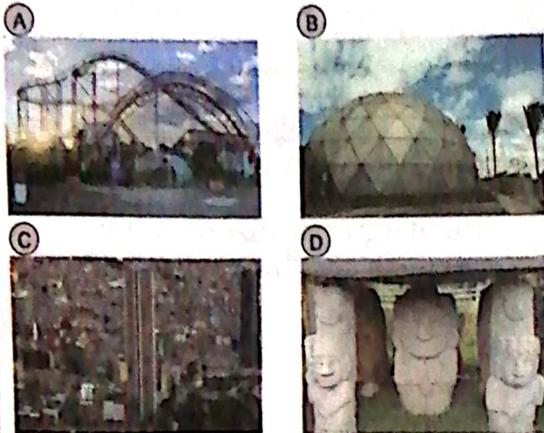


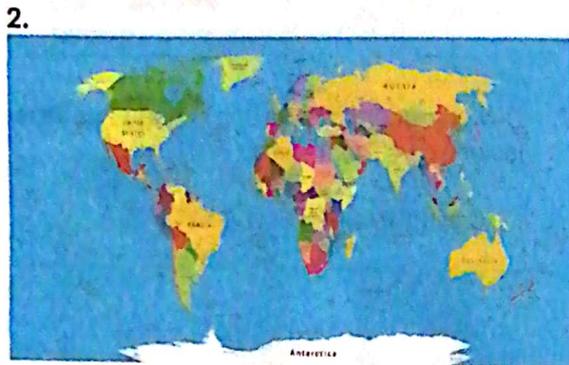
TALLER 4 - TIPO SABER

Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento social

1. Los museos, los parques arqueológicos y los monumentos nos muestran las huellas de habitantes antepasados. ¿Cuál de las imágenes cumple con estas características?



Componente: Espacial - ambiental
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas



La imagen es un mapa que representa

- (A) la tierra, sus continentes y países.
- (B) los ríos del planeta.
- (C) los barrios de una localidad urbana.
- (D) los municipios de Colombia.

Componente: Ético - político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

3. Expresar a mi familia lo que pienso sin gritar, contribuye a

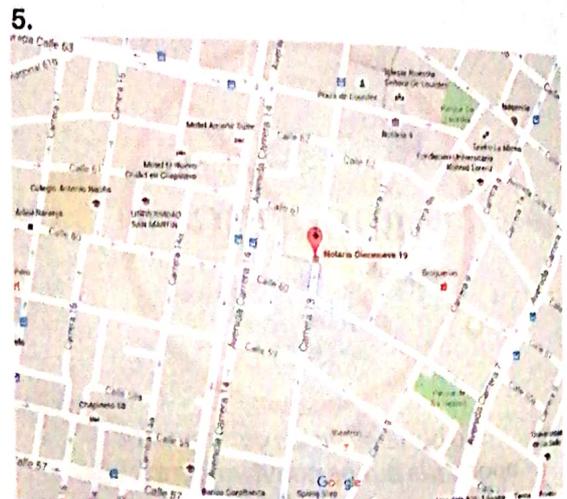
- (A) la anulación de todas las opiniones.
- (B) la mediación en el conflicto para llegar a acuerdos y cambiar una situación.
- (C) estar de acuerdo con todos los puntos de vista.
- (D) aumentar el problema.

Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento social

4. Los museos tienen gran valor cultural porque

- (A) preservan y exhiben obras valiosas para la humanidad con fines educativos.
- (B) hacen propaganda de productos.
- (C) realzan la belleza de las cosas.
- (D) promueven el comercio.

Componente: Espacial - ambiental
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas



Ana debe abordar una ruta de bus para llegar al colegio, pero desconoce cómo llegar. Ana puede guiarse mejor por

- (A) las casas de colores y los árboles del entorno.
- (B) la intuición.
- (C) la dirección del viento.
- (D) un mapa de las rutas de transporte.

Componente: Ético - político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico



Escuchar atentamente y no burlarse de las opiniones de los compañeros hace parte de los acuerdos de

- (A) los deberes de la casa.
- (B) la convivencia en clase.
- (C) la división de grupo.
- (D) los ejercicios físicos.

Componente: Historia y cultura
Competencia: Pensamiento social

7. Una forma de saber y contar la historia personal consiste en

- (A) inventar una novela y escribirla.
- (B) tomar fotografías recientes.
- (C) no consultarle a nadie, ni familiares ni amigos.
- (D) preguntar a nuestros familiares cercanos sobre nuestros orígenes.

Componente: Espacial ambiental
Competencia: Interpretación y análisis de perspectivas

8.



La imagen representa

- (A) un croquis.
- (B) un mapa.
- (C) un plano de un aula escolar.
- (D) una cartografía.

Componente: Ético - político
Competencia: Pensamiento reflexivo y sistémico

9.



Hay dos compañeros de tu clase que usan gafas porque las necesitan para leer, tu actitud frente a esta situación debe ser:

- (A) Reconocer que todos tenemos necesidades diferentes.
- (B) Señalar constantemente a los compañeros.
- (C) Colocarte unas gafas para lucir como ellos.
- (D) Hacer comentarios hirientes acerca del uso de las gafas.