

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003 | | |  P.E.V.M. |
| | Código: A-GE- RDR | Diseño: comité de calidad | Vers. 002 | |

LUNES 24 DE MAYO DE 2021

LOS PUNTOS CARDINALES

PROPÓSITO

Identificar los puntos cardinales geográficos Este y Oeste mediante la observación del Sol Y EL Norte y el Sur a partir del Este y el Oeste.

DEFINICIÓN

Puntos cardinales se refiere a los cuatro sentidos o direcciones que permiten a una persona orientarse en el espacio. Estos sentidos o direcciones son: Norte (N), Sur (S), Este (E), Oeste (O-W).

La función de los puntos cardinales es establecer un mínimo de referencias convencionales que permitan al viajero orientarse en la superficie terrestre o en la interpretación de un mapa.

MOTIVACIÓN

Los estudiantes observan el siguiente cuento de piratas
<https://www.youtube.com/watch?v=vMUSYqxvVv4>

¿Quiénes son los personajes de este cuento?

¿Cómo era el barco de los piratas?

¿Qué buscaban los piratas?

¿Cuál es el elemento que utilizaban los piratas para encontrar el tesoro perdido?

¿Qué encontraron en el baúl los piratas?

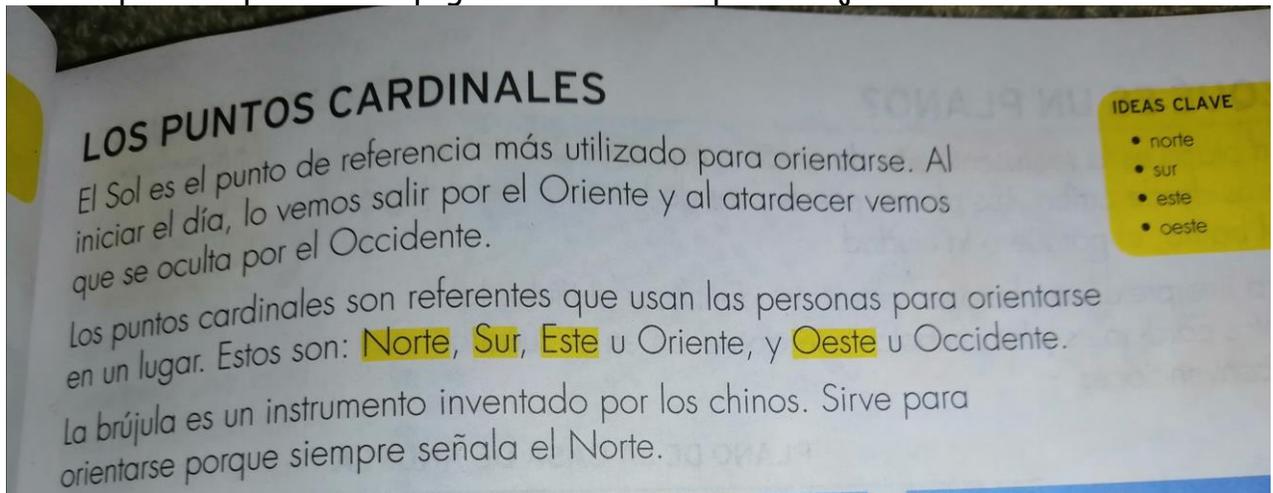
¿Cuál era el mensaje del pergamino?

¿Para ti que es lo más importante de lo meramente material?

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003 | | |  P.E.V.M. |
| | Código: A-GE- RDR | Diseño: comité de calidad | Vers. 002 | |

EXPLICACIÓN

Leer la primera parte de la página 85 del libro aprender juntos manual 2°



ACTIVIDAD 1

Los estudiantes observan el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=eEOiz57n8C8>

¿Qué son los puntos cardinales?

¿Cuáles son los puntos cardinales?

ACTIVIDAD 2

En el cuaderno de sociales los niños y niñas dibujan la siguiente imagen, escribiendo la fecha del día y el título

24 de mayo de 2021

Los puntos cardinales

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003 | | |  P.E.V.M. |
| | Código. A-GE- RDR | Diseño: comité de calidad | Vers. 002 | |



La brújula es el instrumento que fue diseñado para poder facilitar la orientación de los exploradores. La brújula, por medio de una aguja imantada, indica el norte magnético terrestre. El norte es el punto cardinal por excelencia, ya que los demás puntos se trazan a partir de este

ACTIVIDAD 3

Los estudiantes observan el siguiente video sobre la brújula
<https://www.youtube.com/watch?v=H4Slksy13qY>

Se resuelven dudas y preguntas de los estudiantes

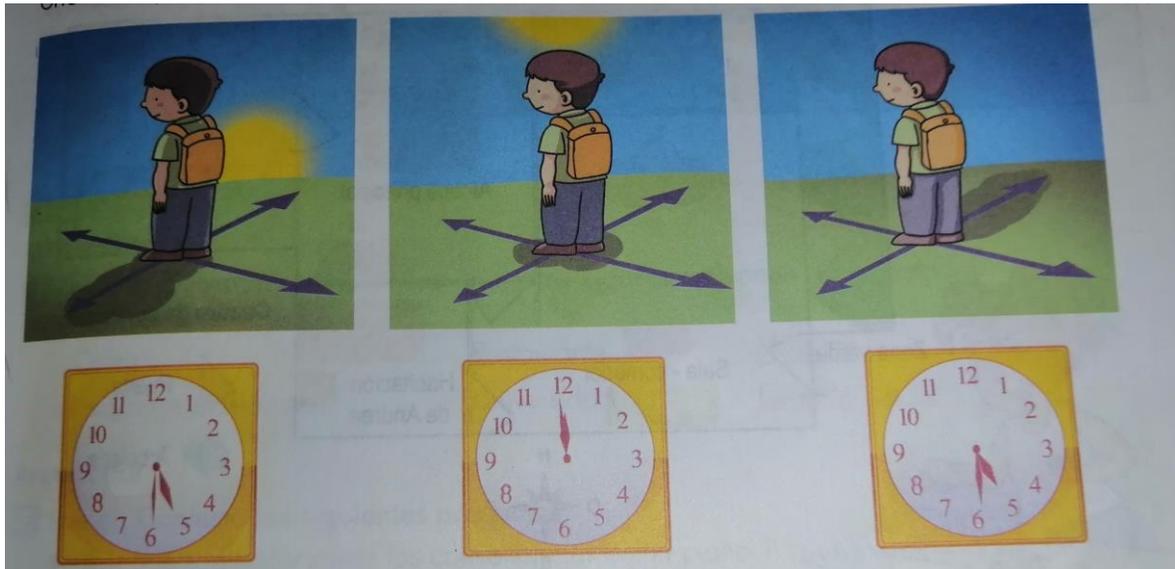
ACTIVIDAD 4

Realizar el siguiente juego interactivo
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Los_Puntos_Cardinales/Puntos_cardinales_sx857092do

EJERCICIOS

Desarrollar las actividades de la página 85.

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003 | | |  P.E.V.M. |
| | Código: A-GE- RDR | Diseño: comité de calidad | Vers. 002 | |



- Marca con rojo el recuadro en el que la sombra del niño se proyecta hacia el Oeste.
- Escribe la hora en la que la sombra del niño es más corta.
- Determina el punto contrario al punto dado:
 Norte: _____
 Este: _____

Consulta en internet y elabora una brújula casera.

EVIDENCIA

Enviar foto de la página 85 del libro, desarrolladas.

EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta la participación en clase y la entrega del taller en el tiempo indicado.

BIBLIOGRAFIA

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003 | | |  P.E.V.M. |
| | Código. A-GE- RDR | Diseño: comité de calidad | Vers. 002 | |

Aprender juntos Manual 2. Editorial ediciones SM. Compilador Camilo E. Rodríguez Valencia. 2013.