

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS</b> BACHILLERATO TÉCNICO NIT: 800193355-9      RES: 1059 ABRIL 10 DE 2017	 P.E.V.M.
<b>PLANEACION SECUENCIA DIDACTICA</b>		

DOCENTES GRADO PRIMERO

**FECHA:** DEL 20 AL 23 DE ABRIL.

**TEMA:** LA T, t.

**PROPOSITO:** Reconocer el uso de las letras T, t en diferentes textos orales y escritos.

**MOTIVACION:** Mediante la presentación de video didácticos y ejercicios lúdicos se trabajan las letras T, t. (remarcar, colorear, completar, dibujar, pintar, decorar).

**Observa los siguientes videos-** link

<https://youtu.be/BXzcoWvwJVM>

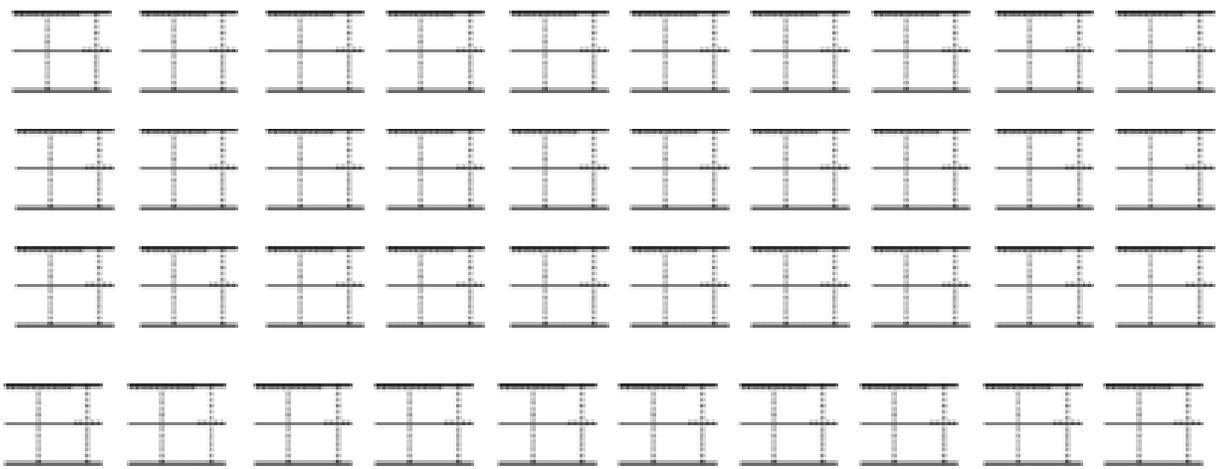
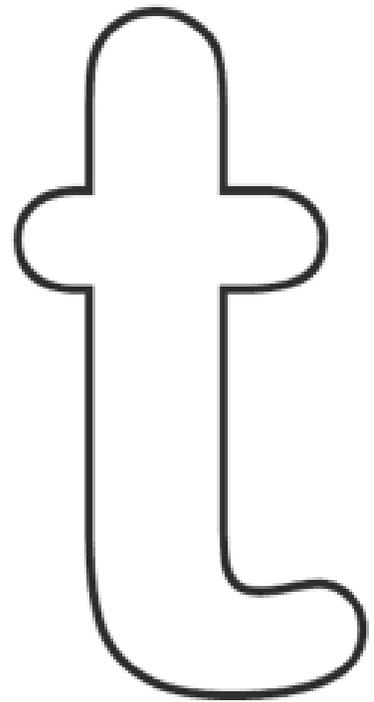
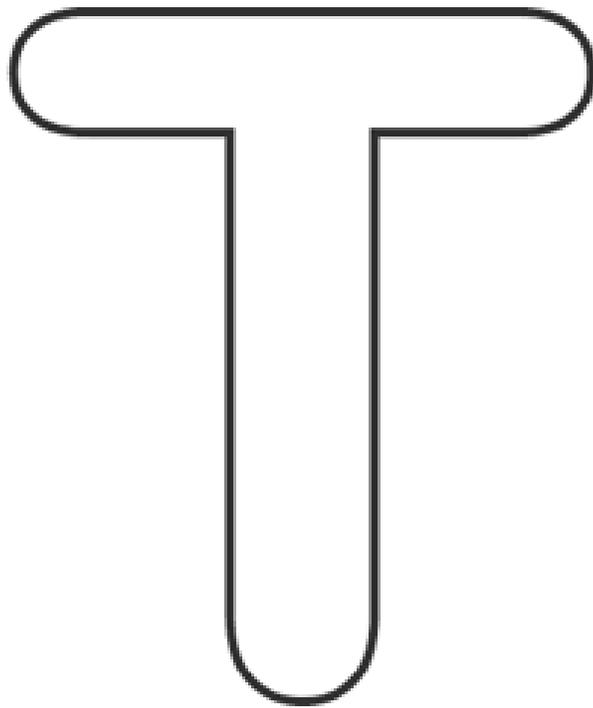
[https://youtu.be/Nkm\\_-slsrcQ](https://youtu.be/Nkm_-slsrcQ)

**EXPLICACION:** La T-t es la letra consonante del alfabeto, se representa como "t" para la minúscula y como "T" para la mayúscula.

Discrimina el sonido y la grafía de la letra t, T en diferentes actividades, al igual que identifica auditivamente el sonido de la letra (T, t) en determinadas palabras.

**EJERCICIOS:**

**1-** Decora la letra t minúscula y la letra T mayúscula,



Encierran los dibujos que comienzan con la letra T y remarcan la letra T,t



Lee las palabras y únelas con los dibujos según corresponda



tapa

tela



tomate

tía



Escribe la sílaba que falta

ta

ti

to

te

tu



\_\_mate

\_\_la

\_\_pa

\_\_a

\_\_mbor

pa|\_\_

Escribe la sílaba que falta ta ti to te tu



\_\_na



\_\_za



\_\_mate



\_\_na



\_\_levisión



\_\_jeras



ven\_\_na



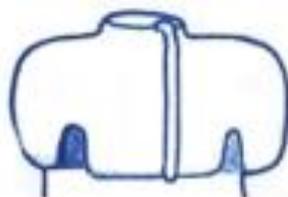
\_\_bo



\_\_léfono



me\_\_



\_\_naco



mo\_\_

**Lee la frase y relaciónala con el dibujo que corresponda**



1. Miao lame la pelota

2. Lola toma tomate

3. Lola tapa a su osito



4. La pata pasea a su pato

5. La tía toma té



6. Papá tapa la mesa



Escribe el nombre del objeto en el cuadro de abajo según el número que tenga.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_  
 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_