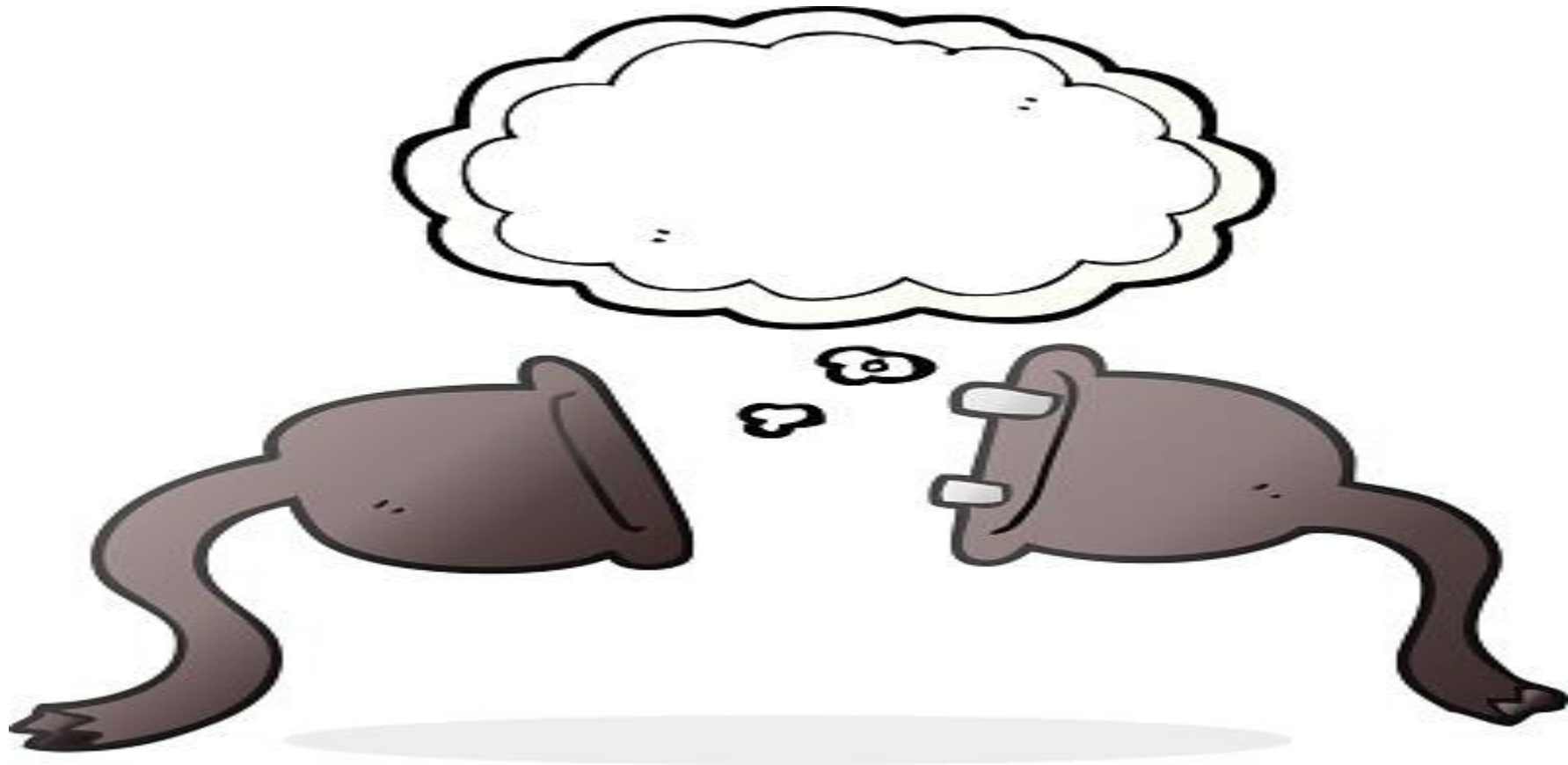


# ESPAÑOL

FECHA: lunes, febrero 16 de 2021	CLASE: 1.1.
OBJETIVO: Conocer las características de las oraciones y sus formas de relación.	CALIFICACIÓN:
TEMA: LOS CONECTORES	
ACTIVIDADES: 1. Motivación: contesta ¿qué son los conectores? 2. Conceptualización. 3. Ejercicio “Los músicos de Bremen” 4. Evaluación participación	20 puntos 40 puntos 20 puntos 20 puntos

# CONCEPTUALIZACIÓN:

¿QUÉ SON LOS CONECTORES?



# Oraciones con **conectores**

Estudié literatura inglesa, **de** **manera que** he leído a casi todos los escritores en lengua inglesa.



ejemploSde  
.com

# Oraciones con no obstante

Mi hermano no tuvo la culpa del accidente, **no obstante**, todos lo señalan como el responsable.



ejemploSde  
.com

Las frutas son saludables.

Me gusta hacer ejercicio.

Me duele el estomago.

Las frutas son saludables.

y

Me gusta hacer ejercicio.

Me gusta hacer ejercicio.

pero

Me duele el estomago.

Las frutas son saludables.

Sin embargo

Me gusta hacer ejercicio.

Me duele el estomago.

aunque

Las frutas son saludables.

## CONCEPTUALIZACIÓN:

-CONCEPTO: Los conectores, como su nombre lo indica, tienen como función unir palabras, frases, sintagmas o enunciados dentro de un mismo párrafo. Además sirven para establecer relaciones semánticas entre los distintos párrafos de un texto.

Ejemplo: “Ahora mis parientes y los hijos de mis amigos no sólo cambian de celular una vez por semana, **sino que,** **además,** cambian el número, la dirección electrónica y hasta la dirección real.

## -ALGUNAS CLASES DE CONECTORES:

a) **Conectores Comparativos:** Los **conectores de comparación** se usan para contraponer características entre dos enunciados.

Por ejemplo: Tomas no es **tan** alto **como** Felipe.

\*Observa más ejemplos en el siguiente Link:

b) **Conectores de Consecuencia:** son palabras o grupos de palabras que nos ayudan a conectar frases, oraciones o palabras.

Por **ejemplo** en la frase “fue al dentista, **por tanto** tuvo que gastar dinero”, “**por lo tanto** es un **conector de consecuencia**.”

c) **Conectores Condicionales:** Los **conectores** de condición (o **conectores condicionales**) se usan para expresar una condición necesaria para que ocurra algo.

Por ejemplo: Aprobaré la evaluación **si estudio mucho**. Para “aprobar la evaluación” tiene que darse la condición de “**estudiar mucho**”.

### **Ejemplos de Conectores Condicionales**

- aunque → **aunque** no te lo creas es cierto.
- con tal que → te lo presto **con tal** que me lo devuelvas.
- si → **si** lo veo le daré el mensaje.
- (en el) caso de (que) + inf. o subj. → **en caso** de llegar temprano, te llamo.
- siempre que →
- a menos que → no aprobarás **a menos que** estudies.