

RÚBRICAS DEL ASPECTO PERSONAL SOCIAL 25%

1. Asisto a todos a los encuentros sincrónicos y asincrónicos. 5%
2. Muestro respeto a compañeros y docente a través de la utilización de los diferentes medios virtuales 2%
3. Me presento con el celular, computador, tablet o demás implementos utilizados en los encuentros virtuales correctamente diligenciados con nombres y apellidos. 2%
4. Mi puntualidad a los encuentros sincrónicos y asincrónicos es excelente 2%
5. Permanezco durante todo el encuentro. 2%
6. Sigo las indicaciones y orientaciones de los encuentros para favorecer el proceso de aprendizaje. 2%
7. Mantengo el micrófono cerrado para evitar interferencia y favorecer el proceso enseñanza aprendizaje, lo mantengo abierto solamente si se solicita. 2%
8. Evito expresiones y conductas que alteren el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje. 2%
9. Mi comportamiento siempre es excelente durante los encuentros sincrónicos y asincrónicos. 2%
10. En caso de ausencia por fuerza mayor a los encuentros sincrónicos o asincrónicos justifico mi ausencia 2%

DESEMPEÑO ACTITUDINAL EN LA ASIGNATURA. 25%

1. Cumpló con todos los recursos y materiales solicitados para la clase y la actividad correspondiente. 2%
2. Hago entrega de todas las actividades teniendo en cuenta las fechas asignadas y las presento oportunamente. 5%
3. Presento las actividades completas, siguiendo los lineamientos propuestos. 2%
4. Mi actitud frente a las actividades es positiva y participativa. 2%
5. Siempre estoy dispuesto a desarrollar las actividades propuestas. 2%
6. Mi grado de atención es máximo. 2%
7. Me concentro para entender lo expuesto. 2%
8. Demuestro interés por superar mis dificultades proponiendo alternativas que faciliten mi proceso enseñanza -aprendizaje. 2%
9. Dedico tiempo extra, en caso de dificultad. 2%
10. Recorro a otras fuentes, ejercito y logro comprender exitosamente los aprendizajes. 2%
11. Presento actividades con orden y claridad 2%

VALORACIÓN COGNITIVA.

- 1 . Manejo apropiadamente los conceptos ,ecuaciones y gráficas sobre Mecánica clásica. 3%
2. Interpreto las gráficas de elementos Mecánica clásica.3%
- 3.Relaciono y aplico las teorías y conceptos a situaciones problema de la vida cotidiana.3%
- 4.Argumento y sustento con teorías y conceptos mis propuestas e ideas.3%
5. Desarrollo pensamiento critico a través de la verificación y coherencia de resultados.3%
6. Soy creativo e ingenioso,a la hora de participar en las actividades propias de la asignatura.3%
- 7.Demuestro la apropiación cognitiva de los conceptos vistos,a través de diferentes tipos de pruebas.3%
- 8.Manejo adecuadamente la tecnología a la hora de dar solución a problemáticas de estudio.3%
- 9.Propongo alternativas de solución.3%
- 10.Expongo y sustento mis ideas de manera clara y coherente.3%

EVALUACIÓN BIMESTRAL.

Demuestro lo aprendido mediante una prueba tipo saber.20%