

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS</b> BACHILLERATO TÉCNICO NIT: 800193355-9      RES: 1059 ABRIL 10 DE 2017	 P.E.V.M.
<b>PLANEACION SECUENCIA DIDACTICA</b>		

### DOCENTES GRADOS PRIMEROS.

**FECHA:** 23 AL 26 DE MARZO Repaso de las letras M, m, P, p, S, s, L, l durante toda la semana

### A LEER SE APRENDE LEYENDO Y A ESCRIBIR ESCRIBIRNDO

**AREA:** LECTOESCRITURA

**OBLETIVO.** Repaso de lectura y escritura de las letras M, m, P, p, S, s, L, l, mayúsculas y minúscula

**MOTIVACION:** Esta actividad esta dirigida a que los niños reconozcan las diferentes letras

#### EXPLICACION:

1. Observa los trazos de las diferentes letras y realiza la actividad.

2. **EL SEMAFORO:** Consiste en desarrollar la habilidad de separar las palabras por silabas, relacionándolas con el color del semáforo, y permitiendo identificar cuantas silabas tiene una palabra.

Observa el video y practica como separar palabras por silabas.

<https://youtu.be/j1RIUuftxKo>

3. **DADOS SILABICOS.** Amar los dados con las letras m, p, s, l. Para trabajar la descomposición de silabas en la casa jugando en familia.

Consiste en tirar los dados y componer el mayor numero de palabras que se pueda con las silaba

#### EVALUACION

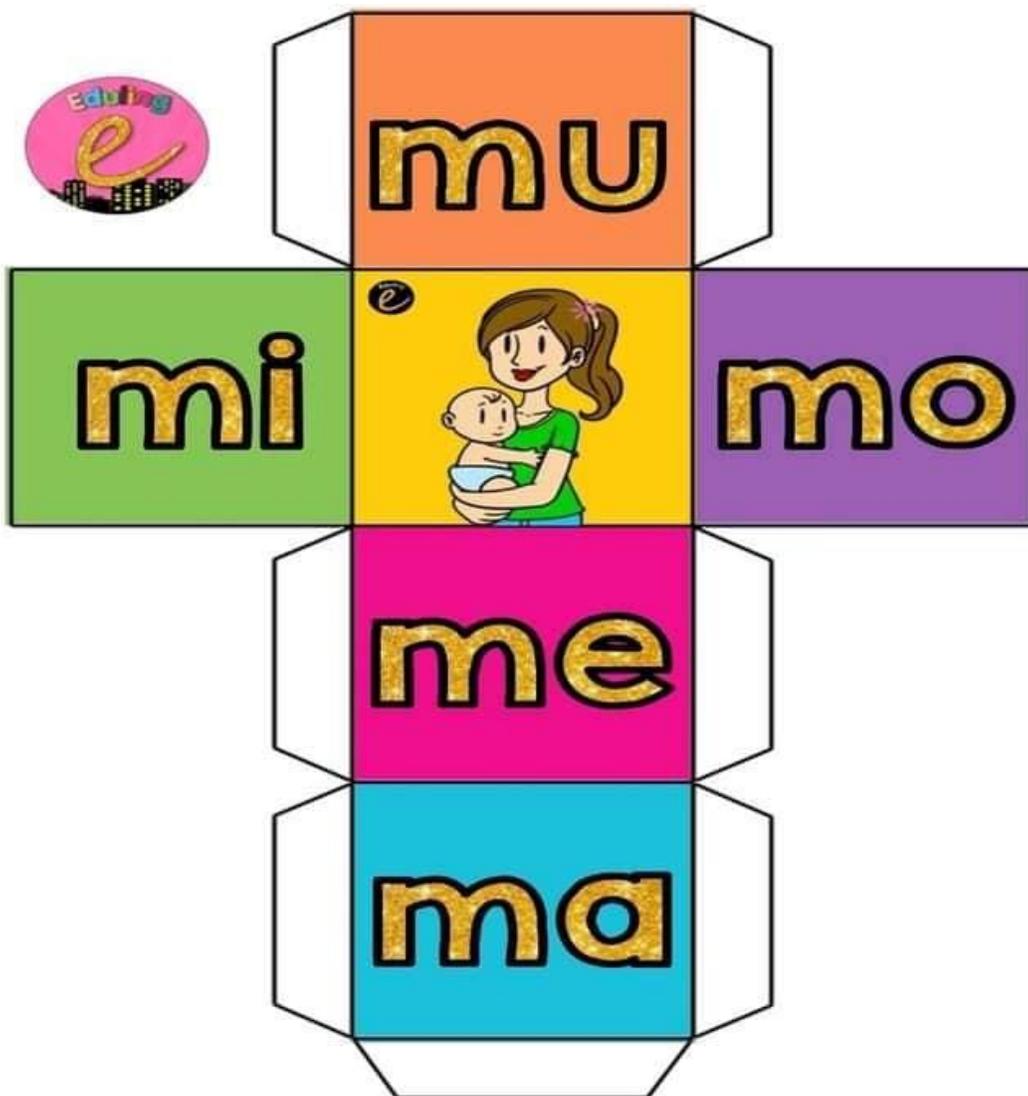
1. Traza las letras según lo indicado.

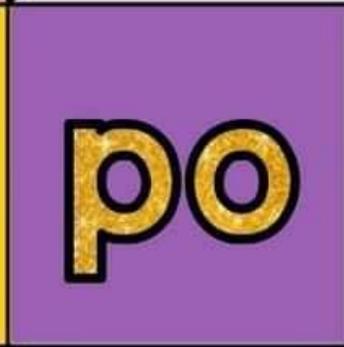
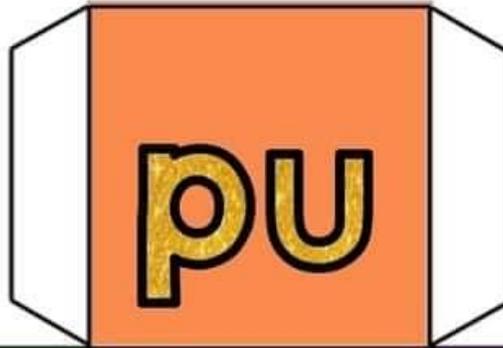
2. Lee las palabras llévalas al semáforo y sepáralas por silabas.

3. Lanza los cubos silábicos y arma las palabras.

4. Escribe en el cuaderno de español de 15 a 20 palabras compuestas con los dados silábicos.

ARMA TUS CUBOS SILABICOS







SU

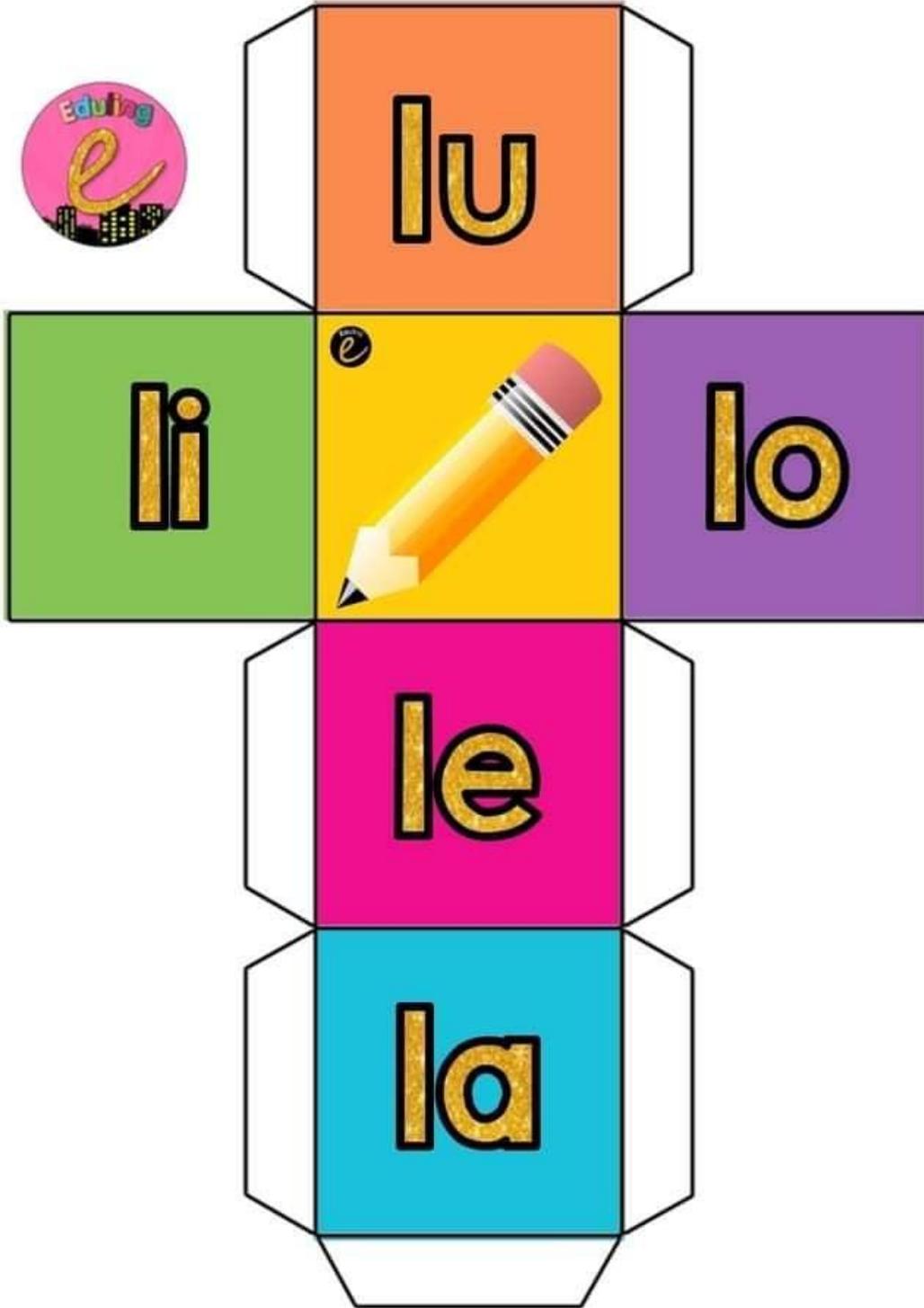
si

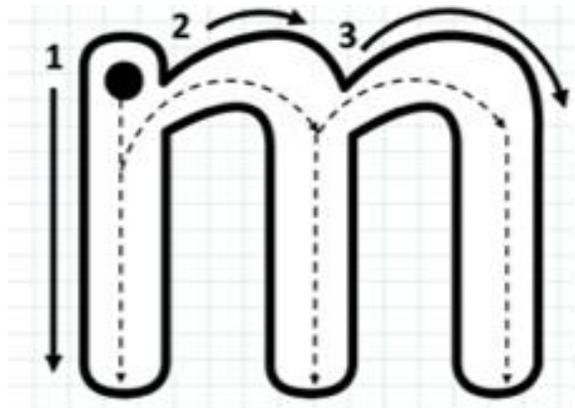


so

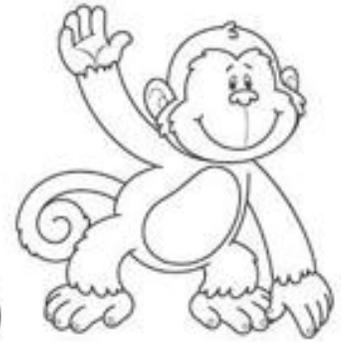
se

sa





Mono



Observa el podcast de trazos y luego realiza la actividad

Tracing practice for the uppercase letter M. The page contains eight rows of handwriting lines. Each row consists of a top blue line, a middle dashed line, and a bottom red line. The letter 'M' is printed in a dashed font for tracing. The first row has six 'M's. The second row has six 'M's, with a circular arrow icon above the fifth one. The third row has six 'M's. The fourth row has six 'M's. The fifth row has six 'M's, with a small circle above the fourth one. The sixth row has six 'M's. The seventh row has six 'M's. The eighth row has six 'M's, with small circles below the fourth, fifth, and sixth ones.



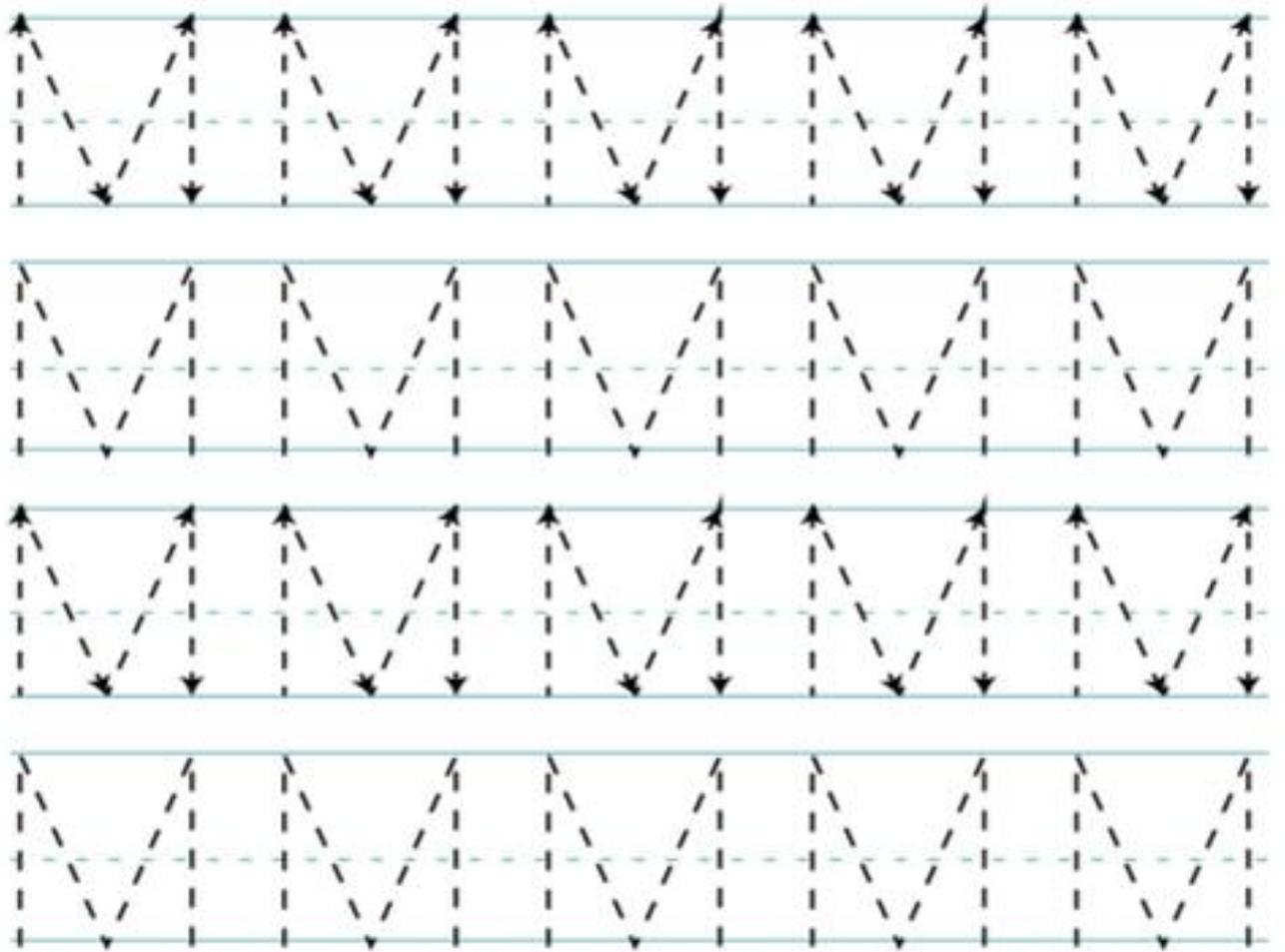
LA LETRA M MAYÚSCULA



Mario



Observa el podcast de trazos y luego realiza la actividad



**Mario**

**Mono**

**Maravilloso**

**Magnifico**

Leva las palabras al semáforo y prepárate para separar por sílabas las nuevas palabras aprendidas:



**Mario**



**Mono**



**Maravilloso**



**Magnifico**



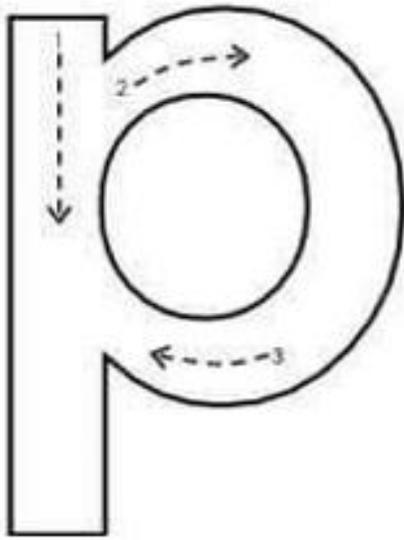
Recorta las palabras para que las uses como tarjetas de lectura, léelas varias veces en el día en familia.

**Mario**

**Mono**

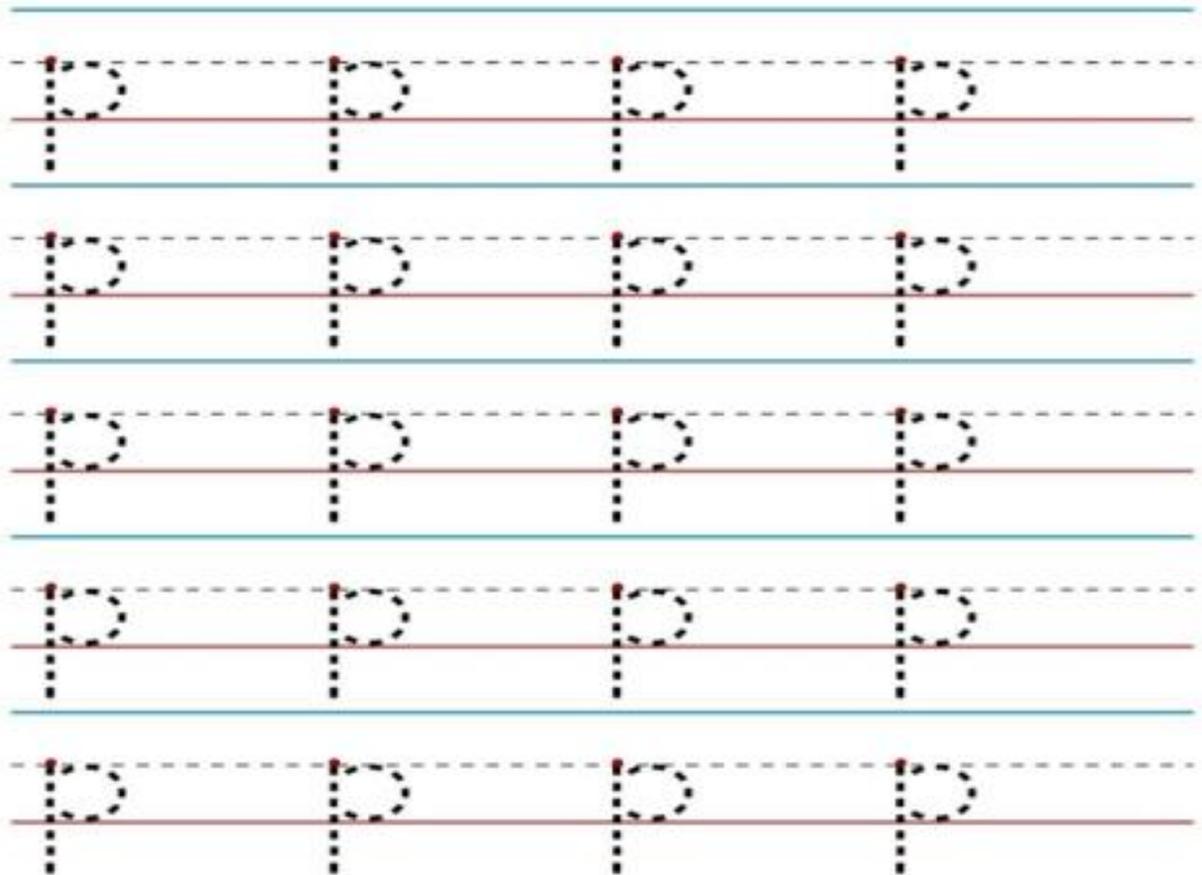
**Maravilloso**

**Magnifico**

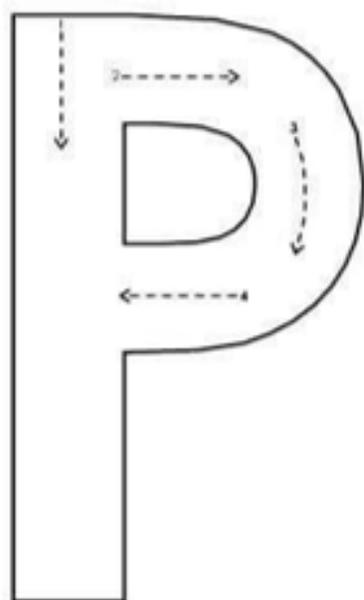


# Papagayo

Observa el podcast de trazos y luego realiza la actividad



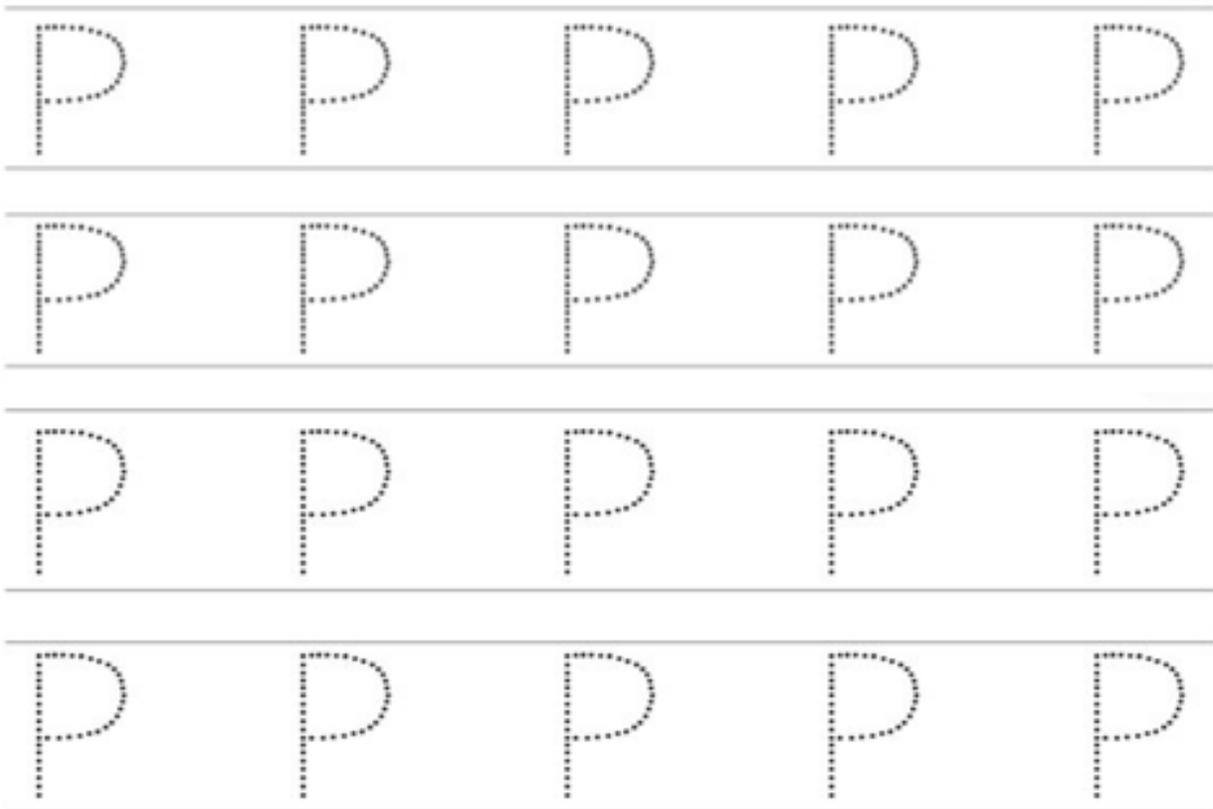
LA LETRA P MAYÚSCULA



Paco



Observa el podcast de trazos y luego realiza la actividad



**Papagayo**

**Paco**

**Pico**

**Paula**

Lleva las palabras al semáforo y prepárate para separar por sílabas las nuevas palabras aprendidas:



**Papagayo**



**Paco**



**Pico**



**Paula**



Recorta las palabras para que las uses como tarjetas de lectura, léelas varias veces en el día en familia.

**Papagayo**

**Paco**

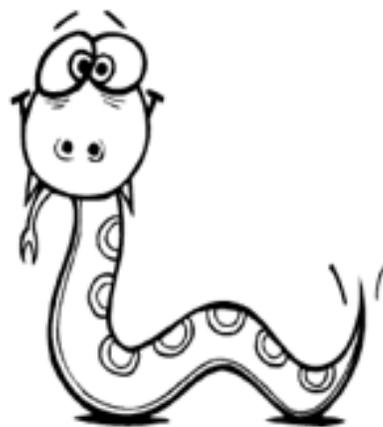
**Pico**

**Paula**

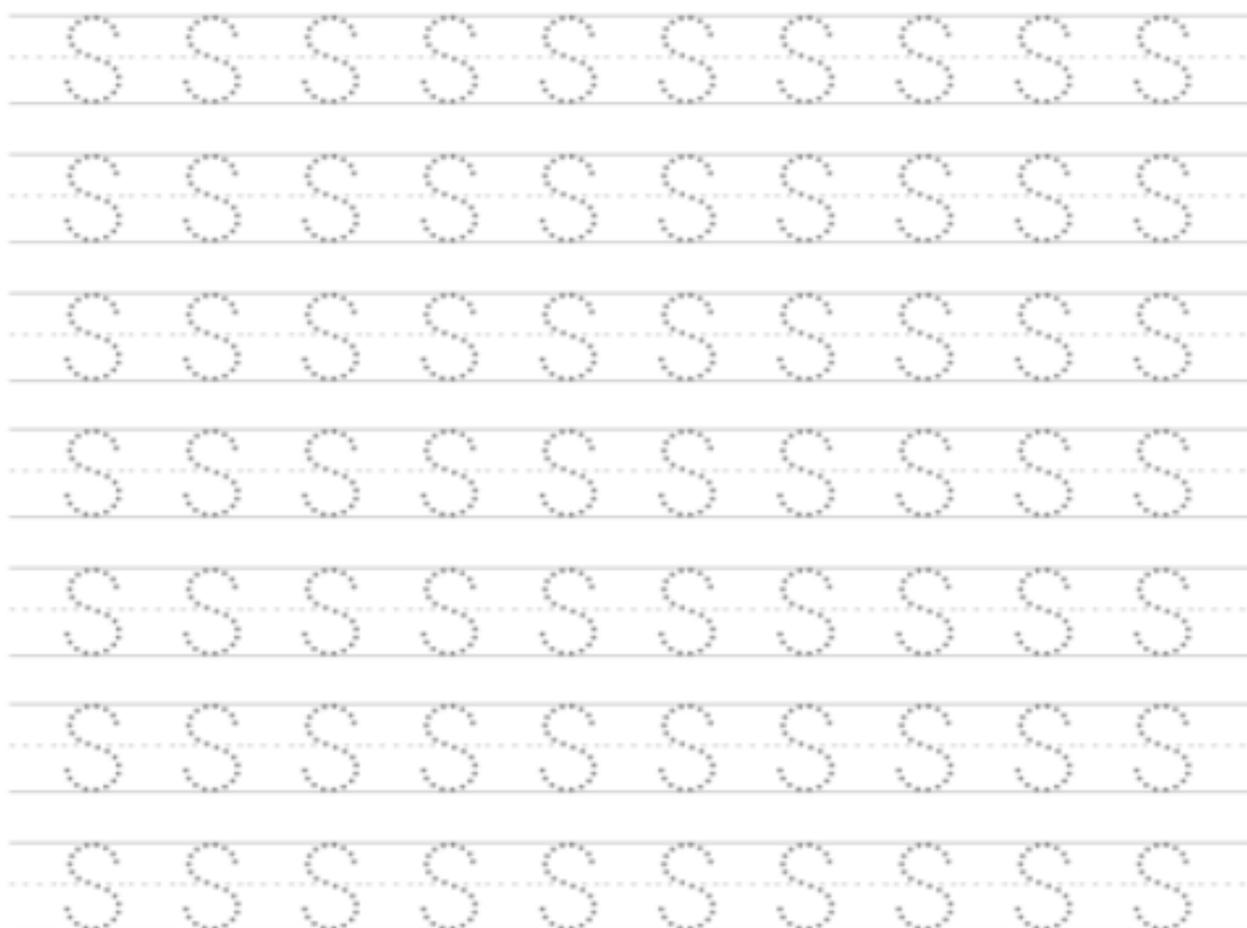




Serpiente



Observa el podcast de trazos y luego realiza la actividad



Después de leer el cuento y responder las preguntas, lee varias veces las palabras y transcribe:

<b>Sara</b>	<b>Serpiente</b>	<b>Sonido</b>	<b>Servicio</b>

Lleva las palabras al semáforo y prepárate para separar por sílabas las nuevas palabras aprendidas:



**Sara**



**Serpiente**



**Sonido**



**Servicio**



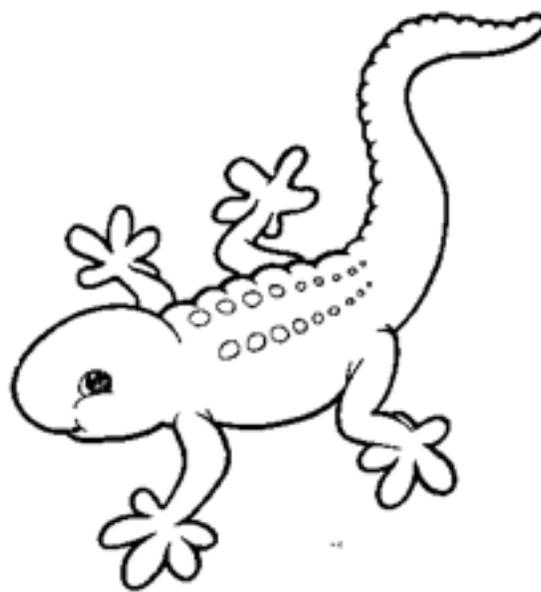
Recorta las palabras para que las uses como tarjetas de lectura, léelas varias veces en el día en familia.

**Sara**

**Serpiente**

**Sonido**

**Servicio**



# Lagartija

Observa el podcast de trazos y luego realiza la actividad

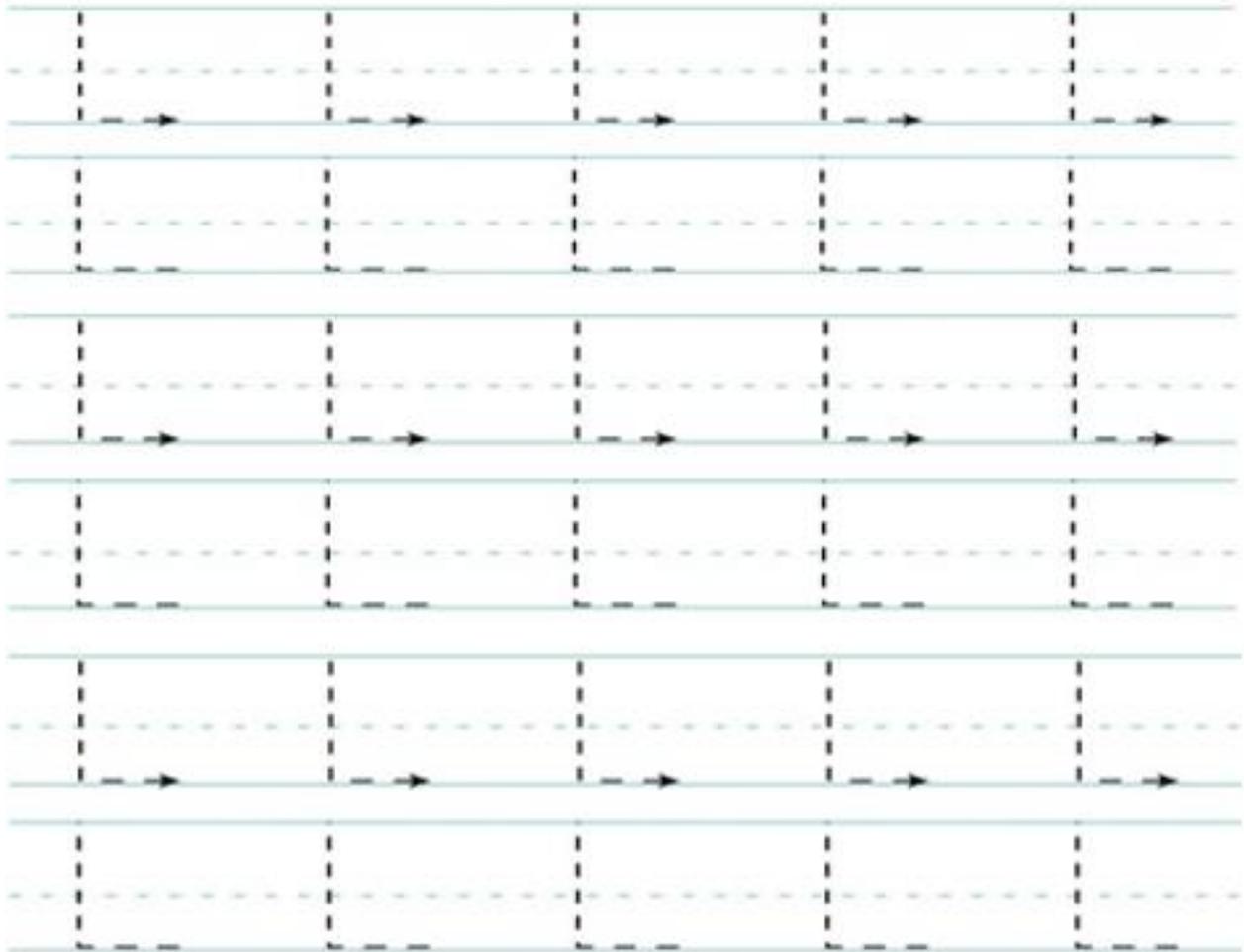

LA LETRA L MAYÚSCULA



Lago



Observa el podcast de trazos y luego realiza la actividad



Después de leer el cuento y responder las preguntas, lee varias veces las palabras y transcribe:

Lagartija

Luisa

Líder

Lago

Lleva las palabras al semáforo y prepárate para separar por sílabas las nuevas palabras aprendidas:



Lagartija



Luisa



Líder



Lago



Recorta las palabras para que las uses como tarjetas de lectura, léelas varias veces en el día en familia.

Lagartija

Luisa

Líder

Lago