

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003	
---	--	---

Elaborado por: Docentes de grado primero

GUIA DE GEOMETRIA GRADOS: 101-102-103

Elaborada por: Docentes Grado Primero

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Fecha: Del 22 de Julio al 11 de agosto

Tema: El Centímetro

Propósito: Analizar y explicar sobre la importancia de conocer patrones e instrumentos de medición.

Motivación: La acción de medir calcula resultados sobre objetos materiales con instrumentos de medición que contienen las unidades deseadas llamadas medidas. Veamos los videos aquí van los siguientes links:

https://youtu.be/_j5bKZEKdYE

<https://youtu.be/OTxNnk8LCXU>

Explicación: El centímetro es una medida universal de longitud. El metro y el centímetro se utilizan para medir longitudes. El metro es un patrón de medida más grande que el centímetro

1 metro = 100 centímetros

1 metro se escribe 1m

1 centímetro se escribe 1 cm





INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL

JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



Elaborado por: Docentes de grado primero

Ejercicio:

1.

Los Centímetros

Ejercite a los niños en mediciones usando su regla.



Asegúrate de medir desde cero.



Este borrador mide 7 centímetros

María y José desean saber cuánto mide el largo del cuaderno, en centímetros; pero no saben qué herramienta usar para conocer esta medida. Ellos tienen una idea: ¿quién tiene la idea correcta?

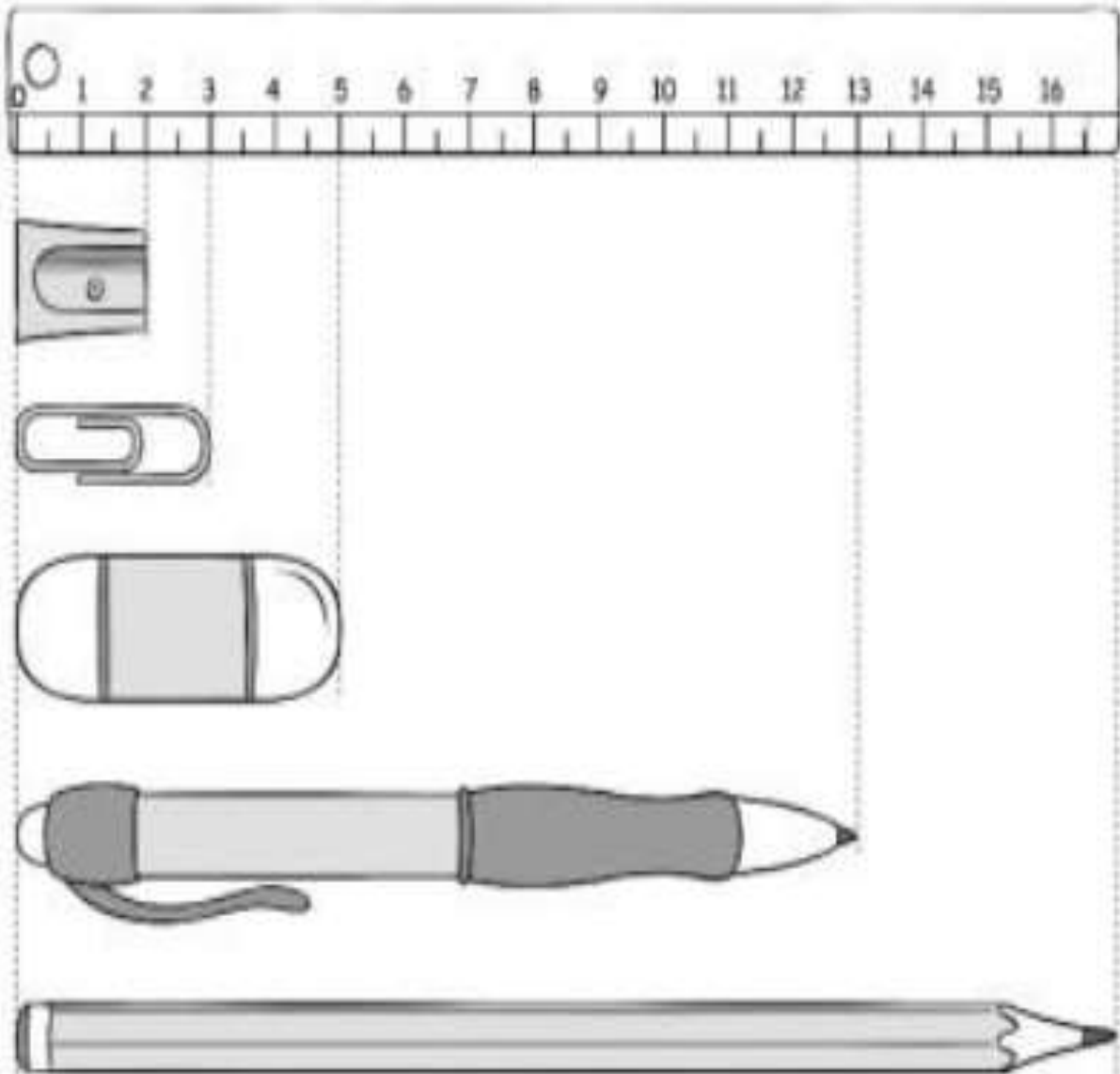




Elaborado por: Docentes de grado primero

2.

1 ¿Cuánto miden? Observa y escribe.



-  centímetros
-  centímetros
-  centímetros
-  centímetros
-  centímetros



Elaborado por: Docentes de grado primero

3.

Medición

Utiliza tu regla para medir los siguientes objetos:

¡Manos a la obra!



_____ cm



_____ cm



_____ cm



_____ cm



_____ cm



Elaborado por: Docentes de grado primero

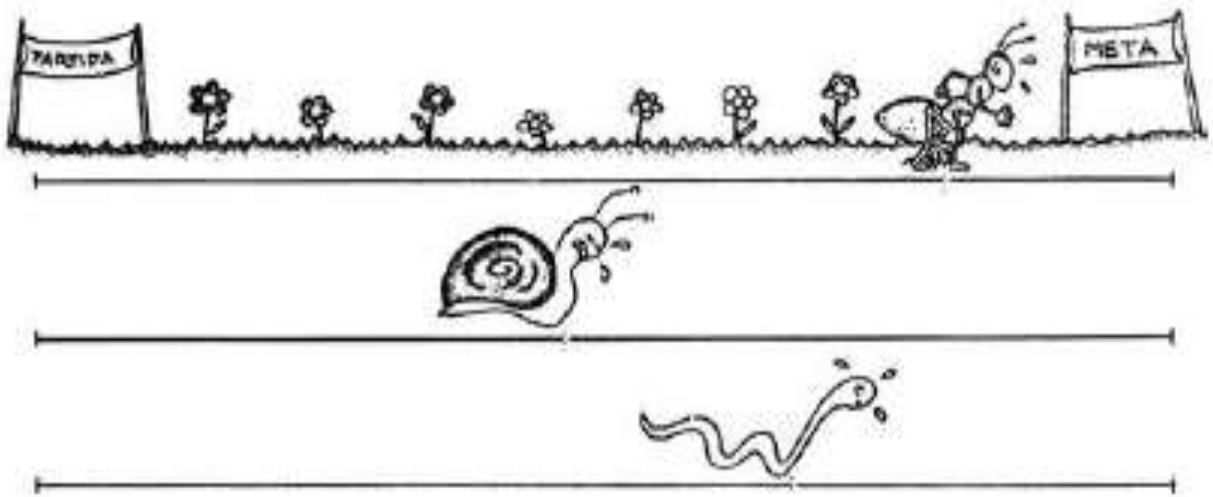
4.

Dibuja según las instrucciones.

- a)** Una línea de 8 cm con color rojo.
- b)** Una línea de 15 cm con color verde.
- c)** Una línea de 11 cm con color azul.
- d)** Una línea de 4 cm con color verde.
- e)** ¿Cuál es la línea más larga?

y mide cm.

Mide las distancias con tu regla y completa:



- El Caracol ha recorrido _____ centímetros
- Cada pista de carrera mide _____ centímetros.
- Al gusano le faltan _____ centímetros para llegar a la meta



Elaborado por: Docentes de grado primero

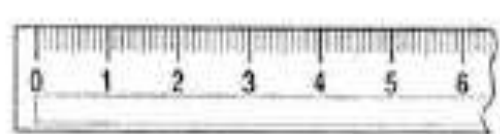
5.

ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Colorea los centímetros que se indican



6



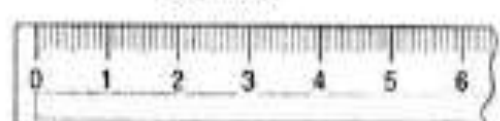
1

centímetro



4

centímetros



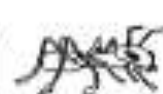
5

centímetros

2. Utilizando tu regla mide:

- Mi cuaderno mide de largo _____ y de ancho _____
- Mi libro mide de largo _____ y de ancho _____
- Mi borrador mide _____
- Mi tajalápiz mide _____
- Mi cartuchera mide _____

3. Observa los caminos que han recorrido estos animales. Pinta de color verde el camino más largo y de azul el más corto.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL

JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



Elaborado por: Docentes de grado primero

6.

4. Mide con tu regla los caminos y anota en los cuadros su medida.

 cm.

5. Inés compra 38 cm de cinta amarilla y 55 cm de cinta roja. ¿Cuántos centímetros de cinta compra en total?

Solución:

Respuesta: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003	
--	---	--

Elaborado por: Docentes de grado primero

Evaluación: Desarrolla las actividades propuestas en la cartilla y envía evidencia a tu docente.