



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL
JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003
PRIMARIA ESCUELA EN CASA



TALLER DE 3 ESPAÑOL

(UNIDAD 4)

GRADO QUINTO

TEMA: CONTENIDOS TEXTUALES Y CONECTORES.

PROPÓSITO: Identificar y comprender los contenidos textuales.

MOTIVACIÓN:

Observa la siguiente imagen y descríbela:



EXPLICACIÓN: Cuando uno reproduce fielmente el **contenido** de un texto en forma oral o escrita, se dice que es **textual**. La tipología **textual** es un modo de agrupar textos que tengan características comunes, por ejemplo, clasificándolos en descriptivos, informativos, persuasivos, legales; en monólogos y diálogos, etcétera.

Las citas **textuales** se utilizan para dar crédito al autor o autores de algún texto. Cita **textual**: Cuando se utiliza la cita **textual**, se colocan exactamente las mismas palabras del autor en el texto nuevo, es como si el autor estuviera hablando con su propia voz. ...

Para citar contenidos textuales, debemos utilizar comillas (“...”).

EJERCICIOS:

1ª) Lee el cuento de “EL ENANO SALTARÍN”, en la página 128 de tu libro “Prepárate para el saber 4”.

2ª) Observa el video: <https://youtu.be/dmLHskDj-Ag>

3ª) Resuelve las actividades de las páginas: 129 y 130.

1. Extrae algunas expresiones textuales y explica su función:

FRASE O EXPRESIÓN	EXPLICACIÓN

2. Escribe para cada expresión una idea relacionada con el contenido del cuento leído:



3. ¿Qué tipo de conectores puedes encontrar en el texto? Señala y extrae la oración en la cual se ubiquen.

FRASE O EXPRESIÓN	CONECTOR



ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA INFERENCIAL Y LA COMPETENCIA
COMUNICATIVA ESCRITORA - REESCRITURA

Ahora vamos a comprender y a articular las partes de un texto para darle sentido global.

4. Cuenta el relato anterior a través de caricaturas en el cuaderno. Puedes hacerlo mediante viñetas o a través de una línea de tiempo.

5. Cambia el final de la historia: escríbelo como si fueras el autor del cuento.

6. Deduce la enseñanza del cuento anterior:

ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
LECTORA CRÍTICO-INTERTEXTUAL

Reflexionemos y evaluemos el contenido de los textos.

7. Evalúa la actuación de los siguientes personajes:

Rey:

Enano:

Molinero:

Hija del molinero:

8. Si tú fueras el protagonista del cuento anterior, ¿qué hubieras hecho?

9. ¿Qué antivalor se presenta en el contenido anterior? Justifica la respuesta.



EVALUACIÓN:

Ahora repasa el cuento de manera interactiva en el siguiente link:

<https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/cuento-el-enano-saltarin>

BIBLIOGRAFÍA:

-QUINTERO PÉREZ, Luís Eduardo y otros (2018). Prepárate para el saber 4. Cali-Valle. Los Tres Editores S.A.S.

Webgrafía:

<https://www.google.com/search?q=que+son+los+textos+textuales&oq=que+son+los+textos+textuales&aqs=chrome..69i57j0i22i30l4.17222j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>