

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003	
---	---	---

Elaborado por: Docentes de grado primero

GUIA DE MATEMÁTICAS **PERIODO 1** **GRADOS: 101-102-103**

Elaborada por: Docentes Grado Primero

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Tema: Iniciación a la adición y sustracción con ejercicios sencillos sin reagrupar

Fecha: del 27 de abril al 5 de mayo

Propósito: Orientar la enseñanza de las operaciones básicas adición y sustracción, mediante la realización de actividades lúdico pedagógicas como la solución de problemas matemáticos sencillos.

Motivación: Conocer las operaciones matemáticas básicas es muy importante e imprescindible en nuestra vida ya que gracias a estos procesos podemos resolver por nuestros propios medios algunos cálculos que nos llevan a una conclusión para poder seguir avanzando en nuestro aprendizaje. Veamos los siguientes videos aquí van los links:

https://youtu.be/oexd_Dfic_Q

<https://youtu.be/42vjqtIeG9E>

<https://youtu.be/trDFzpj85XM>

Explicación:

LA ADICION: Es la reunión de dos o más cantidades. El signo de la adición es (+). La adición la podemos escribir de dos maneras:

$$2+3=5$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + 3 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003	
---	---	---

Elaborado por: Docentes de grado primero

TERMINOS DE LA EDICION:

2

PRIMARIA

MATE

4

Partes de la suma

DU

23

+

12

=

35

SUMANDO

SUMANDO

SUMA

LA SUSTRACCION: La sustracción también se llama resta. Restar es quitar elementos. El signo de la resta es - y se lee menos. La sustracción la podemos escribir de dos maneras. Ejemplo:

9-3=6

9

- 3

=

6

TERMINOS DE LA SUSTRACCION:

MATeca

RESTA

8

- 3

=

5

Minuendo

Sustraendo

Diferencia

Elaborado por: Docentes de grado primero

Ejercicio:

1.

Representa con dibujos cada adición. Colorea

 $2 + 1 = \square$	 $6 + 2 = \square$
$4 + 1 = \square$	$3 + 3 = \square$
$8 + 2 = \square$	$5 + 7 = \square$
$8 + 8 = \square$	$2 + 9 = \square$

43

Elaborado por: Docentes de grado primero

2.

- Observa el valor de cada imagen y realiza las sumas.
- Envía un mensaje de voz a tu maestra nombrando las imágenes con sus valores.

								
1	2	3	4	5	6	7	8	9



 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

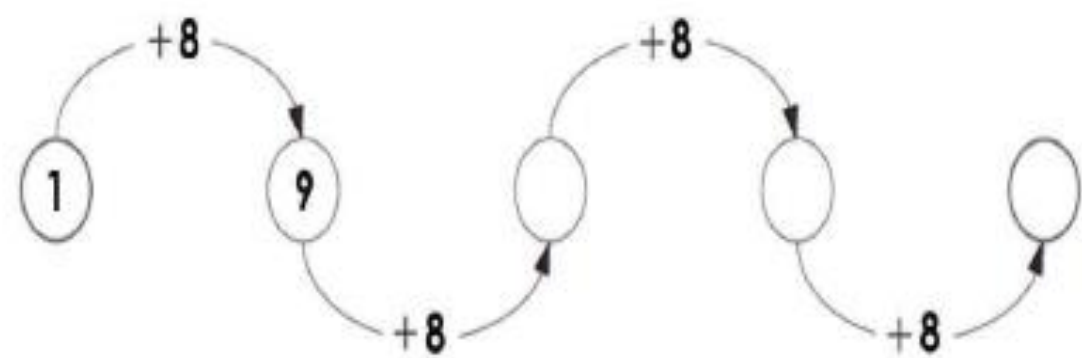
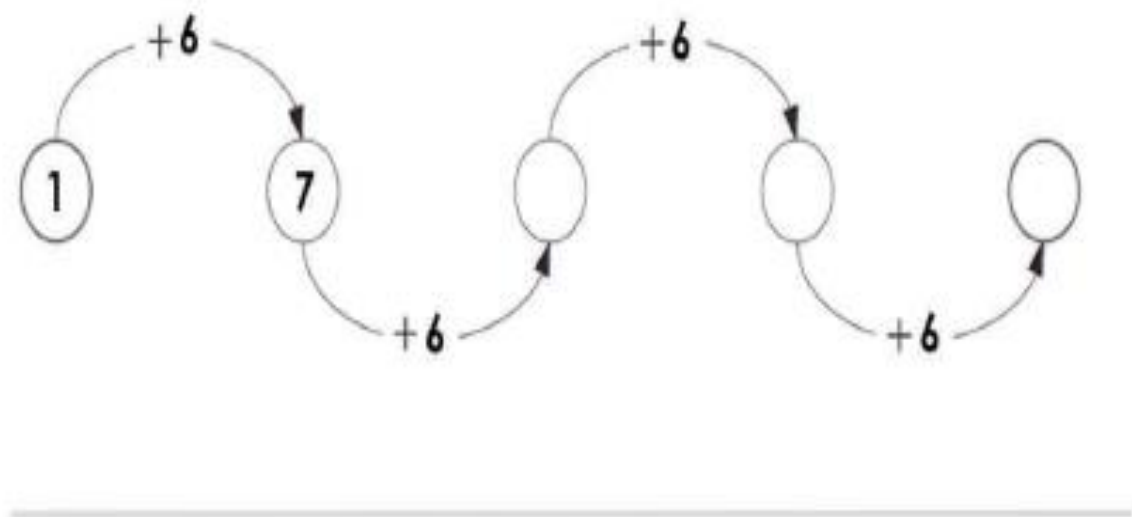
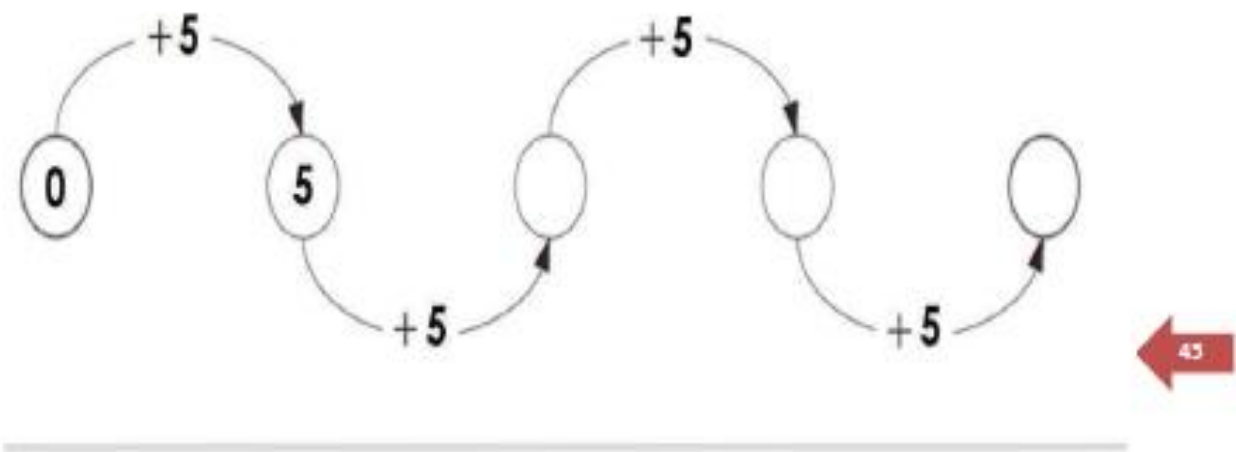
 +  =

 +  =

Elaborado por: Docentes de grado primero

3.

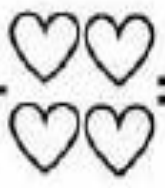
Completa las cadenas con las adiciones.



Elaborado por: Docentes de grado primero

4.

Cuenta y resuelve cada adición. Colorea

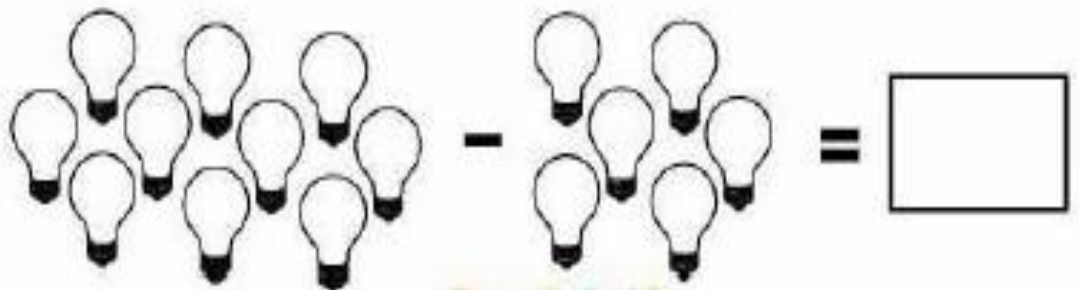
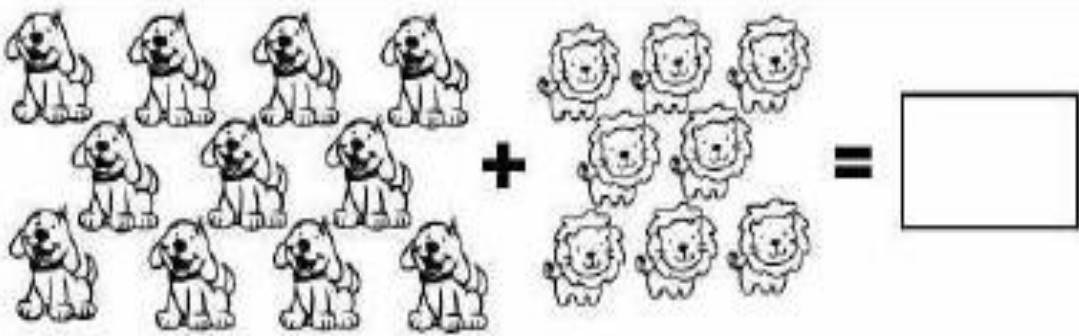
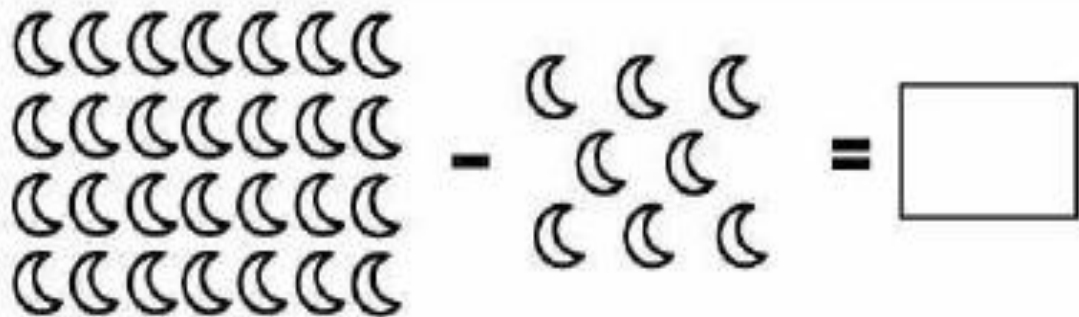
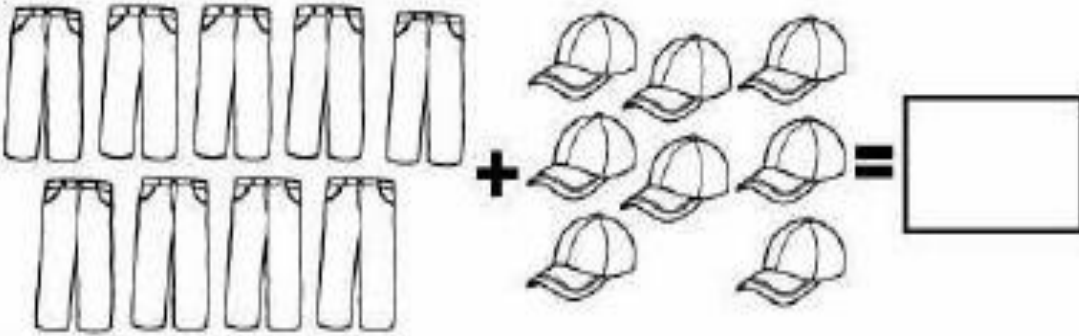
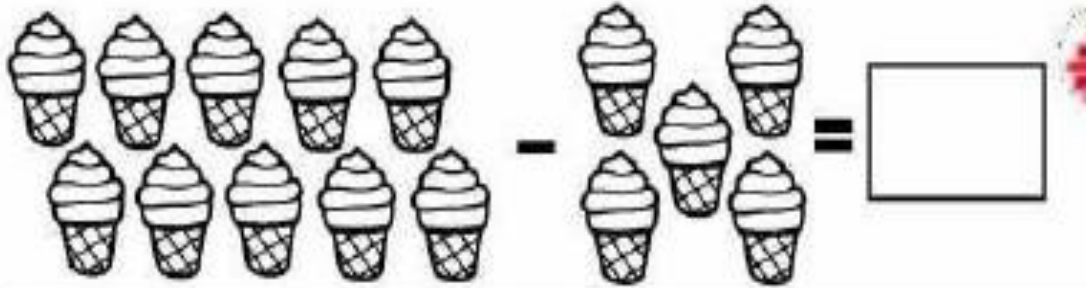
 +  =	 +  =
 +  =	 +  =
 +  =	 +  =
 +  =	 +  =



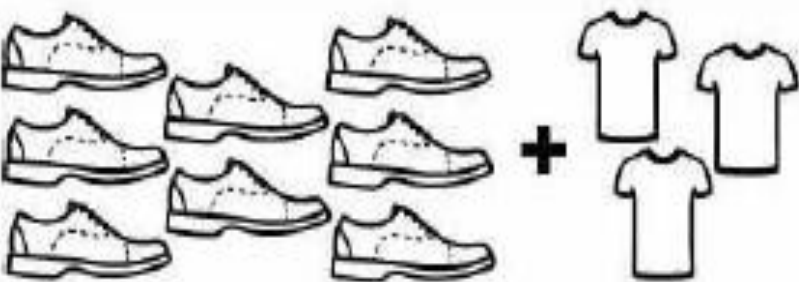
Elaborado por: Docentes de grado primero

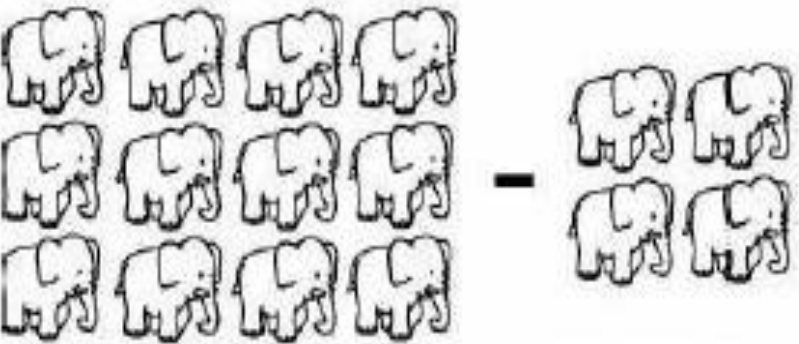
5.

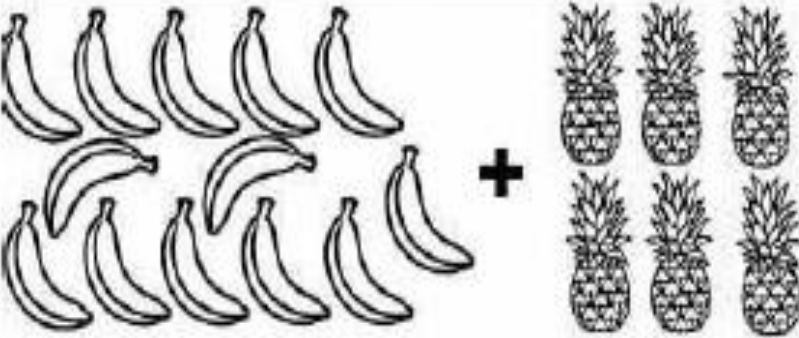
Cuenta y realiza cada suma y resta. Colorea las imágenes

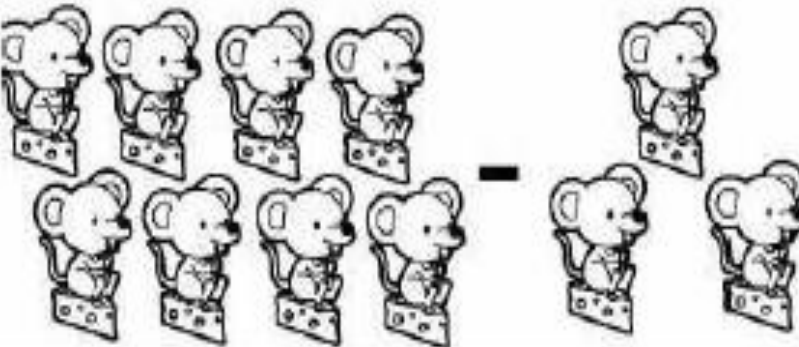


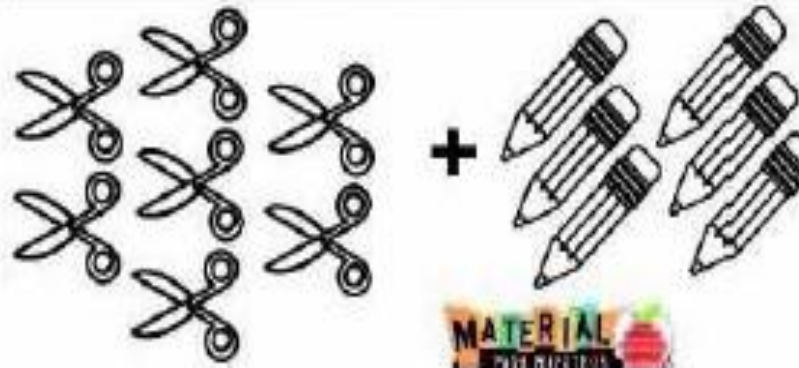
Elaborado por: Docentes de grado primero


$$9 + 3 = \boxed{}$$



$$12 - 4 = \boxed{}$$


$$10 + 6 = \boxed{}$$


$$8 - 3 = \boxed{}$$


$$8 + 5 = \boxed{}$$


Elaborado por: Docentes de grado primero

6.

Resuelve cada una de las restas.

$$\boxed{4} - \boxed{} = \boxed{2}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{6}$$

$$\boxed{14} - \boxed{} = \boxed{8}$$

$$\boxed{12} - \boxed{} = \boxed{7}$$

$$\boxed{10} - \boxed{} = \boxed{6}$$

$$\boxed{} - \boxed{2} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} - \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} - \boxed{7} = \boxed{16}$$

$$\boxed{} - \boxed{5} = \boxed{13}$$

$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{6} - \boxed{} = \boxed{2}$$

$$\boxed{17} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{20} - \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{6} = \boxed{2}$$

$$\boxed{} - \boxed{3} = \boxed{12}$$

$$\boxed{13} - \boxed{9} = \boxed{}$$

$$\boxed{15} - \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{22} - \boxed{10} = \boxed{}$$

$$\boxed{25} - \boxed{16} = \boxed{}$$

Elaborado por: Docentes de grado primero

7.

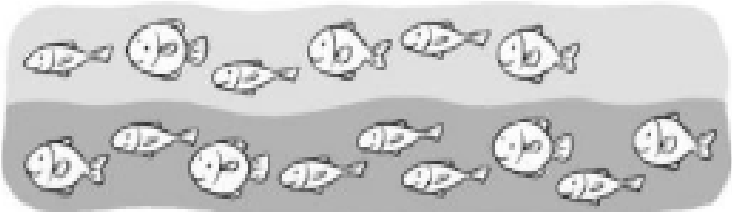
AHORA VOY A RESOLVER PROBLEMAS

Lee, completa el dibujo y resuelve



Lola pescó 6 peces.
 Gema pescó 3 peces más que Lola.
 ¿Cuántos peces pescó Gema?

Peces de Lola



Peces de Gema

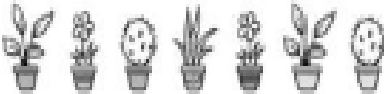


+ =

Gema pescó peces

José plantó 7 plantas.
 Rocío plantó 4 plantas más que José.
 ¿Cuántas plantas plantó Rocío?

Plantas de José



Plantas de Rocío



+ =

Rocío plantó plantas.

Javier tiene 8 libros.
 Sara tiene 2 libros menos que Javier.
 ¿Cuántos libros tiene Sara?

Libros de Javier



Libros de Sara



- =

Sara tiene libros



Elaborado por: Docentes de grado primero

8.



PROBLEMAS

SUMAR Y RESTAR

Nombre: _____

Fecha: _____

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?


$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{}$$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

educaplanet.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003	
---	---	---

Elaborado por: Docentes de grado primero

Evaluación: Enviar taller desarrollado a la docente.

