

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003	
---	--	---

Elaborado por: Docentes de grado primero

GUIA DE MATEMÁTICAS GRADOS: 101-102-103

Elaborada por: Docentes Grado Primero

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Tema: Números hasta 599

Fecha: del 22 de Julio al 11 de agosto

Propósito: Resolver situaciones que requieren adición y sustracción con números de tres dígitos y establecer relaciones de orden y valor posicional.

Motivación: A medida que vamos conociendo los números se nos hace mas fácil desarrollar operaciones con los mismos y resolver problemas de la vida cotidiana que impliquen la utilización de operaciones con los mismos. Veamos los siguientes videos que nos motivan y nos hacen entender mejor esos conceptos, aquí van los links:

<https://youtu.be/rTuC03cwFps>

Explicación: Debemos repasar a diario operaciones como suma, resta, resolución de problemas, lectura y escritura de números, valor posicional para no olvidar estos conceptos vistos e ir entrando en el mundo de las matemáticas.

Elaborado por: Docentes de grado primero

Ejercicio:

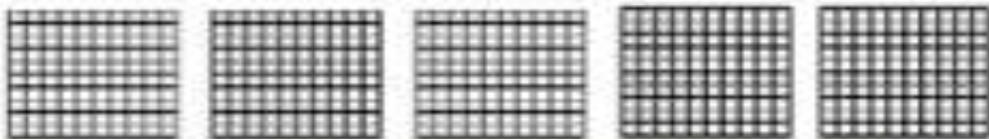
1.

--	--

Familia del

500

500 Unidades: 50 decenas: 5 centenas



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
500									
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590									

Antecesor y sucesor

___ 500 ___	___ 501 ___	___ 502 ___
___ 510 ___	___ 511 ___	___ 539 ___
___ 547 ___	___ 551 ___	___ 562 ___
___ 570 ___	___ 586 ___	___ 595 ___
___ 503 ___	___ 514 ___	___ 524 ___
___ 550 ___	___ 567 ___	___ 576 ___
___ 584 ___	___ 591 ___	___ 598 ___



Elaborado por: Docentes de grado primero

2.

Resuelve cada una de las restas.

$$\boxed{4} - \boxed{} = \boxed{2}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{6}$$

$$\boxed{12} - \boxed{} = \boxed{7}$$

$$\boxed{} - \boxed{2} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} - \boxed{7} = \boxed{16}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{17} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{6} = \boxed{2}$$

$$\boxed{13} - \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{22} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{14} - \boxed{} = \boxed{8}$$

$$\boxed{10} - \boxed{} = \boxed{6}$$

$$\boxed{} - \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} - \boxed{5} = \boxed{13}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{2}$$

$$\boxed{20} - \boxed{7} = \boxed{}$$

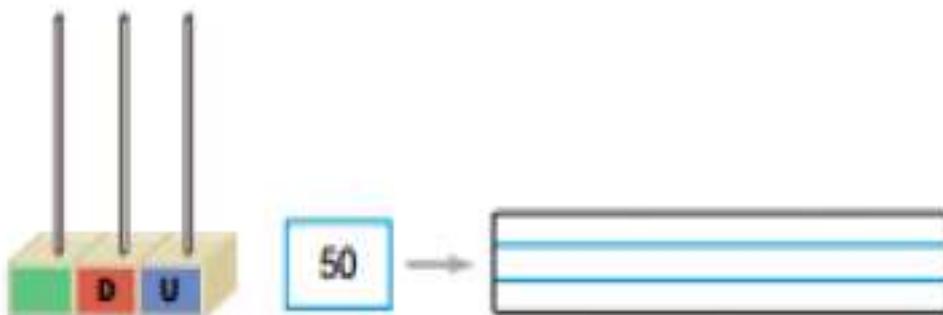
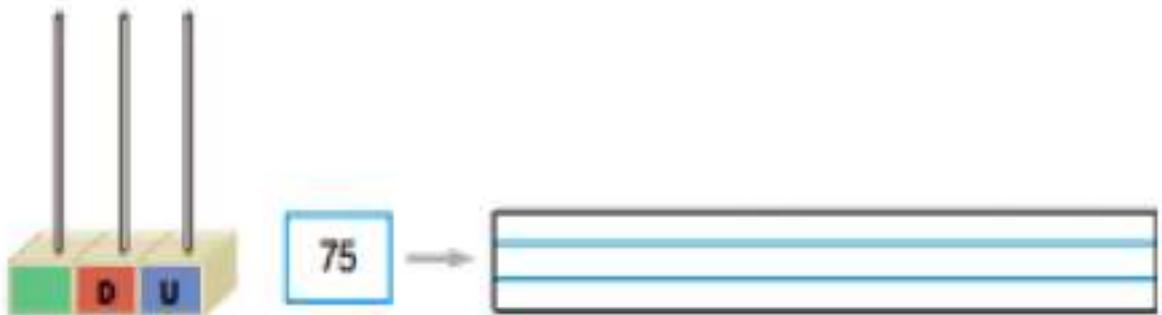
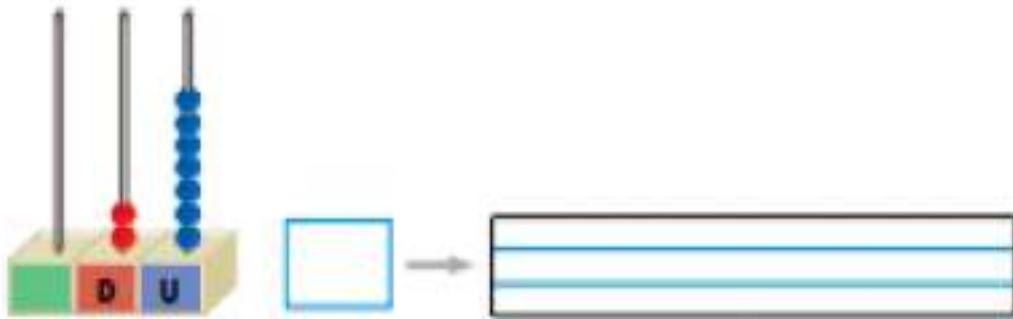
$$\boxed{} - \boxed{3} = \boxed{12}$$

$$\boxed{15} - \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{25} - \boxed{16} = \boxed{}$$

Elaborado por: Docentes de grado primero

3.



Descompón en decenas y unidades.

14 → decena y unidades.

3 → decenas y unidades.

69 → decenas y unidades.

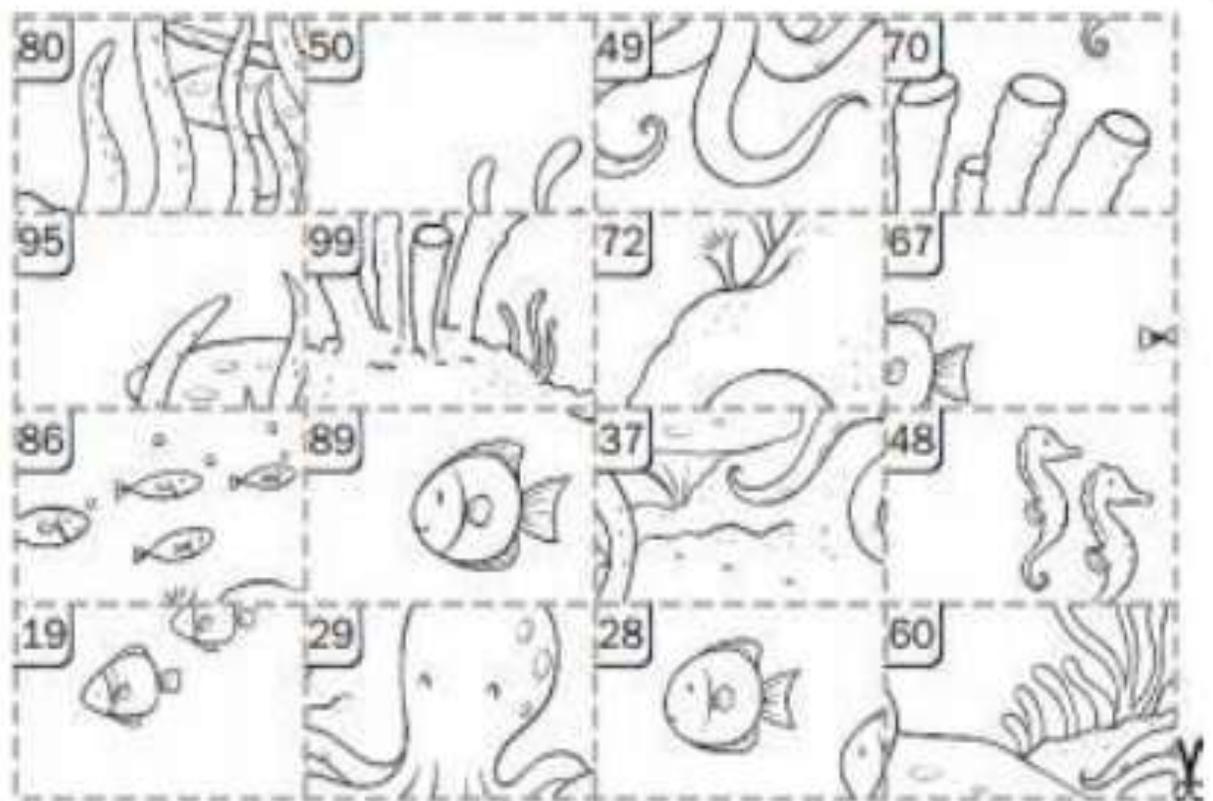
90 → decenas y unidades.

Elaborado por: Docentes de grado primero

4.

Recorta las tarjetas de la parte inferior y pégalas en el lugar correspondiente. Colorea después el dibujo.

diecinueve	2 decenas y 8 unidades	6 decenas y 7 unidades	ochenta y seis
$40 + 8$	ochenta y nueve	5 decenas	$70 + 2$
setenta	$90 + 5$	sesenta	2 decenas y 9 unidades
9 decenas y 9 unidades	8 decenas	treinta y siete	$40 + 9$



Elaborado por: Docentes de grado primero

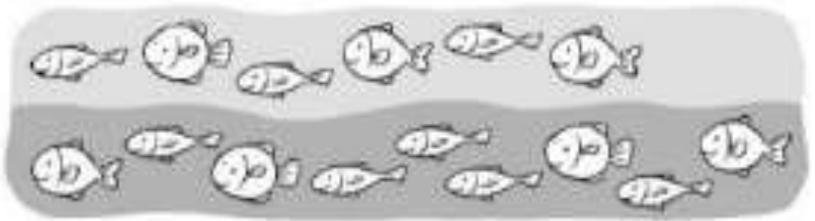
5.

AHORA VOY A RESOLVER PROBLEMAS

Lee, completa el dibujo y resuelve

Lola pescó 6 peces.
 Gema pescó 3 peces más que Lola.
 ¿Cuántos peces pescó Gema?

Peces de Lola ▶



Peces de Gema ▶

$$\square + \square = \square$$

Gema pescó peces

José plantó 7 plantas.
 Rocío plantó 4 plantas más que José.
 ¿Cuántas plantas plantó Rocío?

Plantas de José ▶



Plantas de Rocío ▶

$$\square + \square = \square$$

Rocío plantó plantas.

Javier tiene 8 libros.
 Sara tiene 2 libros menos que Javier.
 ¿Cuántos libros tiene Sara?

Libros de Javier ▶

Libros de Sara ▶

$$\square - \square = \square$$

Sara tiene libros

Elaborado por: Docentes de grado primero

6.

Observa la tabla y calcula.

	Bolos tirados	Bolos en pie
Lucía	5	5
Miguel	7	3
Sergio	4	6



¿Cuántos bolos han tirado entre Lucía y Miguel?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

¿Cuántos bolos han dejado en pie entre los tres?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

Coloca los números y suma.

$$\boxed{52 + 28}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\boxed{36 + 49}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\boxed{68 + 17}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\boxed{89 + 6}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\boxed{45 + 25}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\boxed{73 + 18}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



Elaborado por: Docentes de grado primero

7.

	345	
	105	
	70	
	234	
	219	
	8	
	38	
	34	
	510	

	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS</p> <p>NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003</p>	
---	--	---

Elaborado por: Docentes de grado primero

Evaluación: Desarrolla las actividades propuestas y envía evidencias a tu docente.

