

MATEMÁTICAS

UNIDAD

1

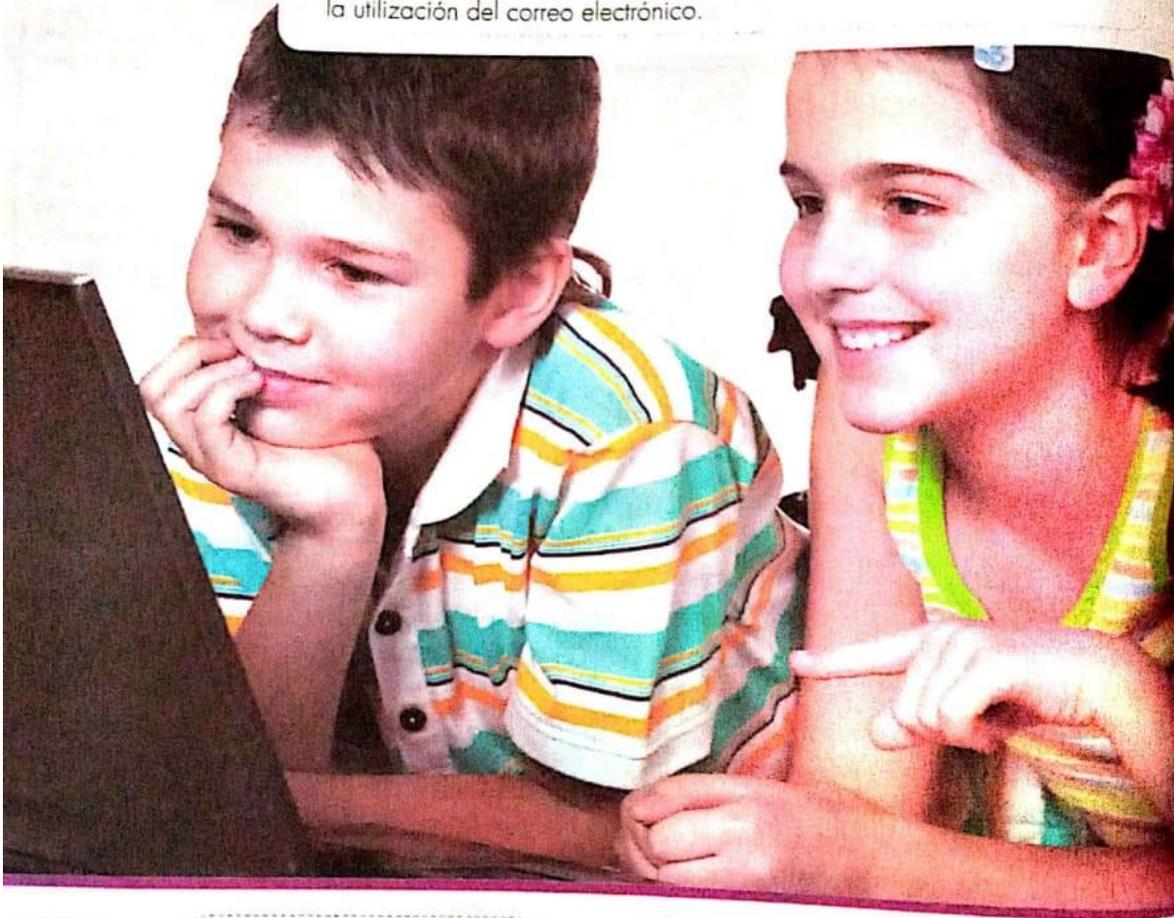
ADICIÓN, SUSTRACCIÓN Y LONGITUD

El correo electrónico te permite enviar y recibir mensajes desde y hasta cualquier lugar del mundo. En su bandeja de entrada aparece diferente información numérica como el número de mensajes y se admite la clasificación de información según diferentes características.

[Amplia tus conocimientos en www.e-sm.net/2ajm01]

APRENDER JUNTOS

Reúnete con dos compañeros y comenten acerca de las ventajas que tiene la utilización del correo electrónico.



YA SÉ:

- Identificar números naturales.
- Reconocer tipos de líneas e instrumentos de medida.
- Responder encuestas y ordenar números.



VOY A APRENDER A:

- Sumar y restar números de tres cifras.
- Ubicar puntos en el plano y medir longitudes.
- Tabular datos estadísticos y completar secuencias.

LEE

El correo electrónico

Es una de las herramientas de comunicación más usada en la actualidad. A partir de él, puedes compartir ideas, experiencias y sentimientos de afecto, agradecimiento o admiración con diferentes personas. Por ello, puedes ver en el intercambio de información vía e-mail una fuente de entretenimiento que ocupe gran parte de tu tiempo. Sin embargo, debes encontrar momentos para hacer diferentes actividades con quienes te rodean.

COMPRENDE LA LECTURA

Interpreta

- 1 Según la silueta de izquierda, ¿cuántos mensajes hay sin leer en la bandeja de entrada?

Argumenta

- 2 A parte de los que se mencionan en la lectura, ¿qué otros usos consideras que puede tener el correo electrónico?

Propone

- 3 Reúnete con tus compañeros y planteen reglas para tener en cuenta al usar el correo electrónico.

EL AFECTO. Te invita a reconocer y manifestar las emociones y sentimientos que te despiertan las personas que están a tu alrededor.

APLICA EL VALOR

- 4 Escribe en tu cuaderno, el texto que podría contener un correo electrónico con el que quieres manifestar afecto hacia uno de tus familiares.

CONJUNTOS Y ELEMENTOS

RECUERDA

Un **conjunto** es una colección de objetos que tienen una característica común. Los objetos de los conjuntos se llaman **elementos**. Para nombrar un conjunto se utilizan **letras mayúsculas**.

ANALIZA

- Juliana separó sus juguetes en dos cajas según sus características.



En la caja A guardó sus muñecos y en la caja B, el vestuario de sus muñecas. Los elementos de cada caja forman un conjunto.



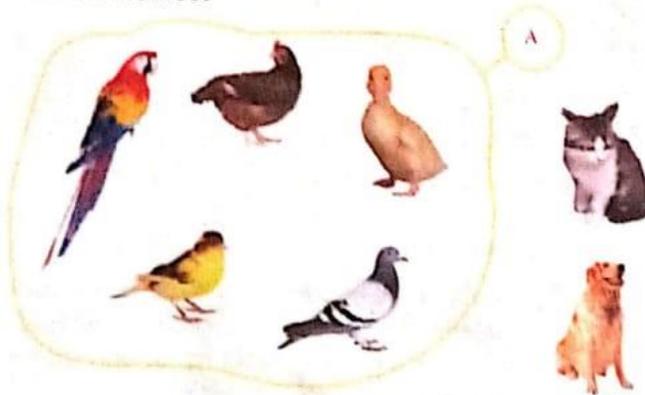
Al agrupar los objetos es necesario tener en cuenta la característica común.

- IDEAS CLAVE**
- agrupar
 - característica común

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Interpreta

- 1 RAZONAMIENTO.** Nombra el conjunto y escribe la característica común que tienen los elementos.



La característica común es:

.....

