

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUIN CASAS CHIA ETICA LABORAL ONCE ACTIVIDAD ESCOLAR			 P.E.V.M.
	Código-0000	Aprobó: Consejo Académico	Versión. 001	

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LOS JOVENES

Una buena acción como sonreír, platicar o simplemente “estar” son elementos esenciales para cumplir con una buena responsabilidad social, y aplicarlo en los adolescentes es complicado, pero no imposible.

¿Qué es la responsabilidad social?

La responsabilidad social es un cúmulo de buenas acciones enfocadas a generar un cambio, pero antes hay que tener en mente que **una buena acción no siempre implica un gesto grande**, pues algo pequeño y gratificante para alguien más, se puede convertir en la diferencia que éste necesita, es decir, **un pequeño gesto puede sumarse a miles y desembocar en un gran cambio**.

La tarea de los educadores está en fomentar que los adolescentes hagan muchas acciones pequeñas para comenzar a gestar la diferencia.

Esa es la responsabilidad social: tener presente que debes actuar y aportar tu granito de arena para generar un cambio emocional en otra persona o grupo de personas.

Y sí, **es complicado enseñar a los adolescentes a ayudar a los demás** –aunque sea con pequeñas acciones–, ya que es en **esta edad cuando más son rebeldes y quieren todo para ellos**.

Sin embargo, tampoco es necesario que los adolescentes formen parte de una ONG o club de benefactores para empezar a ayudar a los demás, a veces algunas acciones simples puedes hacer la diferencia:

1. Sonreír a las personas y tratarlas amablemente.
2. Llegar a un lugar y saludar a todos.
3. Darle el asiento a alguien más en el transporte.
4. Colocar la basura en su lugar.
5. No gastar más agua de la que necesitas.
6. Dar una pequeña limosna a quien te lo pide en la calle.
7. Ayudar a un compañero de escuela.

Son **las 7 acciones pequeñas que pueden comenzar a generar una buena responsabilidad social** en otras personas. Para lograrlo, todos los involucrados –docentes y familia– pueden ayudar a gestarlas desde la adolescencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS CHIA ETICA LABORAL ONCE ACTIVIDAD ESCOLAR			 P.E.V.M.
	Código-0000	Aprobó: Consejo Académico	Versión. 001	

Es difícil, pero necesario enseñar a los alumnos a ponerse en los zapatos del otro para ver lo que éste sufre, **hacer ver que son afortunados de tener lo que tienen**. Pensar que la vida es una ruleta, a veces están arriba, pero otras pueden estar abajo en donde nunca se imaginan estar.

Con eso en mente, tenemos la oportunidad de mostrarle a los jóvenes que son relevantes sus puntos de vista y opiniones, pero –lo son aún más– comprender aquello que no entendemos o estamos en desacuerdo.

Responsabilidad social en el ámbito productivo (Proyecto de vida)

En los últimos años la Responsabilidad Social PRODUCTIVA ha tomado mayor relevancia en las organizaciones, los directivos han comprendido la importancia que tiene **desarrollar estrategias que además de contribuir al crecimiento de la compañía generen un impacto positivo en la comunidad**.

Los colaboradores juegan un papel clave en el desarrollo y cumplimiento de las políticas de responsabilidad social; por lo tanto, las empresas están interesadas en contratar **profesionistas que además de poseer las competencias necesarias para desempeñarse en el puesto, cuenten con un compromiso social**.

En primer lugar, para desarrollar estas políticas de responsabilidad social es importante tener claro ciertos aspectos como los objetivos de la organización y comprender el entorno en el que opera para **identificar de qué manera puede contribuir al bienestar de la comunidad a través de sus acciones**.

Ahora bien, si deseas proponer acciones de responsabilidad social en la oficina, es necesario que tomes en cuenta lo siguiente:

- **Compromiso:** Las acciones de RSE deben ir más allá de sumarse a una causa social, por ello, es importante incentivar el compromiso de todos los colaboradores.
- **Integración:** Además de contribuir a la comunidad, estas actividades ayudan a reforzar el sentido de pertenencia de los colaboradores involucrados.
- **Continuidad:** Las acciones de la compañía deben perdurar en el tiempo, más allá de ser acciones dirigidas a una causa, la responsabilidad social necesita formar parte de la filosofía corporativa.
- **Fijar metas:** Además de entregar un beneficio a la comunidad, estas actividades necesitan estar alineadas con los objetivos de la organización y contribuir a su cumplimiento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS CHIA ETICA LABORAL ONCE ACTIVIDAD ESCOLAR			 P.E.V.M.
	Código-0000	Aprobó: Consejo Académico	Versión. 001	

Para estimular la conciencia social, los directivos necesitan proporcionar la formación adecuada a sus colaboradores, de esta manera comprenderán la importancia de la RSE y podrán sumarse a las iniciativas de la empresa.

Por último, **participar en estas iniciativas te ayudará a complementar tu formación profesional al poner en práctica habilidades como el trabajo en equipo, comunicación, resolución de problemas y toma de decisiones.** Formar parte de las actividades de responsabilidad social te ayudará a obtener una ventaja competitiva frente a otros profesionistas en el mercado laboral.

Para entender mejor veamos estos videos y podemos fortalecer nuestros conceptos, principios y contenidos.

https://www.youtube.com/watch?v=ekA563fyF_g

<https://www.youtube.com/watch?v=dng9YJnHBnk>

https://www.youtube.com/watch?v=K68-Zk_Xdnk

<https://www.youtube.com/watch?v=abPTSLGU1ok>

QUE HACER, COMO HACERLO Y CUANDO ENTREGARLO

1. Lea cuidadosamente el anterior texto, apoyándose en los videos propuestos para realizar un ensayo en donde exponga su punto de vista del tema propuesto.
2. Debe participar activamente en los conversatorios sobre el tema en las clases sincrónicas.
3. Realice una presentación en PPT o Word en donde exponga la gran responsabilidad social que tiene como joven o adolescente hoy frente a la situación que se está viviendo su familia y la sociedad. Debe explicar 10 metas personales, familiares y sociales debe cumplir para alcanzar el éxito o sueño en su proyecto de vida. Cuatro a corto tiempo, tres a mediano y tres a largo tiempo.
4. Debe enviar la actividad por la plataforma indicada en las fechas acordadas y guardar en el portafolio virtual como evidencia. Las retroalimentaciones se hacen en las clases sincrónicas por la plataforma TEAMS.