

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003	
---	--	---

Elaborado por: Docentes de grado primero

GUÍA DE GEOMETRÍA

TERCER TRIMESTRE

GRADOS: 101-102-103

Elaborada por: Docentes Grado Primero

Nombre: _____ Fecha: _____

Fecha: 15 de septiembre 2021

Tema: El reloj

- **Propósito:** Reconocer e identificar el reloj como un instrumento que utilizamos para medir el tiempo.

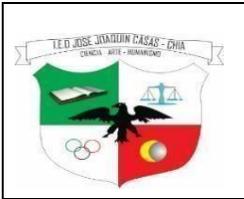
Motivación: Saber la hora que es a lo largo del día es muy importante, pues de esta manera podemos saber en qué momento realizar nuestras actividades cotidianas como estudiar, la hora de descanso, la hora de dormir, etc. Es muy útil saber cómo identificar la hora en un reloj, así podemos controlar nuestro tiempo y aprovecharlo mejor. Veamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU>

<https://www.youtube.com/watch?v=322VPRjJb7g>

Explicación: Un reloj es el instrumento que los seres humanos usamos para medir el tiempo en las típicas unidades: horas, minutos y segundos. La aguja más larga es la que marca los minutos, por eso se le llama minutero. La aguja más pequeña marca las horas, por eso se le llama horario. También existe otra aguja más delgada y que avanza rápidamente, ésta se le llama segundero, porque marca los segundos. Recordemos que: 1 minuto tiene 60 segundos, 1 hora tiene 60 minutos y 1 día tiene 24 horas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL

JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



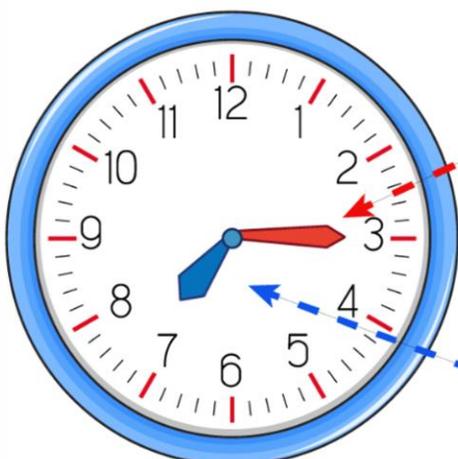
Elaborado por: Docentes de grado primero

Ejercicio:

1. Observa las siguientes imágenes e identifica las partes del reloj.



PARTES DEL RELOJ



Aguja grande:
indica los
minutos

Aguja pequeña:
indica las
horas

- 1 minuto tiene 60 segundos
- 1 hora tiene 60 minutos
- 1 día tiene 24 horas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL

JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



Elaborado por: Docentes de grado primero

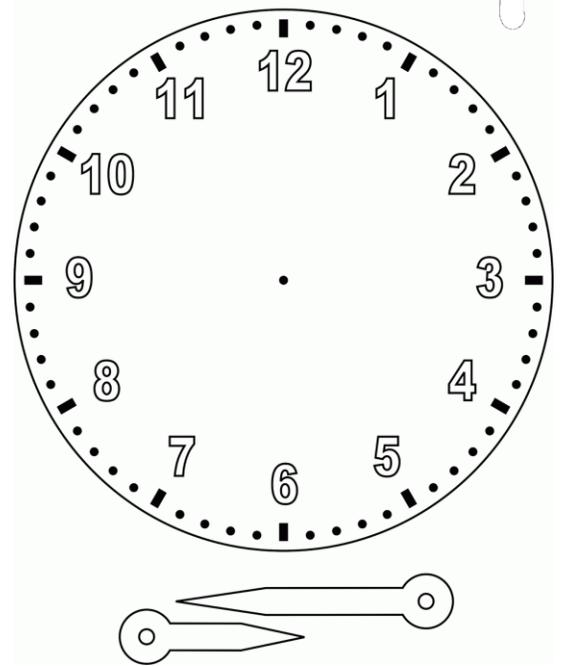
2. Vamos a construir nuestro propio reloj.

Materiales:

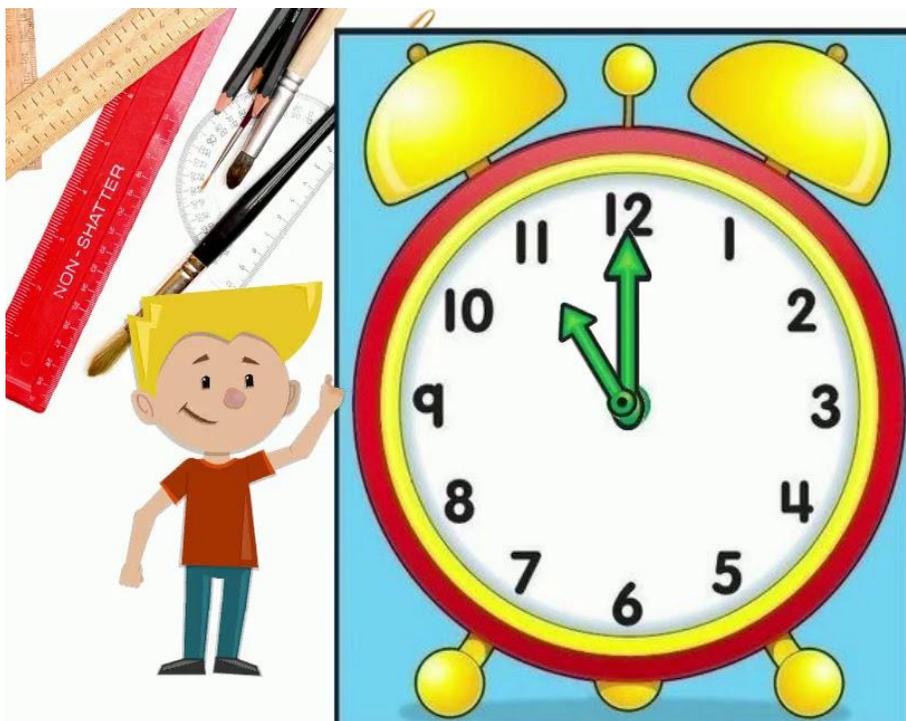
- Broche latonado tipo alemán
- Guía impresa (reloj y manecillas)
- 1/8 cartón paja o cartón
- Tijeras, pegamento, colores o marcadores para decorar

Pasos

1. Recorta los elementos de la guía
2. Pega por separado el reloj y las manecillas sobre el cartón para que sean más resistentes.
3. En la mitad del reloj fija las manecillas con el broche (asegúrate de que se puedan girar con facilidad).
4. Decora creativamente tu reloj.



3. Vamos a ubicar las horas en punto, recuerda poner el minutero en el número 12 y mover el horario para marcar la hora que desees. Observa el ejemplo con las once en punto.



Manecilla grande
en el 12

11:00

LAS HORAS EN PUNTO

CREATED USING
POWTOON



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL

JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



Elaborado por: Docentes de grado primero

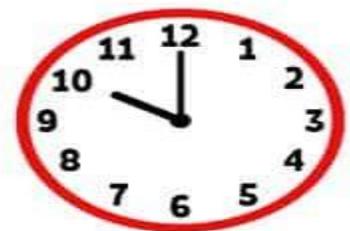
4. Usando nuestro reloj vamos a señalar algunas horas en punto, recuerda poner el minutero en el 12 y mover el horario para marcar la hora en punto. Ingresa al link, gira la ruleta y muestra en tu reloj la hora que corresponda.

<https://app-sorteos.com/wheel/M23VEL>

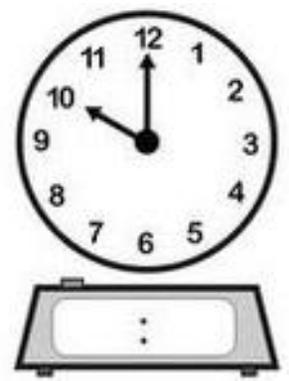
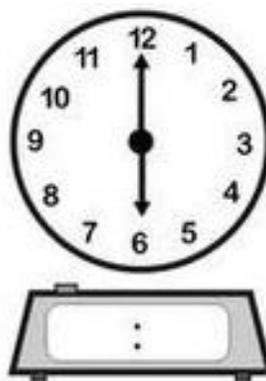
Ruleta horaria

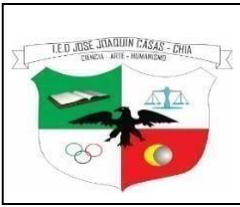


5. Escribe la hora indicada debajo de cada reloj.



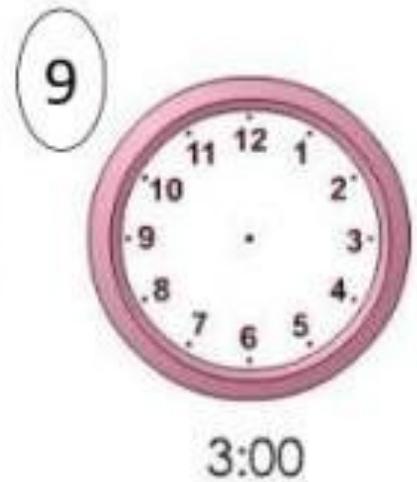
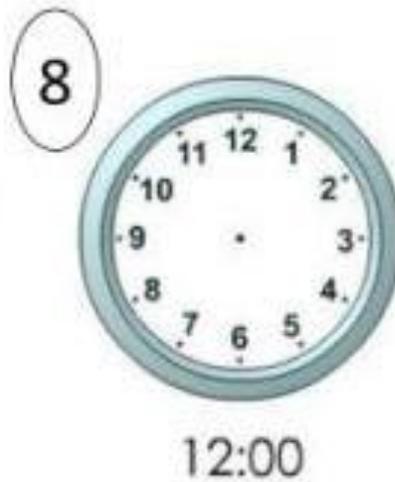
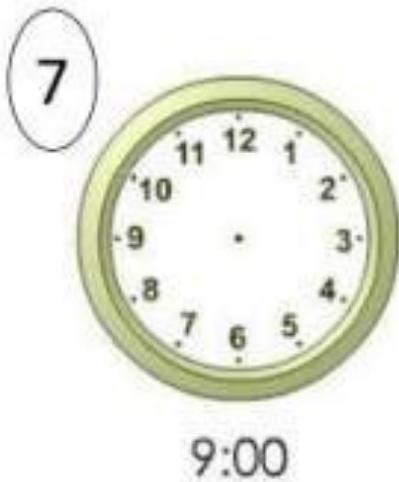
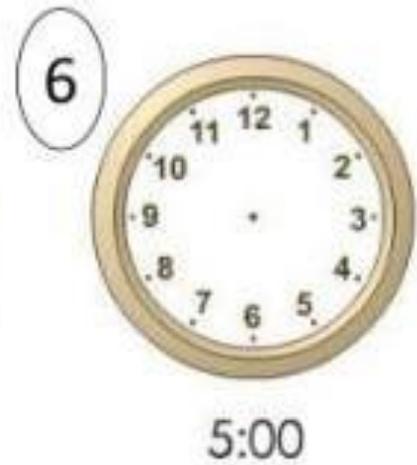
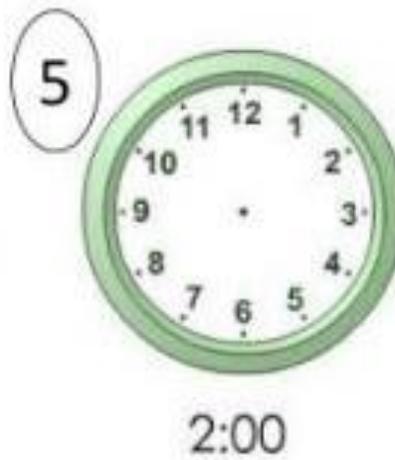
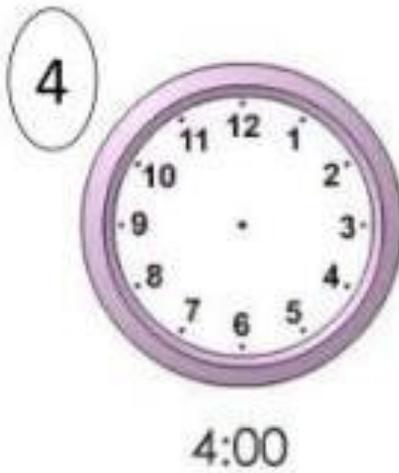
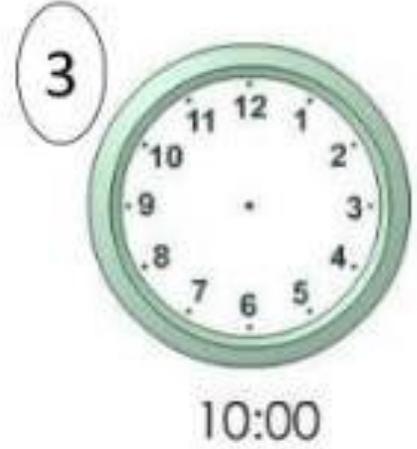
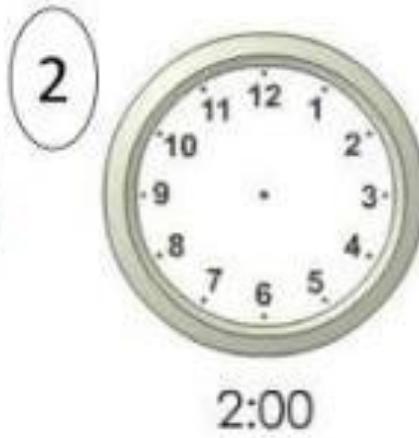
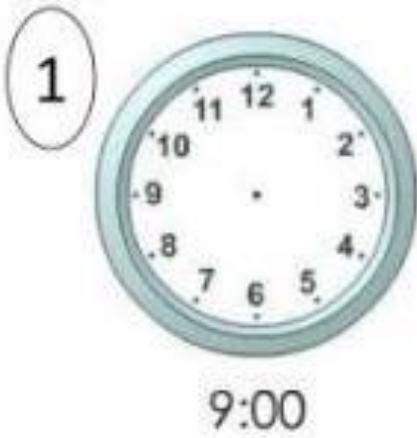
_ en punto _ en punto _ en punto





Elaborado por: Docentes de grado primero

6. Dibuja las manecillas de los relojes.



Evaluación: Desarrolla las actividades propuestas y envía la evidencia a tu docente.