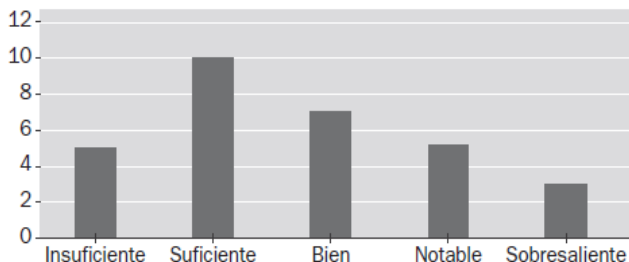


NOMBRE:----- GRADO:-----

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 al 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

La gráfica representa los resultados obtenidos, en la primera evaluación de Matemáticas, por un grupo de alumnos de grado 11°.



- El número de estudiantes de grado 11° es
A. 21 B. 30 C. 15 D. 40
- El resultado más frecuente fue:
A. Notable B. sobresaliente
C. insuficiente D. suficiente

Asocia los resultados de los numerales 3 a 6 con cada uno de los siguientes porcentajes.

- | | | | |
|----------|----------|--------|---------|
| A. 16,7% | B. 33,3% | C. 10% | D. 23,3 |
|----------|----------|--------|---------|
- Bien
 - Sobresaliente
 - Insuficiente
 - Suficiente

RESPONDE LAS PREGUNTAS 7 a 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

Se ha lanzado 20 veces un dado y estos son los resultados que se han obtenido. 5 4 1 1 2 6 4 2 5 4 1 2 6 6 2 4 3 2 4 4

7. La tabla de frecuencias básica que muestra la verdadera información es:

A.	B.	C.	D.
1 3	1 3	1 3	1 3
2 4	2 5	2 4	2 5
3 1	3 1	3 1	3 2
4 6	4 6	4 7	4 5
5 3	5 2	5 3	5 3
6 2	6 3	6 2	6 3

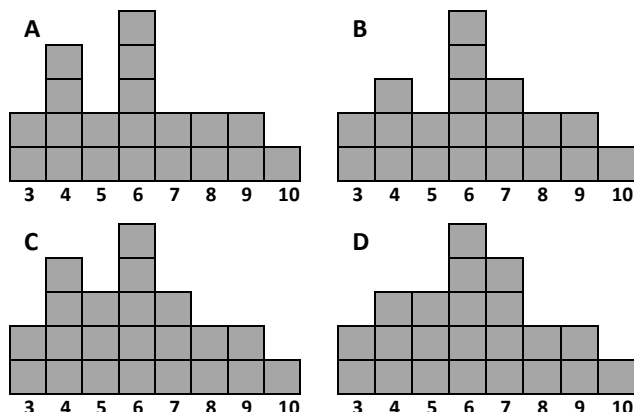
- A la pregunta en cuantos resultados se ha obtenido una puntuación mayor que 3 responderías
A. 11 B. 3 C. 12 D. 8
- ¿En qué porcentaje de tiradas ha salido un 2?
A. 20% B. 25% C. 10% D. 30%

RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 a 12 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

Las notas obtenidas en la asignatura de estadística por un grupo de noveno han sido:

3 7 5 4 8 6 6 10 6 9 9 8 6 5 6 4 4 7 4 3

10. La grafica que mejor representa la información es:



11. La tabla que organiza la información verdadera es:

A.	B.	C.	D.
3 2	3 2	3 2	3 2
4 4	4 4	4 3	4 4
5 2	5 2	5 2	5 2
6 6	6 6	6 5	6 5
7 2	7 1	7 3	7 2
8 2	8 2	8 2	8 2
9 3	9 1	9 2	9 2
10 1	10 2	10 1	10 1

12. El número de estudiantes de este grado noveno es:
A. 10 B. 15 C. 20 D. 25

SEGÚN LA INFORMACION DADA EN ESTA EVALUACION, RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 A 20 MARCANDO LA OPCION A SI LA AFIRMACION ES VERDADERA DE LO CONTRARIO MARCA B

- Más del 50% de los estudiantes de estadísticas obtuvo una nota superior a 7
- El 20% de los estudiantes obtuvo una nota de 4
- El 25% de los estudiantes obtuvo 6
- Si la asignatura se aprueba con mínimo 7, entonces el 35% de los alumnos aprobó estadística
- En la grafica del primer punto el 50% obtuvo resultados más que suficientes en la evaluación de matemáticas
- En más del 50% de los tiros de los dados se obtuvo puntajes iguales y superiores a 4
- Menos del 15% de los estudiantes de matemáticas obtuvieron sobresaliente
- El 25% de los estudiantes de matemáticas obtuvo suficiente.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>