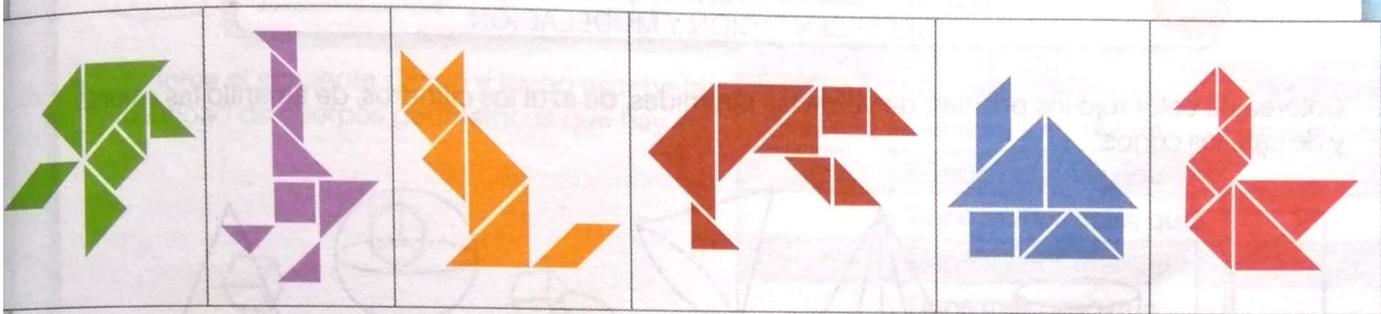


RESUMEN

DESCOMPOSICIÓN DE FIGURAS PLANAS

Las formas que están a nuestro alrededor se pueden descomponer o representar en formas de figuras geométricas. Por ejemplo, podemos representar animales con la ayuda del tangram:



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

En los sólidos se habla de poliedros, que son los que tienen sus caras planas, y de los cuerpos redondos, los que tienen caras o superficies curvas.

- Círculo:** está conformado por una circunferencia y su interior.
- Cuadrado:** tiene cuatro lados iguales y cuatro vértices.
- Triángulo:** tiene tres lados y tres vértices.
- Rectángulo:** tiene cuatro vértices y lados iguales de dos en dos.

CUERPOS GEOMÉTRICOS

Poliedros Todas sus caras son planas		Cuerpos redondos Tienen al menos una cara curva		
Prisma 	Pirámide 	Esfera 	Cono 	Cilindro

TALLER 2



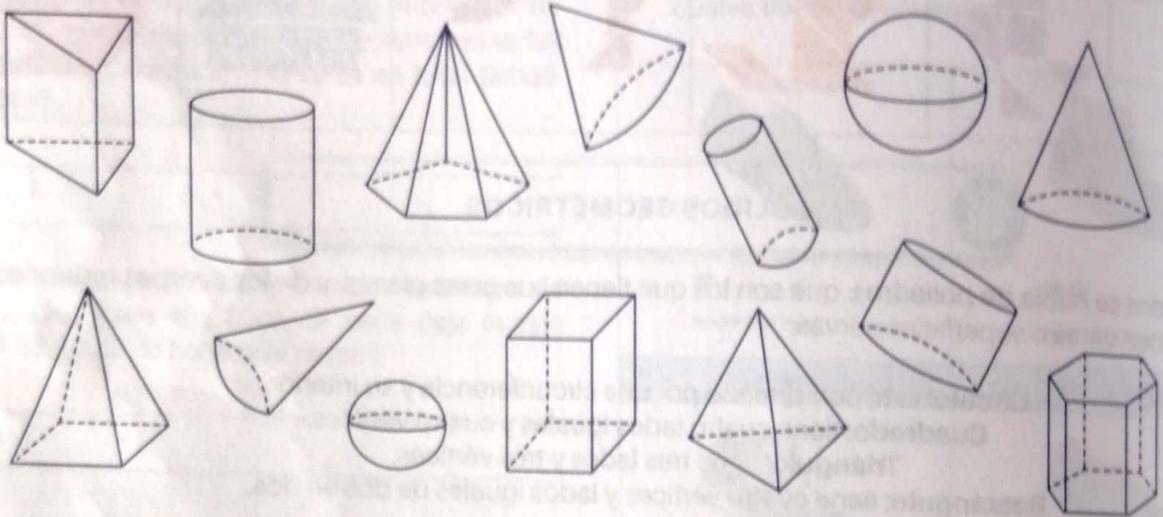
Pregunta orientadora

¿Cómo utilizo las figuras geométricas y los sólidos geométricos para representar lo que me rodea?

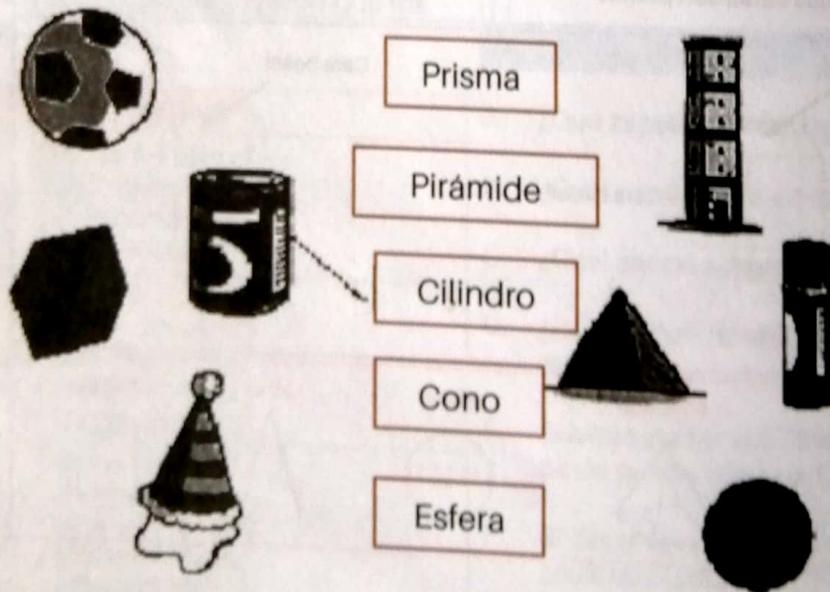


ACTIVIDAD N° 1: DESDE LA COMPETENCIA COMUNICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y MODELACIÓN

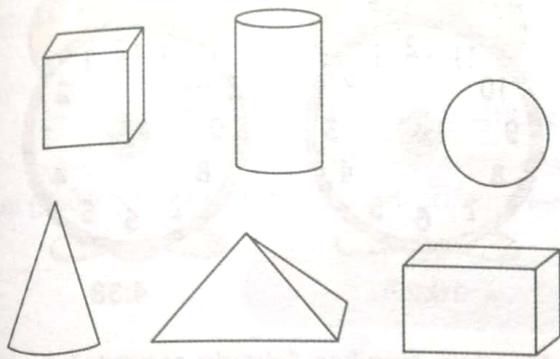
1. Colorea de color rojo los prismas, de verde las pirámides, de azul los cilindros, de amarillo las esferas y de café los conos:



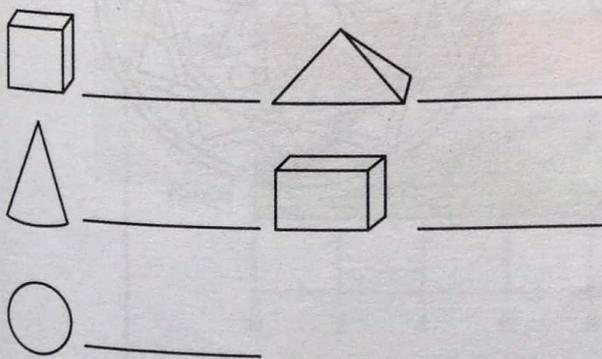
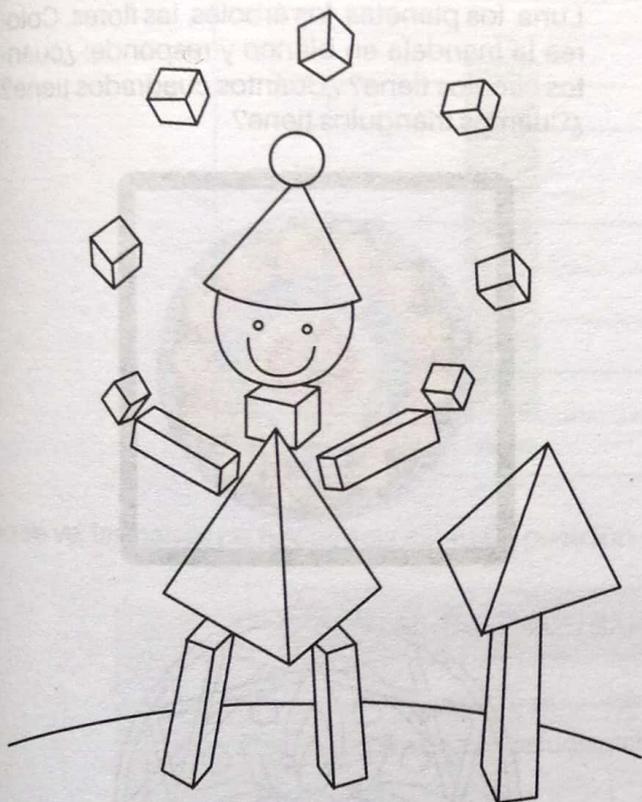
2. Relaciona cada objeto con la forma que representa:



3. Tacha con una X sobre las figuras que pueden rodar:



4. Colorea el siguiente dibujo y luego escribe la cantidad de cuerpos geométricos que hay en él:



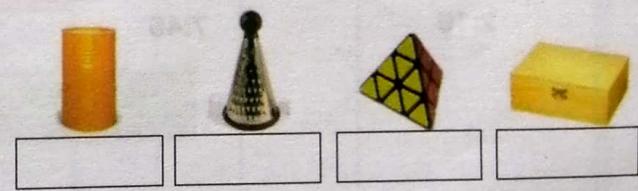
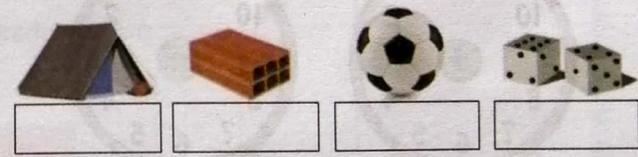
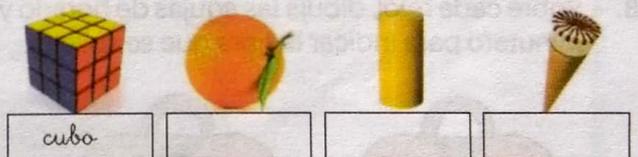
ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA COMPETENCIA
RAZONAMIENTO Y ARGUMENTACIÓN

5. Observa a tu alrededor y llena la siguiente tabla comparando objetos que tengan más masa que otros. En algunos casos será muy sencillo identificar el objeto de mayor masa, en otros, será mucho más complicado; puedes pedir ayuda de tus padres si así lo requieres.

Objeto 1	Comparación	Objeto 2
Un ladrillo	Tiene más masa que	Un lapicero
	Tiene más masa que	
	Tiene menos masa que	
	Tiene menos masa que	
	Tiene más peso que	

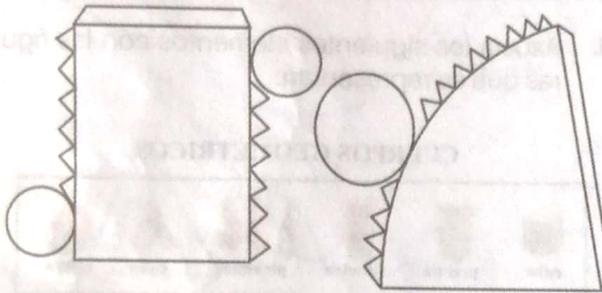
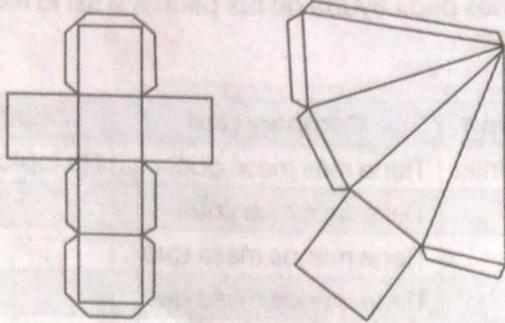
6. Asocia los siguientes elementos con las figuras que se representan:

CUERPOS GEOMÉTRICOS

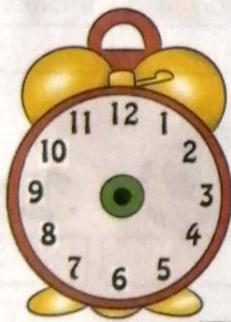


ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA COMPETENCIA
PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS

7. Con ayuda de algún familiar, crea a partir de los siguientes moldes los cuerpos geométricos que se representan, indicando el nombre de cada uno:



8. Sobre cada reloj, dibuja las agujas de horario y minutero para indicar la hora que se solicita:



2:15



7:45



10:27



4:38

9. Mandala significa "círculo sagrado", y no es más que un círculo que simboliza totalidad, unión e integración. El círculo representa la forma perfecta, y por ello representa la creación, el mundo, el ser humano, la vida, el Sol, la Luna, los planetas, los árboles, las flores. Colorea la mandala en blanco y responde: ¿Cuántos círculos tiene? ¿Cuántos cuadrados tiene? ¿Cuántos triángulos tiene?

