



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA  
SEDE: MARCO FIDEL SUAREZ  
GRADO SEGUNDO

<b>GRADO SEGUNDO AREA:</b> Sociales	<b>SEMANA: del 23 de julio a</b>	<b>FECHA DE ENTREGADA:</b> 22 DE JULIO
<b>Docente:</b> Rutbelly Rincón	<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	

**FIN EN MENTE:** Reforzar los contenidos vistos durante el primer periodo escolar mediante el repaso de diferentes temas a través de videos, imágenes, lecturas y actividades a resolver, con el fin de potencializar y fortalecer aprendizajes para ponerlos en práctica en su diario vivir.



## MOTIVACION

### ¡Feliz y bendecido día! Familias

Una vez más animándoles para que continuemos con el proceso de aprendizaje para alcanzar con éxito los objetivos del año escolar 2021, con esfuerzo y disciplina lo lograrán.

Pídeles ayuda a tus padres en aquello que necesites Una vez desarrolles esta guía envía las evidencias

## EXPLICACION

### MI PAIS, MI DEPARAMENTO, MI MUNICIPIO, MI BARRIO

<https://www.youtube.com/watch?v=5xvYSueE668> conoce tu municipio

Mi país se divide en **entidades territoriales**. Los **departamentos** son las entidades más grandes. Colombia tiene 32 departamentos. Los municipios son las entidades territoriales en que se dividen los departamentos. Tienen dos áreas:

**El área urbana, rural o cabecera municipal**

**El alcalde o la alcaldesa:** es la máxima autoridad del municipio. Se elige por voto popular para un periodo de gobierno de cuatro años. Ejecuta obras que velan por la seguridad, la protección de los derechos, el cuidado de los recursos y el suministro de servicios.

**El Concejo Municipal:** es una entidad conformada por varios funcionarios que se encargan de emitir acuerdos para el buen funcionamiento del municipio. Estos funcionarios son elegidos por voto popular y deben velar por la protección de los recursos, el cuidado del patrimonio cultural y el adecuado manejo del dinero del municipio.

**El Juzgado Municipal:** es la institución que se encarga de resolver los conflictos entre los habitantes del municipio.



## MI PAIS COLOMBIA TIENE 33 DEPARTAMENTOS



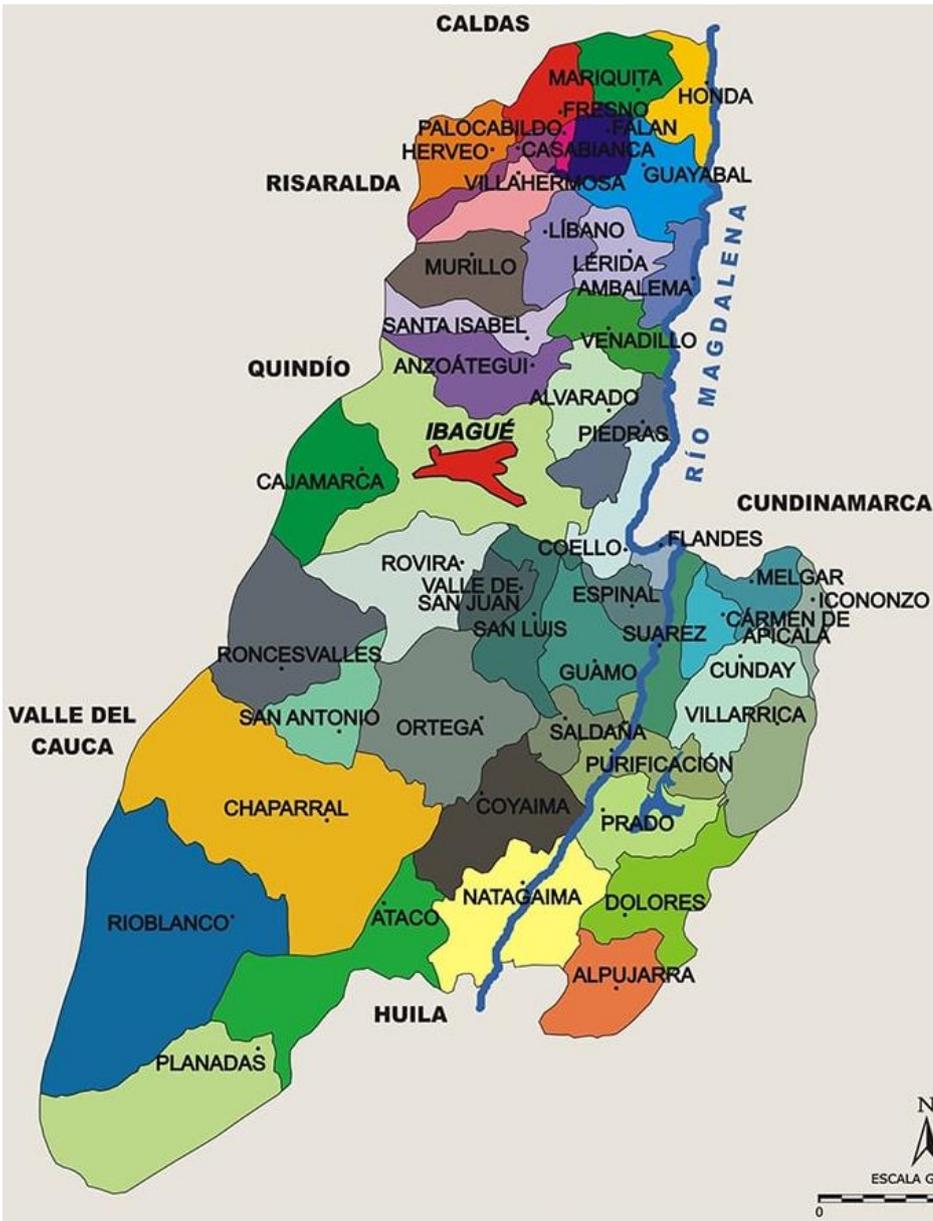
Se llama Colombia en honor al explorador Cristóbal colon. Este País está situado en la región noroccidental de América del Sur, Es la segunda nación más biodiversa del mundo.

Cuenta con Su presidente actual es Iván Duque Márquez

y 273 representantes de la Cámara de Representantes y Senado. Encargados de dirigir, crear, modificar y derogar las leyes.



## MI DEPARTAMENTO TOLIMA CON SUS 47 MUNICIPIOS



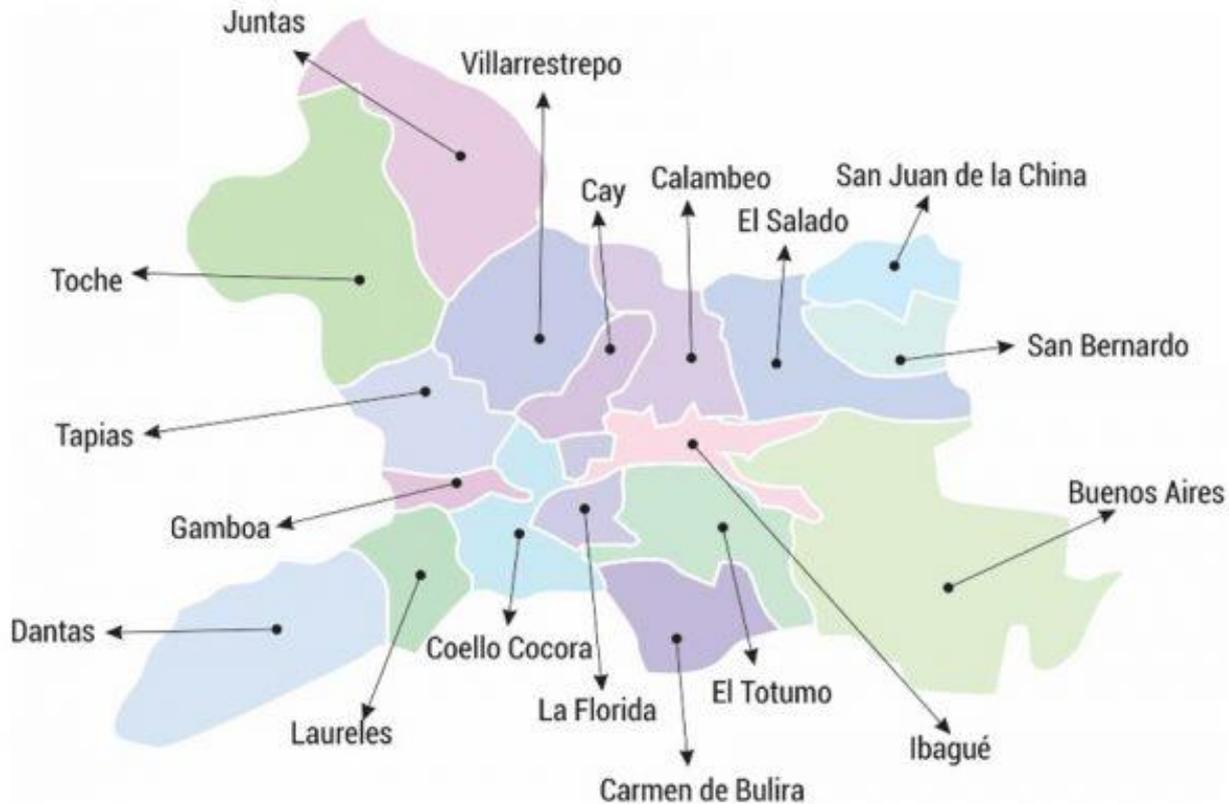
Tolima es uno de los treinta y dos departamentos que, junto con el Distrito Capital, forman la República de Colombia. Su capital es Ibagué. Está ubicado en el centro-este del país, en la región andina. Su Gobernador actual es José Ricardo Orozco Valero



**SIMBOLOS**



**MI MUNICIPIO SE LLAMA IBAGUE** y cuenta con su área **urbana** se divide en 13 comunas y su zona **rural** con 17 corregimientos, 144 veredas y 14 inspecciones.



Al dar clic en el siguiente enlace encontraras los barrios que hacen parte de cada comuna , así sabrás a cuál de ellas perteneces

[https://monumentosdeibague.es.tl/IBAGUE-\\_-MAPAS-DE-COMUNAS.htm](https://monumentosdeibague.es.tl/IBAGUE-_-MAPAS-DE-COMUNAS.htm)

### IBAGUE SE DIVIDE EN 13 COMUNAS

En los siguientes links encontrará toda la información de cada una de las comunas como sus barrios, mapas satelitales, croquis, estratificación.

- [Comuna 1CENTRO](#)
- [Comuna 2 CALAMBEO](#)
- [Comuna 3 SAN SIMON](#)
- [Comuna 4 PIEDRAPINTADA](#)
- [Comuna 5 JORDAN](#)
- [Comuna 6 VERGEL](#)
- [Comuna 7 SALADO](#)
- [Comuna 8 SIMON BOLIVAR](#)
- [Comuna 9 PICALAÑA-MIROLINDO](#)
- [Comuna 10 ESTADIO](#)
- [Comuna 11 FERIAS](#)
- [Comuna 12 RICAURTE](#)
- [Comuna 13 BOQUERON](#)

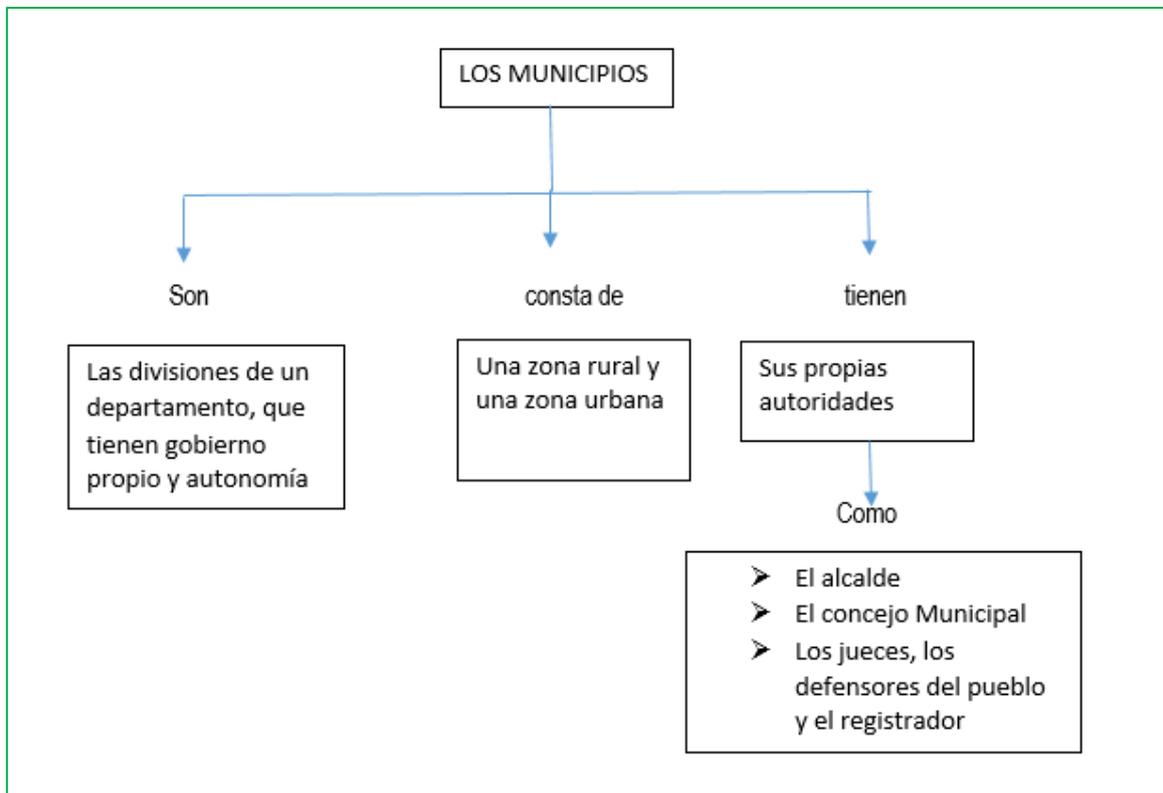
Ibagué es un municipio colombiano ubicado en el centro-occidente de Colombia, sobre la Cordillera Central de los Andes entre el Cañón del Combeima y el Valle del Magdalena, en cercanías del Nevado del Tolima.

Su alcalde actual es: **ANDRÉS FABIÁN HURTADO**

Y 19 concejales encargados de dirigir la ciudad.

#### Sus símbolos patrios





## Que diferencia existe entre el área urbano y el área rural

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=XPgP6CAtoF4>

### LA ZONA RURAL

es muy antigua como la civilización humana. los primeros asentamientos permanentes de la humanidad surgieron de la mano de la actividad agrícola y la domesticación, pues resultaba mucho más productivo permanecer en un mismo lugar y explotar el suelo, que deambular de un lugar a otro.



(Muchas comunidades habitan en las ciudades y otras en el campo) comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. También las personas se agrupan entre sí de manera voluntaria o espontánea por tener un objetivo en común.

Los campesinos trabajan cada día y siembran la tierra para producir alimentos que consumes a diario.

Históricamente, la población rural suele vivir en familias más numerosas, dado que la tasa de natalidad es más alta que en las ciudades, y tienden por lo tanto a ser poblaciones muy jóvenes, orientadas económicamente hacia el trabajo agrícola, la ganadería, la pesca. Entre otros

### LAS ZONA URBANA

corresponde a las ciudades, suelen sobresalir por el desarrollo industrial y de servicios, se caracteriza por estar habitada de forma permanente por muchos habitantes con bastante diversidad, los habitantes de este lugar se dedican a trabajos de fabricación, ensambles, comercio, publicidad, conducción entre muchos otros.



Las familias en las zonas urbanas tienen un número reducido de hijos debido a factores como el costo de las viviendas, costo de los alimentos, el costo de la educación y el nivel cultural.

Las familias del pasado estaban conformadas por más de 10 personas, no tenían vivienda se resguardaban en cavernas



## PERTENECES A UNA FAMILIA

Las personas nos organizamos en grupos, ese grupo es la familia, se encuentra unida por varias razones; por afinidad (por qué papá y mamá así lo decidieron) y/o por consanguinidad (porque comparten la misma sangre) como es el caso de hermanos.

Las familias son únicas y valiosas porque son la base y el apoyo que tiene cada ser humano. Los miembros de una familia generan y brindan valores, principios, protección y amor a cada uno de sus integrantes.



Todos sus integrantes tienen normas, deberes y tareas a diario, Las normas son acuerdos que se establecen entre las personas con el propósito de garantizar su bienestar, Están presentes en todo lugar.

**Por ejemplo; Las normas de relación:** las reglas de convivencia que me permiten relacionarme con otras personas y disfrutar de los espacios que comparto Las personas que las cumplen son educadas y respetuosas, por ejemplo, las que utilizo cuando comparto momentos con mi familia, amigos y vecinos o cuando voy a un lugar público.

**Muchas normas están escritas;**

- las del manual de convivencia de mi colegio
- el Código de Policía

**Las normas de protección:** son aquellas que ayudan a cuidar el medio, mi vida y la de otras personas, Si las cumpla evito accidentes o problemas, Por ejemplo;

- las normas de tránsito
- las de seguridad de las empresas

Los miembros de una familia se quieren y se ayudan; pero, como cada persona es diferente, a veces hay problemas y discusiones. Sin embargo, estas situaciones no duran mucho tiempo porque existen normas que ordenan la convivencia familiar.

Estas son algunas de las principales:

- \* Tratar con respeto y cortesía a nuestros familiares.
- \* Dialogar y participar en los acuerdos.
- \* Colaborar en las tareas de la casa.



### conozcamos un poco de las familias afrocolombianas

Los afrocolombianos conservan varias de sus tradiciones y costumbres, No es necesario tener la misma sangre para considerar a otro afro como pariente, Por eso, para ellos

- ✚ se debe expresar respeto por los antepasados.
- ✚ los compadres y las comadres hacen parte de la familia, ya que apadrinan a los niños en el bautismo.
- ✚ los amigos colaboran con la familia en la crianza de los hijos y cuando se presenta alguna dificultad económica.
- ✚ los paisanos se ayudan y se tratan como primos.
- ✚ los vínculos con la familia del esposo o de la esposa son fuertes. Los suegros son nuevos padres y los cuñados nuevos hermanos.



### Cada familia tiene unas normas a seguir

<https://www.youtube.com/watch?v=WvJqbZptzFQ>

Las normas favorecen la armonía familiar y poner límites al comportamiento de los niños ayudarán a esforzarse para conseguir lo que se espera de ellos y sabrán que su esfuerzo es valorado y apreciado por las personas que más le importan, miremos otras normas importantes;

- Reconozco mis errores y pido perdón por ellos.
- Ayudo a mis padres, y padres ayudan a los hijos
- Los niños obedecen al instante
- Limpio lo que ensucio sin que me lo digan.
- Digo la verdad, aunque no sea fácil
- Realizo todas mis obligaciones cuando debo y no cuando quiero



## LOS GRUPOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASES



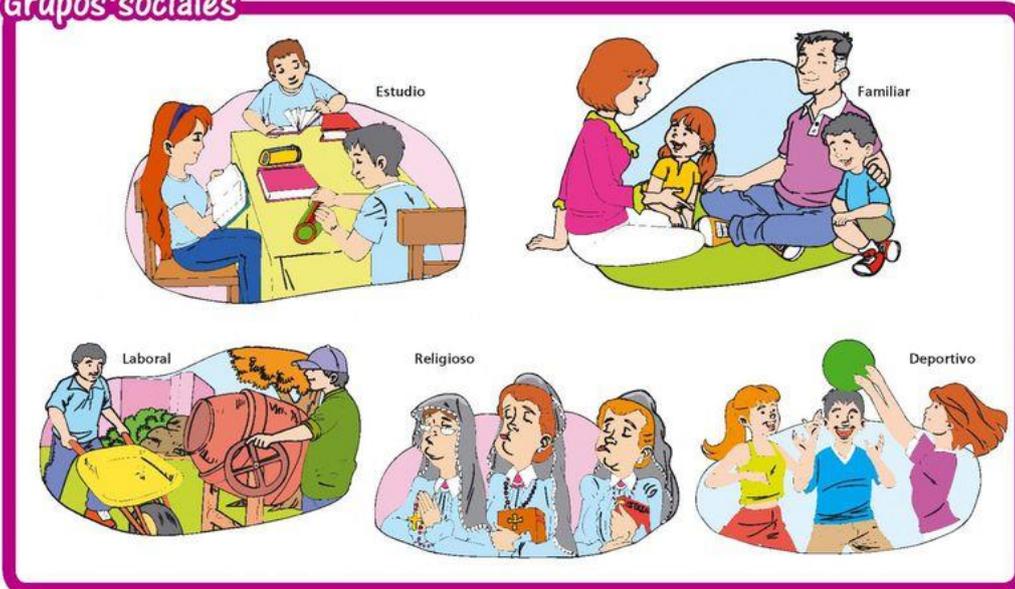
Existen otros grupos de personas conformadas con un fin en común de alcanzar metas colectivas, en cada grupo los miembros tienen unos deberes, funciones que se deben cumplir para lograr las metas propuestas.

Existen varios tipos de grupos, por ejemplo: los grupos de trabajo, familiar, escolar, religioso, deportivos, comunitarios, políticos, de amigos entre muchos otros.

Estos grupos comparten características, tales como:

- intereses, valores éticos y morales,
- costumbres, tradiciones,
- nexos de parentesco, etnia, etc.

### Grupos sociales



1. Dibuja y decora el mapa de tu país, ubica tu departamento, ciudad y comuna y barrio. Ubica los límites del departamento del Tolima: el norte, el oriente, el occidente, el sur
2. Ubica la parte rural y la parte urbana de tu municipio.
3. Escribe el nombre de cada símbolo de Colombia y coloréalo



4. Escribe las funciones del presidente de un país, del alcalde y del consejo municipal
5. escribe los elementos que hacen parte de cada paisaje:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Centros comerciales

Cultivo de verduras

plaza

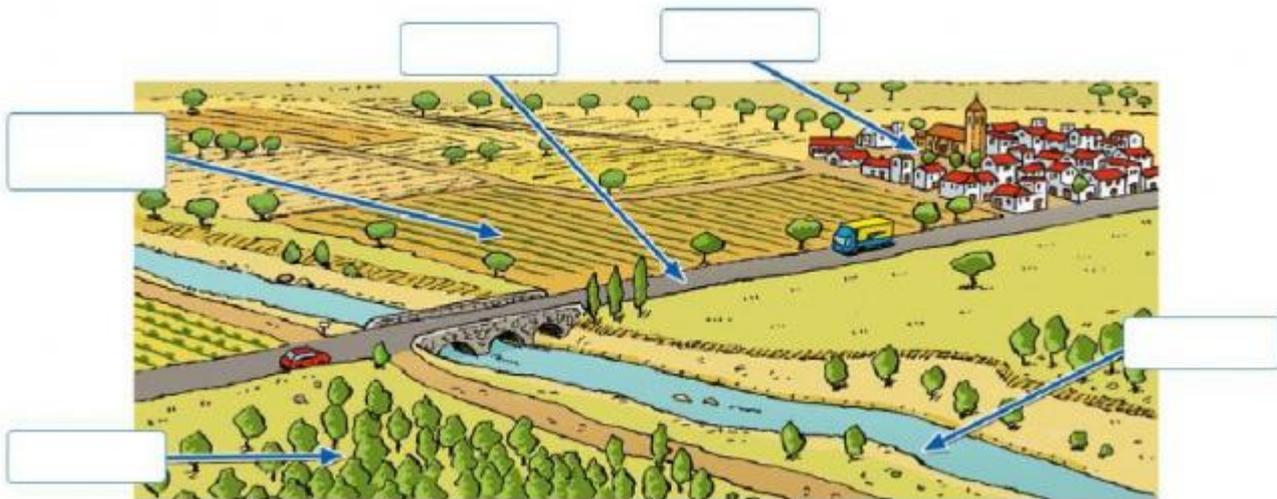
animales

caminos

taxi

6. Escribe el nombre de la zona a la cual pertenece la siguiente imagen: \_\_\_\_\_

Ubica y escribe el nombre a cada lugar de esta zona:



7. Dibuja una familia del pasado y una del presente, escribe algunas características sobre cómo eran, Establece diferencias en sus estilos de vida; alimentación, vivienda, trabajo, desplazamiento

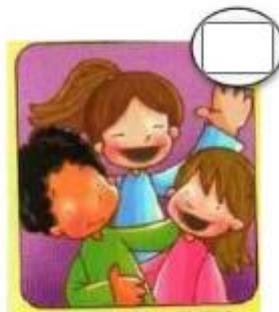


8. Que normas de convivencia deben cumplir los niños en la escuela escribe falso (f) o verdadero (V)

- Levanto la mano para hablar
- No presto a nadie mis útiles escolares
- No trabajo en el aula
- Pido disculpas si me equivoco
- Espero mi turno
- Tiro papeles en el suelo porque me da flojera ir hacia el bote.
- Juego con todos mis compañeros
- Escucho a mis compañeros

9. Que norma indica cada imagen escribe el numero según corresponda;

1. Levanto la mano para hablar.
2. Espero mi turno.
3. Contribuyo a que la buena convivencia reine en el aula.
4. Pido disculpas si me equivoco.



10. Completa con una de las siguientes palabras (familiar) (escolar)

- Al nacer pertenezco al grupo \_\_\_\_\_
- Al entrar a mi escuela pertenezco al grupo \_\_\_\_\_

11. Observa las imágenes y escribe el nombre de cada grupo










12. Busca en el diccionario el significado de cada palabra. Luego, únelas con una línea con el significado que más se ajusta al que consultaste.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Discriminar</li> <li>b. Características</li> <li>c. Condición</li> <li>d. Excluir</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechazar o retirar a alguien por una razón.</li> <li>• Situación en que se encuentra alguien.</li> <li>• Darle trato desigual a alguien.</li> <li>.Calidades que nos distinguen de los demás. Opina</li> </ul> |
|--|---|

13. . Escribe en tu cuaderno lo que piensas acerca del rechazo, la discriminación y la exclusión a los demás.

14. ¿Cómo actúo cuando un niño nuevo de otra ciudad llega al salón y tiene una forma de ser diferente de la mía?

Respetaré las diferencias de los demás y haré respetar mis diferencias.

Marco una **X** frente a las acciones y comportamientos con los cuales me comprometo

- a) Me acercaré a personas con quienes no comparto mucho para descubrir sus costumbres y saberes.
- b) Expresaré con respeto mi desagrado cuando me excluyan o excluyan a otra persona.
- c) Seré valiente y expresaré mi queja ante un adulto cuando alguien me discrimine o discrimine a otra persona.

**Evaluación:** Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades.

### EVALÚA LO QUE APRENDISTE

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



- **Reforzar temas visto durante el primer periodo**
- **Reconoce la importancia de conocer la organización de su país**
- **Comprende la importancia de las normas y las diferencias entre personas**
- **Establece diferencias entre las personas y las respeta**