

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS BACHILLERATO TÉCNICO NIT: 800193355-9 RES: 1059 ABRIL 10 DE 2017	 P.E.V.M.
	PLANEACION SECUENCIA DIDACTICA	
	DOCENTES GRADO PRIMERO	

FECHA: DEL 17 AL 24 DE AGOSTO

A LEER SE APRENDE LEYENDO Y A ESCRIBIR ESCRIBIENDO

AREA: LECTO ESCRITURA.

OBJETIVO: Identifica auditiva y visualmente la letra “Ñ “Mayúscula y “ñ” minúscula.

MOTIVACION. Observa los videos y aprende sobre el protagonista, los personajes principales, personajes secundarios de nuestro cuento “**TOÑO, EL ÑANDU SOÑADOR.** <https://youtu.be/pqSXyO3w9GY>

<https://youtu.be/FrEmcluVvuU>

EXPLICACION:

El **Ñandú** es un **ave** no voladora y exclusivamente sudamericana. Sus patas, que terminan en tres dedos, son fuertes y están adaptadas para la carrera. El plumaje es de color marrón grisáceo; al igual que los avestruces, tiene el cuello largo, la cabeza pequeña y un pico más bien fuerte. Pertenecen al sur de América.

Según su alimentación: el Ñandú es omnívoro. Su **dieta** consiste en hojas, retoños, frutas, granos, semillas e invertebrados, incluyendo grillos. Así **como** otros animales que logre atrapar **como** anfibios, reptiles y pequeños mamíferos. Incluso, si **se** mantiene junto a las aves de corral éstas corren peligro porque el **ñandú** también come pequeñas aves.



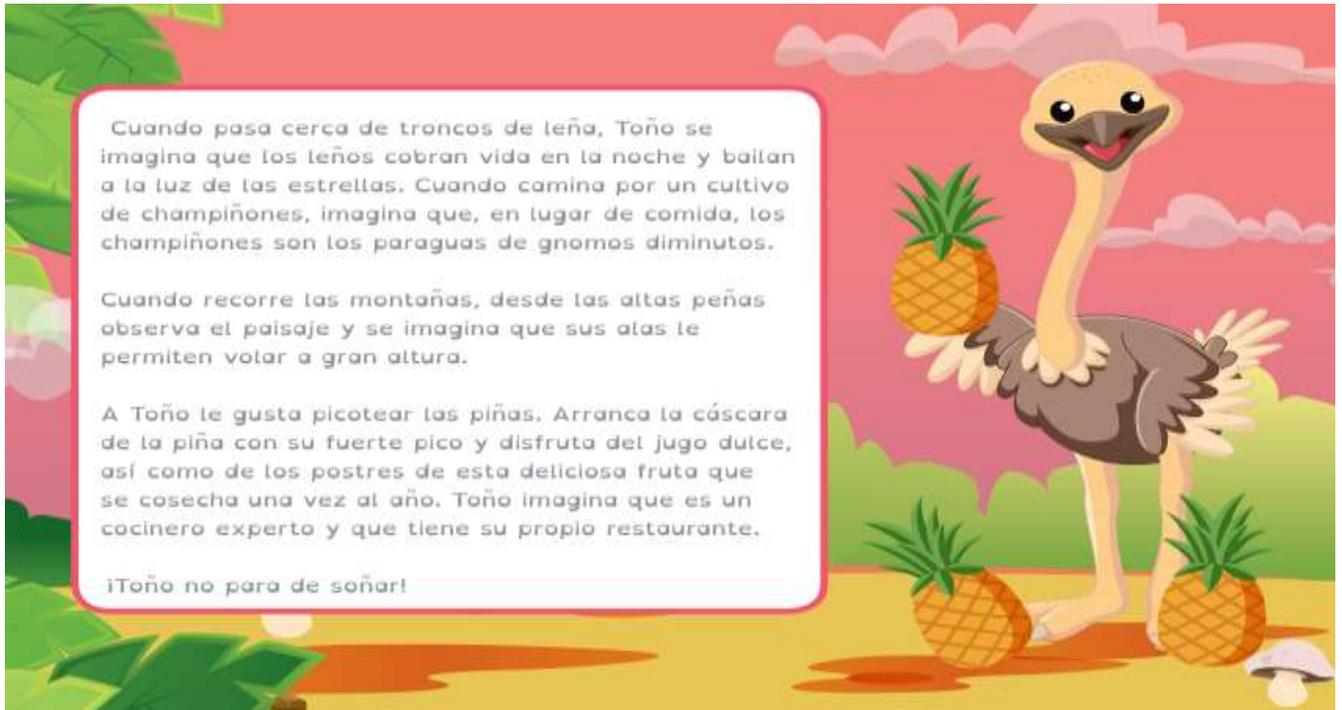
	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS BACHILLERATO TÉCNICO NIT: 800193355-9 RES: 1059 ABRIL 10 DE 2017</p>	 P.E.V.M.
	<p>PLANEACION SECUENCIA DIDACTICA</p>	
	<p>DOCENTES GRADO PRIMERO</p>	

LEE A TENTAMENTE EL CUENTO.

” TOÑO, EL ÑANDU SOÑADOR”



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS BACHILLERATO TÉCNICO NIT: 800193355-9 RES: 1059 ABRIL 10 DE 2017	 P.E.V.M.
	PLANEACION SECUENCIA DIDACTICA	
	DOCENTES GRADO PRIMERO	



EVALUACION.

1. Lee el cuento en voz alta.
2. Lee el cuento mentalmente y después contesta las preguntas

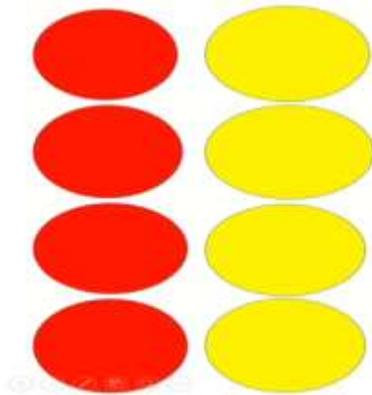
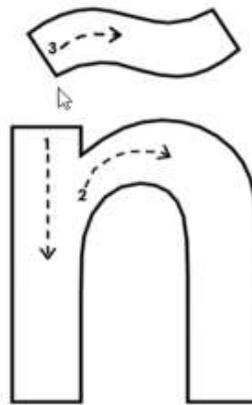
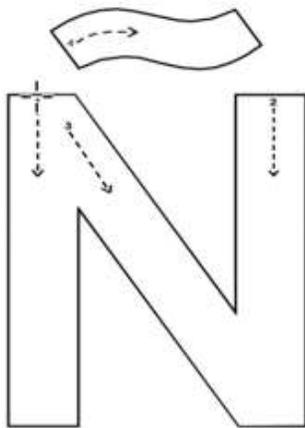
Después de leer el cuento, responde:

<p>¿Quién es Toño?</p> <p>a b c</p>  <p>¿Dónde vivían Toño y su familia?</p> <p>a Venezuela</p> <p>b Colombia</p> <p>c Bolivia</p>	<p>¿Los Ñandú como corren?</p> <p>a b</p> <p>Lento Rápido</p> <p>¿Con que letra comienza el nombre de Ñandú?</p> <p>a b c</p> <p>N Ñ R</p> <p>¿Los Ñandú prefieren?</p> <p>a b</p> <p>Correr Volar</p>
--	--

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS BACHILLERATO TÉCNICO NIT: 800193355-9 RES: 1059 ABRIL 10 DE 2017</p>	 P.E.V.M.
<p align="center">PLANEACION SECUENCIA DIDACTICA</p>		
<p align="center">DOCENTES GRADO PRIMERO</p>		

3. Decora en tu cuaderno las letras “Ñ” mayúscula y la “ñ” minúscula.

Trazos de la letra Ñ



Llevemos las palabras al semáforo



4. Después de leer el cuento y responder las preguntas, lee varias veces las palabras y transcribe:

Ñandú

Niño

Ñoño

Ñame

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS BACHILLERATO TÉCNICO NIT: 800193355-9 RES: 1059 ABRIL 10 DE 2017</p>	 P.E.V.M.
	<p align="center">PLANEACION SECUENCIA DIDACTICA</p>	
	<p align="center">DOCENTES GRADO PRIMERO</p>	

5. Lleva las palabras al semáforo y prepárate para separar por sílabas las nuevas palabras aprendidas:



Ñandú



Niño



Ñoño



Ñame



5. Copia el cuento en el cuaderno de lectoescritura, utilizando lápices de colores para el título, los personajes y las palabras que llevan las letras ñ y Ñ

6. Dibuja de acuerdo a la lectura del cuento.