

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003	
---	---	---

Elaborado por: Docentes de grado primero

GUIA DE REFUERZO DE MATEMÁTICAS **SEGUNDO TRIMESTRE** **GRADOS: 101-102-103**

Elaborada por: Docentes Grado Primero

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Tema: Restas desagrupando y solución a problemas

Fecha: del 26 Mayo al 9 de Junio

Propósito: Utilizar diferentes estrategias para contar, calcular y resolver operaciones de restas y resolver problemas matemáticos que impliquen la utilización de las mismas.

Motivación: El aprendizaje de la sustracción es de bastante utilidad en nuestra vida cotidiana, ya que estos procesos los utilizamos desde nuestra infancia y se nos van haciendo de vital importancia para poder realizar y entender otros procesos matemáticos mas avanzados. Veamos los siguientes videos aquí van los links:

<https://youtu.be/V3EHDEQSF14>

https://youtu.be/b_vekNIXF34

<https://youtu.be/Qf96wkvrVmo>

Explicación:

Cuando el minuendo es menor que la cifra del sustraendo tiene que pedir ayuda a la cifra del minuendo de la siguiente columna

Ejemplo

Vamos a restar 32-17

$$\begin{array}{r}
 212 \\
 32 \\
 -17 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

1. Empieza restando la columna de las unidades: 2-7 pero como 2 es menor que 7 tienes que pedir ayuda a la columna de las decenas.

Elaborado por: Docentes de grado primero

2. A esta columna se le quita una decena (3-1) para dar 10 unidades (2+10) que es 12.
3. Ahora si podemos restar (12-7) que me da 5.
4. Como el 3 presto una decena queda convertido en 2, entonces $2-1=1$

Ejercicio:

1. Recordemos los términos de la resta

www.ELProfeEnTuCasa.com

Minuendo es el número que se va restar (que va a disminuir)

Sustraendo es el número que va a quitar (sustraer).

Diferencia es el resultado de la operación.

Minuendo →

Sustraendo →

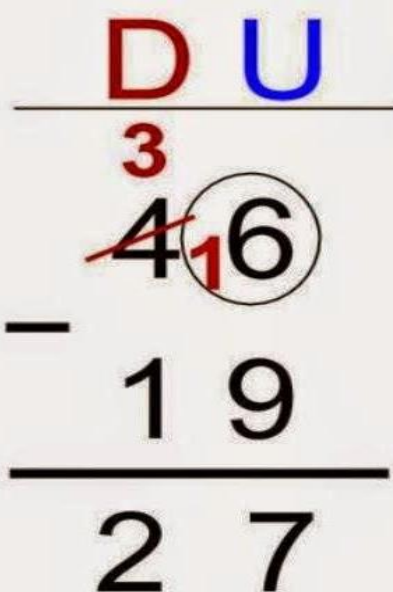
Diferencia →

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 - 24 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

© COPYRIGHT (Prohibida su copia Total)

2. Veamos como resolver una resta con reagrupación

Elaborado por: Docentes de grado primero



Restas con llevadas

- Como a **6** no le podemos quitar **9** le pedimos una decena al número de al lado. Habían **4 decenas** y como me da una se queda con **3 decenas**.
- Como me ha dado una decena, que son **10 unidades**, las sumo con las **6 unidades** que ya tenía...y ahora tengo **16 unidades**.
- Ahora sí puedo quitar a 16, 9. De 9 para llegar a 16 son 7.
- De 1 para llegar a 3 son 2.
- Resultado igual a 27.

rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com

3. Veamos cómo se comprueba que la resta me quedo bien.

Comprobamos el resultado de una resta

⏮

Para comprobar si una resta está bien hecha, hacemos una suma.





Minuendo (M)	150		
Sustraendo (S)	- 85	→	85
Diferencia (D)	65	→	+65
		→	150

Una resta está bien hecha si al sumar el sustraendo con la diferencia se obtiene el minuendo.

Sustraendo + Diferencia = Minuendo → S + D = M

Elaborado por: Docentes de grado primero

4. Ahora si resolvamos los ejercicios propuestos.



Regrouping

Double Digit Subtraction

$\begin{array}{r} 56 \\ -48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ -49 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 55 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ -46 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 91 \\ -37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -29 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ -57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ -18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ -17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 45 \\ -39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ -67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ -49 \\ \hline \end{array}$



Elaborado por: Docentes de grado primero

Name: _____

Subtraction with Regrouping

$\begin{array}{r} 72 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ -47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ -19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 84 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ -68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ -32 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ -39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ -28 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ -47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ -39 \\ \hline \end{array}$	



Elaborado por: Docentes de grado primero

75	51	84	62
-43	-23	-17	-23
63	90	82	23
-29	-35	-16	-19
83	42		
-25	-39		
52	73		
-15	-27		



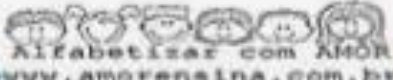
profrafaelak.blogspot.com

Elaborado por: Docentes de grado primero

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



www.amorensina.com.br

SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	7	1	-	3	9				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	6	1	-	4	6				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	3	1	-	1	8				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	9	4	-	3	7				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	7	4	-	3	6			
D	U																																																					
7	1																																																					
-	3																																																					
9																																																						
D	U																																																					
6	1																																																					
-	4																																																					
6																																																						
D	U																																																					
3	1																																																					
-	1																																																					
8																																																						
D	U																																																					
9	4																																																					
-	3																																																					
7																																																						
D	U																																																					
7	4																																																					
-	3																																																					
6																																																						
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	6	3	-	4	5				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	8	2	-	2	3				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	9	5	-	2	7				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	5	4	-	2	8				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	7	6	-	4	9			
D	U																																																					
6	3																																																					
-	4																																																					
5																																																						
D	U																																																					
8	2																																																					
-	2																																																					
3																																																						
D	U																																																					
9	5																																																					
-	2																																																					
7																																																						
D	U																																																					
5	4																																																					
-	2																																																					
8																																																						
D	U																																																					
7	6																																																					
-	4																																																					
9																																																						
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	4	5	-	2	8				<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 80px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>8</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>5</td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	D	U	8	7	-	5	9																																				
D	U																																																					
4	5																																																					
-	2																																																					
8																																																						
D	U																																																					
8	7																																																					
-	5																																																					
9																																																						



www.amorensina.com.br



Elaborado por: Docentes de grado primero

5. Resolvamos problemas por medio de la resta

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Problemas de matemáticas



11. En un edificio hay 50 ventanas. 36 de las ventanas están abiertas. ¿Cuántas están cerradas?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

12. En una frutería había 42 naranjas, pero ya solo quedan 12. ¿Cuántas se han vendido?

datos

operaciones



solución:



www.edufichas.com

Elaborado por: Docentes de grado primero

Había una vez un cangrejo hambriento que salió a pescar su cena.

Vio nadando 10 pecesitos y logró atrapar 3.

Grafica los números de esta operación.



Tacha los peces que atrapó.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003	
---	---	---

Elaborado por: Docentes de grado primero

Evaluación: Enviar evidencias a la docente, resolver los talleres propuestos en el cuaderno de matemáticas y escribe en el los términos de la resta y como se prueba una resta. Esto lo haces en cada clase con orientación de tu docente, paso a paso. No olvides el uso de la regla, el color rojo para los títulos y os signos de la resta, el orden en tu cuaderno, la forma correcta de colocar los números (unidades debajo de unidades, decenas debajo de decenas), para poder desarrollar las operaciones correctamente.

