INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS BACHILLERATO TÉCNICO NIT: 800193355-9 RES: 1059 ABRIL 10 DE 2017 PLANEACION SECUENCIA DIDACTICA DOCENTES GRADO PRIMERO MERCEDES CLAUDIA LUZ MYRIAM

FECHA: DEL 4 AL 13 DE AGOSTO.

SEGUNDO TRIMESTRE

PAGINAS. 68 hasta la

TEMA: Las letras C, c

PROPOSITO: Discrimina la letra c, C y su correcta escritura

MOTIVACION: Observa y escucha el video y canta las canciones con

las letras (C, c)

https://youtu.be/TyOWmMUsJYU

https://youtu.be/WqvA2IypqVM

EXPLICACION:

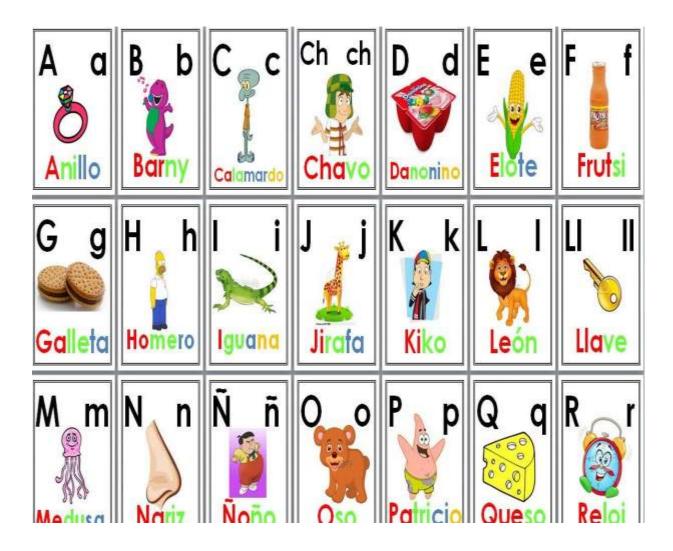
La letra C es la tercera letra en el abecedario del idioma español y del latino básico. ... La letra "C" tiene dos sonidos uno fuerte y uno suave. Vamos a estudiar el sonido fuerte de la C y c

Cuando la C se coloca con las vocales A, O, U, a, o, u, suena fuerte. Sería el caso de "(casa, cocodrilo, cuerno, cuna, cama, cosa) o al final de la palabra (cinc, bloc).

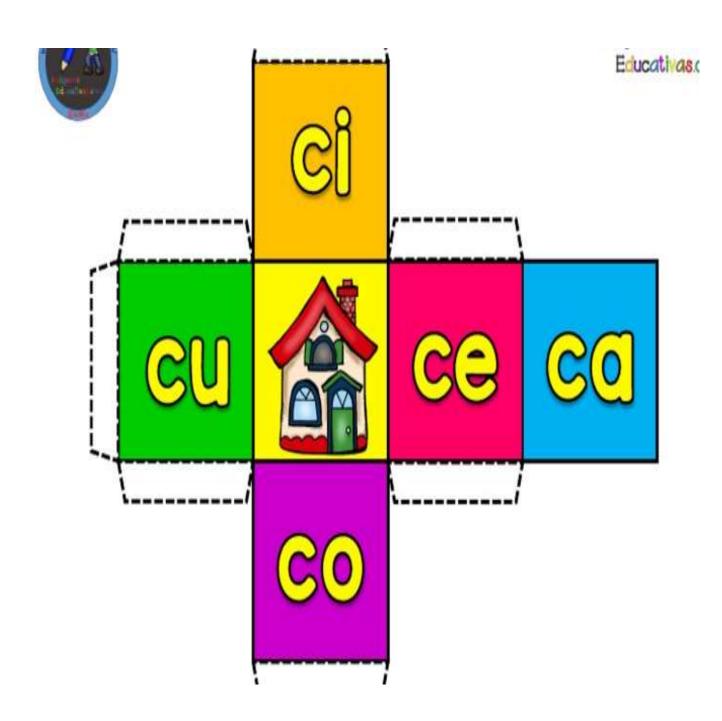
La letra C, su escritura en minúscula es "c» y en mayúscula "C»,

EJERCICOS

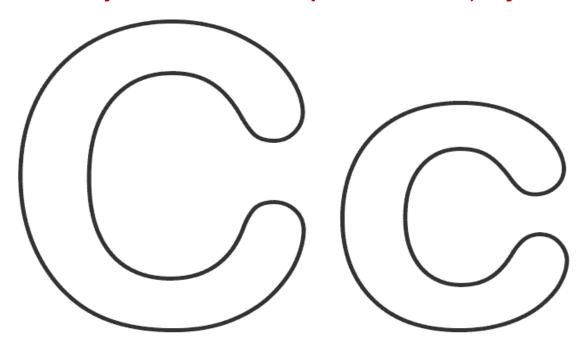
1. Repasa el abecedario. Juega con tus familiares a decir palabras que lleve las letras "c y C"

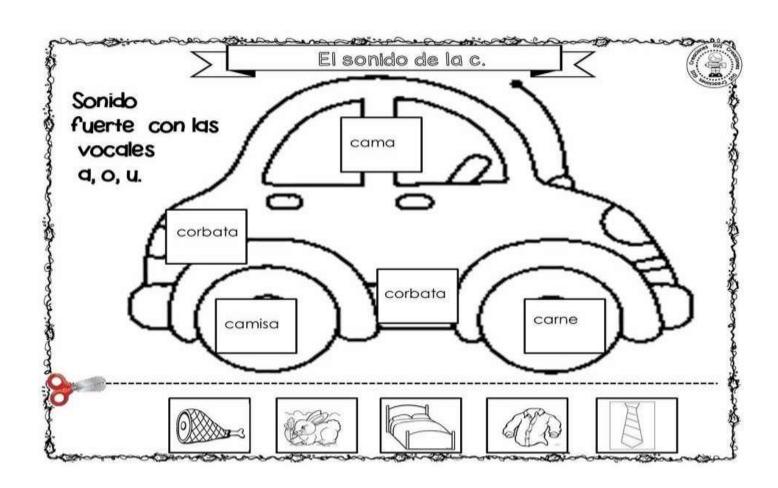


2. Juega con los dados silábicos, lee las silabas y arma palabras con la C, c.



3. Dibuja en tu cuaderno de español las letras "c, C" y decóralas





Escribe el nombre de cada imagen. 4.

































Coco cuna carta queso mosquito puca raqueta canasta casa columpio cubeta color pocoyo máquina Quique cama

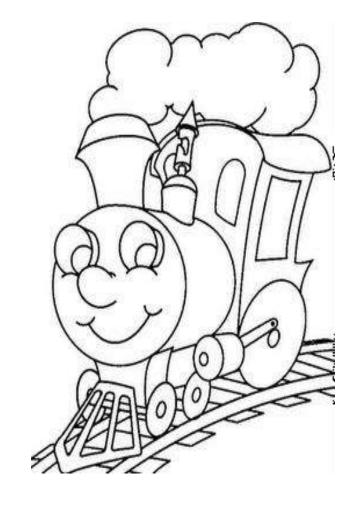
5. Lee y canta:

La maquinita.

Corre, corre, maquinita, corre corre sin cesar, que en la casa mamacita ya nos quiere ver llegar.

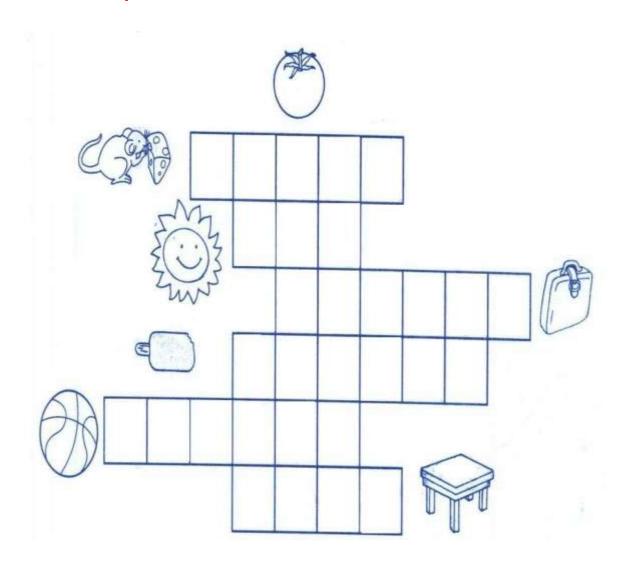
Al regreso de la escuela un besito nos dará, corre, corre, maquinita, corre, corre, sin cesar.

Adiós, adiós, amiguitos, yo muy pronto volveré, que me espera mi mamita, y yo ya la quiero ver.



6. Resuelve el siguiente crucigrama, después de haber observado las imágenes

Y haber leído las palabras en voz alta.



mesa maleta

Pelota paleta,

ratón sol

tomate

7. Encierra el nombre correcto

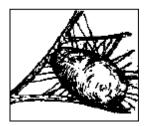
- 1. Observe detenidamente las imágenes, después léelas.
- 2. Lee todas las palabras antes de encerrar la correcta.



conejo canguro camello



corbata camisa camiseta



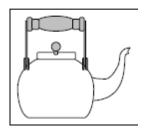
canario capullo candado



cometa cebolla cepillo



cala alcatraz coliflor



copa cocina cafeter

- 8. Ordena las silabas para formar el nombre de cada animal.
 - I. Lee las imágenes y hablas de las características de los animales
 - 2. Lee las silabas en voz alta
 - 3. Arma las palabras
 - 4. Escribe una oración según el animal.







bra ca



ca va



llo ba

ca

Escribe una oración sobre cada animal.





9. En la siguiente sopa de letra busca las siguientes palabras.

copa casa cuna queso quimono

q	0	i	S	е	q
u	q	m	С	р	u
С	u	n	а	u	i
i	е	i	S	0	m
m	S	е	а	а	O
С	О	р	а	t	n
q	u	S	0	r	0

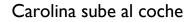
10. Lee las palabras y únela con los dibujos según corresponda.



Vivo en una casa bonita



El bebé llora en la cuna





El ratón come mucho queso

Quique cuida los tomates



