

RESUMEN

MAGNITUDES Y UNIDADES DE MEDIDA¹⁷

Si tienes un cuerpo sólido, como tu borrador de lápiz, como un balón de fútbol, o líquido, como leche en un vaso, podrás conocer su magnitud, es decir, medir o cuantificar algunas propiedades como el volumen, la masa y la densidad.

EL VOLUMEN



El volumen es el espacio que ocupa un cuerpo. Puedes observar que cada balón ocupa un volumen diferente.

LA MASA



Leandro pesa 20 kg



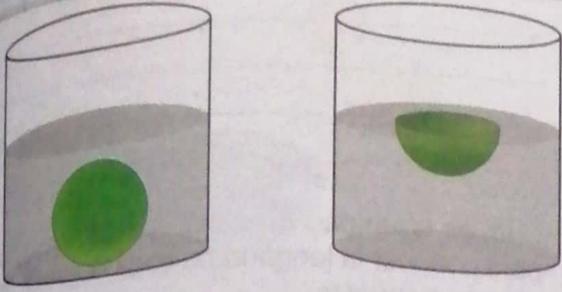
Ana María pesa 28 kg

La cantidad de materia que posee un cuerpo se conoce como su masa. Y se mide en kilogramos. Leandro tiene menos masa que Ana María.

LA DENSIDAD

La densidad se refiere a la relación existente entre la masa y el volumen. Como se puede observar, la pelota del vaso izquierdo es más densa que la media pelota del vaso derecho.

¹⁷ Observar en <https://www.editorialmd.com/ver/masa-y-volumen-para-ninos>



Cuando dices que la masa se mide en gramos (g) o kilogramos (kg), el volumen en litros (L) o mililitros (mL), la densidad en kilogramos sobre litro (kg/L), el tiempo en minutos y segundos (min., s), o la longitud en metros o centímetros (m, cm), se está hablando de unidad de medida, y para ello se utilizan diferentes instrumentos de medición, por ejemplo:

Instrumentos para medir longitud



Metro



Regla y escuadra

Instrumentos para medir el tiempo



Cronómetro



Reloj

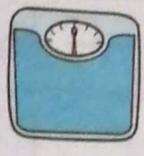


Calendario

Instrumentos para medir masa



Balanza

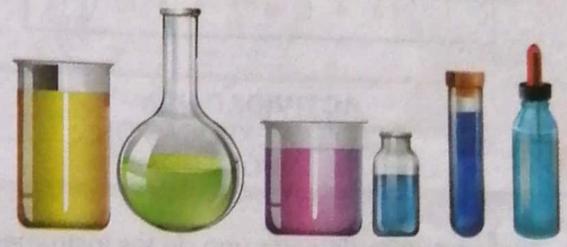


Pesa



Báscula

Instrumentos para medir capacidad



Recipientes graduados

TALLER 3



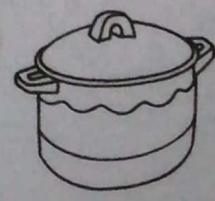
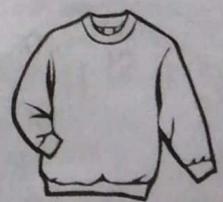
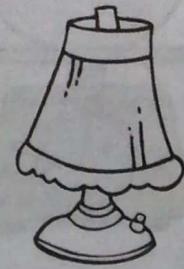
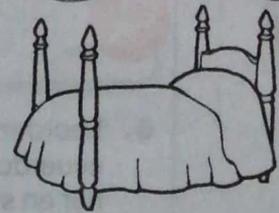
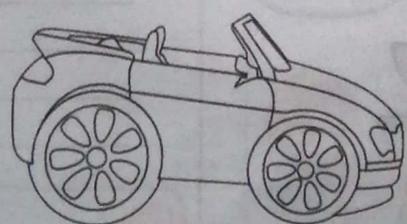
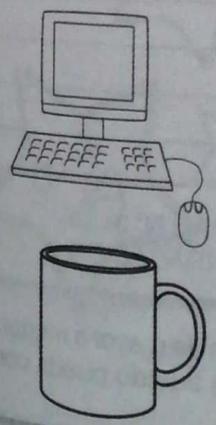
Pregunta orientadora

¿Cómo puedo medir diferentes cuerpos u objetos y clasificarlos?

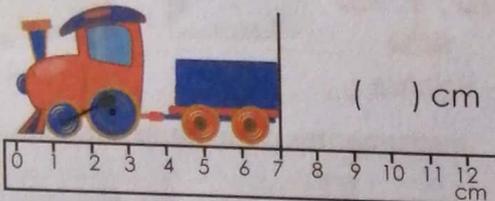
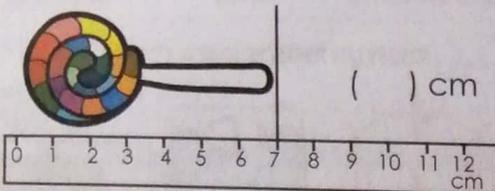
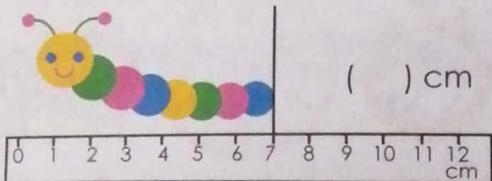


ACTIVIDAD N° 1:
DESDE EL USO COMPRENSIVO DEL
CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

1. Clasifica cada objeto sólido de acuerdo con el uso que le das en tu hogar. Colórealos.

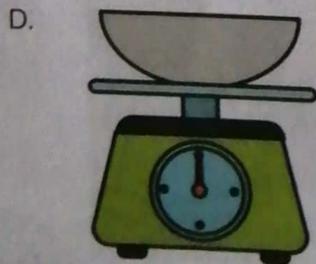
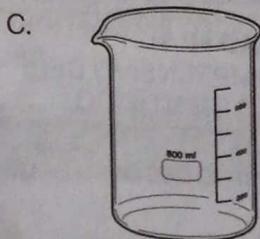
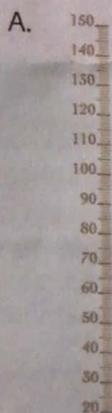


2. Escribe la medida de cada objeto.



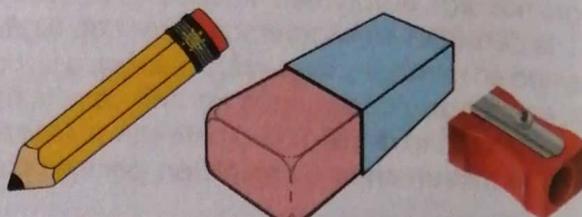
ACTIVIDAD N° 2:
DESDE LA EXPLICACIÓN
DE FENÓMENOS

3. Explica que mide cada uno de los instrumentos que representan las imágenes.

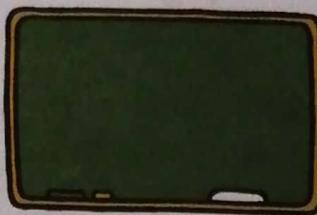


- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

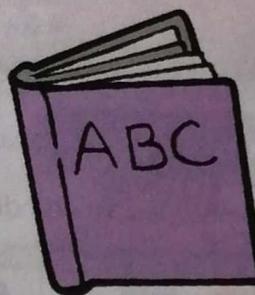
4. ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para conocer la longitud de cada objeto? Justifica tu respuesta.



- Centímetros
- Metros



- Centímetros
- Metros

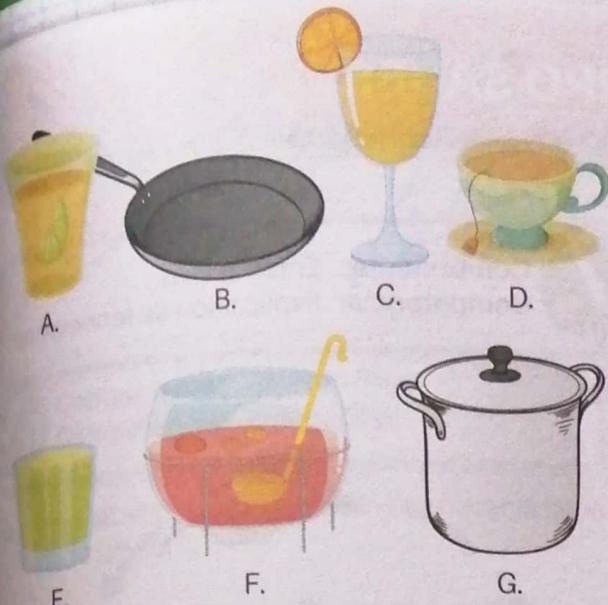


- Centímetros
- Metros



ACTIVIDAD N° 3:
DESDE LA INDAGACIÓN

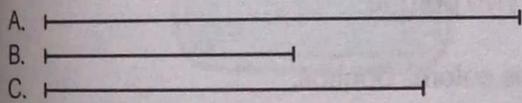
5. Reordena los recipientes de mayor a menor, de acuerdo con el que más líquido pueda contener en su interior.



8. Registra el tiempo en que se realiza cada una de las actividades representadas por las imágenes.

Recipientes reorganizados	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

6. Calcula la medida de cada línea utilizando la regla.



7. Compara los tamaños de las estrellas y colorea de amarillo la más grande y de azul la más pequeña.

