

TALLER 2



Pregunta orientadora

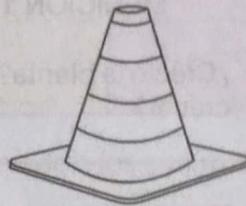
¿Qué caracteriza a un sólido y a un líquido?

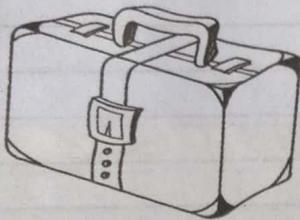


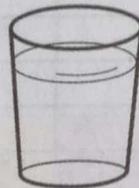
ACTIVIDAD N° 1: DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. ¿Cuál es el nombre del cuerpo sólido que representa cada objeto? Coloréalos.

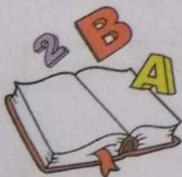








2. Observa las imágenes y encierra con azul los productos líquidos y, con rojo, los sólidos.



Libro



Sopa



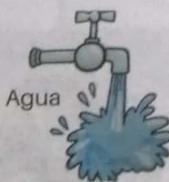
Camisa



Tenedor



Vinagre



Agua



Pan



Jabón



ACTIVIDAD N° 2: DESDE LA EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

3. Observación de cubos de hielo.

Para la actividad se requiere de tres cubos de hielo y tres recipientes plásticos para colocar los hielos.

Un cubo de hielo se debe de colocar al sol, otro en la oscuridad y el tercero dentro de la nevera, pero no en el congelador.

Describe, dibuja y explica lo que sucede con el cubo de hielo en cada una de las situaciones.

Al sol:

En la oscuridad:

En la nevera:

4. ¿Cómo puedes explicar lo que le ha sucedido al plato de la imagen? ¿Qué sucede con el material con que está hecho?





ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

5. Consigue los siguientes materiales y con la ayuda de tu profesor completa la tabla:

Material	Blando	Duro	Frágil	Resistente	Flexible	Rígido	Permeable	Impermeable
Lápiz								
Botella de plástico								
Borrador								
Banda de caucho								
Trozo de cuero								
Trozo de madera								
Papel								

¿Qué puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?

6. Recorrido de líquidos.

Materiales: agua, miel, aceite, tres botellas transparentes.

Procedimiento: en cada botella transparente coloca los distintos tipos de líquidos y luego tapa los recipientes. Agita cada botella y observa cómo se desliza cada líquido.

¿Cuál desliza más rápido? ¿Cuál es más lento? ¿Cuál sería la explicación?

7. Para la siguiente actividad consigue los líquidos que se mencionan en la tabla, además de trapos, bandejas y vasos plásticos. Luego, con la ayuda de tu profesor, procede a llenar la tabla.

Características	Agua	Aceite	Alcohol	Vinagre	Leche	Coca Cola
Color						
Olor						
Viscosidad						
Transparencia						
Capacidad de mojar						

¿Qué puedes decir, de acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla?

RESUMEN



MAGNITUDES Y UNIDADES DE MEDIDA¹⁷

Si tienes un cuerpo sólido, como tu borrador de lápiz, como un balón de fútbol, o líquido, como leche en un vaso, podrás conocer su magnitud, es decir, medir o cuantificar algunas propiedades como el volumen, la masa y la densidad.



EL VOLUMEN



El volumen es el espacio que ocupa un cuerpo. Puedes observar que cada balón ocupa un volumen diferente.

¹⁷ Observar en <https://www.editorialmd.com/ver/masa-y-volumen-para-ninos>



LA MASA



Leandro pesa 20 kg



Ana María pesa 28 kg

La cantidad de materia que posee un cuerpo se conoce como su masa. Y se mide en kilogramos. Leandro tiene menos masa que Ana María.



LA DENSIDAD

La densidad se refiere a la relación existente entre la masa y el volumen. Como se puede observar, la pelota del vaso izquierdo es más densa que la media pelota del vaso derecho.