

Miércoles 2 de Junio

 <p>MOTIVACION</p>	<p>SALUDO: ¡Buenos días – Good morning! ORACION: Papito dios FECHA DE HOY CUENTO:</p>
 <p>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</p>	<p>ARTISTICA / PINTEMOS LA NATURALEZA</p> <p>ESTIRAMIENTO https://www.youtube.com/watch?v=dYdEORMO65o</p> <p>RIMA ABUELITO</p> <p>“MI ABUELITO USA BASTON PARA CAMINAR TIENE SUS PIES CANSADOS DE TANTO CAMINAR SU PELO ES BLANCO COMO EL ALGODÓN Y ES MERECEDOR DE TODA NUESTRA ATENCION ”</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo la naturaleza.

Miércoles 2 de Junio

Lara y el mapache

Lara es una niña que ama la naturaleza. Un día su maestra organizo una excursion a San Lucas. Juntos recorrerian el cerro Alux. Lara estaba tan feliz que olvido entregarle una nota a su mama. En la nota pedian pantalon y zapatos deportivos, gorra, refaccion y agua.

Lara estaba preocupada porque no llevaba comida ni ropa deportiva y como todos tenian hambre empezaron a refaccionar. Luisa, la mejor amiga de Lara, le compartio su refaccion porque la amistad significa compartir.

Lara escucho un ruido entre los arboles, de pronto encontro un pequeño animal gris oscuro era un mapache. Parecia que estaba enfermo y tenia hambre. Lara le dio las galletas que Luisa le habia regalado y el mapache se las comio. Luisa admira mucho la actitud de Lara porque le dio al mapache la poca comida que tenia. Cuando regresaron de la excursion, la mama de Lara la regaño por no entregarle la nota, pero todos los compañeros le contaron lo que Lara hizo.

Lara y su mama se abrazaron y de pronto le mostro la pequeña criatura gris. Si Lara tenia al mapache, para que juntas lo llevaran al veterinario.

Despues de unos dias, el mapache se recupero. Lara y su mama viajaron al cerro Alux y lo devolvieron al bosque donde ahora corre sano y feliz en su habitat natural.

Dian Lara (guionadora)
 Adriana (ilustradora)
 con palabras...



2 de junio



Handwritten notes in red ink, possibly including the word "Estructura" (Structure).

Miércoles 2 Junio

Manejo del renglón

The page contains five horizontal lines for handwriting practice. Each line is divided into four segments by vertical lines. A central vertical line in each segment serves as a guide for the letter's width. The letter 'M' is drawn in a brown color. The first line shows a dashed 'M' with a red arrow at the bottom left indicating the starting point and direction of the stroke. The second line shows a solid 'M' with a red arrow at the bottom left. The third line shows a solid 'M' with a red arrow at the bottom left. The fourth line shows a solid 'M' with a red arrow at the bottom left. The fifth line shows a solid 'M' with a red arrow at the bottom left.



Actividad

Nombre:

Realiza cada uno de los trazos siguiendo la muestra.